****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**完形填空**

**本文是一篇记叙文。文章主要介绍了James的兴趣爱好等个人信息。**

**1. B　[解析]考查冠词辨析。句意：我是一名英国男孩。a 表泛指，用于发音以辅音音素开头的名词单数前；an表泛指，用于发音以元音音素开头的名词单数前；the 表特指；/表示不填。此处表示泛指，且空后English 发音以元音音素开头，所以用an。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词的时态。句意：我现在和我的父母住在中国。live居住；lives 是live的第三人称单数形式；lived是live的过去式；living是live 的现在分词。根据now可知，此处是一般现在时，又因主语是I,所以此处用动词原形。故选A。**

**3. C　[解析]考查介词辨析。句意：我在七年级一班。on在……上；at 在（某时间）；in 在……里面；with 和。在某个班级用介词in。故选C。**

**in还可以用在月份、年份、上午/下午/晚上等前面**

**4. D　[解析]考查词义辨析。句意：我汉语说得不好。isn’t不是，主语是第三人称单数；aren’t不是，主语是第二人称或其他人称复数、名词复数；doesn’t不是，主语是第三人称单数；can’t不能，不受主语影响。因空前I是第一人称，并且空后speak是动词原形，用can’t。故选D。**

**5. A　[解析]考查介词辨析。句意：但是我擅长数学和音乐。at 在（某时间）；in 在……里面；for 为了；of……的。根据题干可知，“我”擅长数学和音乐，“擅长……” 用be good at... 表达。故选A。**

**“擅长做某事”还可以表达为do well in doing sth**

**6. C　[解析]考查非谓语动词。句意：我喜欢唱中文歌曲。sing唱歌；sings是sing 的第三人称单数形式；singing是sing 的现在分词；to sing是动词不定式。like的搭配有like to do sth或 like doing sth,表示“喜欢做某事”，所以用singing。故选C。**

**7. A　[解析]考查代词辨析。句意：有时我们去游泳。we我们，主格；us 我们，宾格；our 我们的，形容词性物主代词；ours 我们的，名词性物主代词。分析句子结构可知，该句缺少主语，we 在句中作主语。故选A。**

**8. D　[解析]考查连词辨析。句意：所以他们认为我是一个善良的男孩。and 和；or或者；but但是；so 所以。根据“I often help them study English after school.”可知，“我”经常帮助朋友们在课后学习英语，所以他们认为我是一个善良的男孩。故选D。**

**9. D　[解析]考查代词辨析。句意：他们都非常喜欢我。mine我的，名词性物主代词；my我的，形容词性物主代**

**名词性物主代词＝形容词性物主代词＋名词；mine＝my＋名词**

**词；I 我，主格；me 我，宾格。动词like 后跟宾语。故选D。**

**10. B　[解析]考查词义辨析。句意：你想要和我成为朋友吗？Are是；Do助动词；Does 助动词；Is 是。Are和 Is 用于句中无动词的一般疑问句；Do 和Does 用于句中有动词的一般疑问句。此句有动词want,需要用助动词进行提问，又因主语是第二人称you,所以用Do。故选B。**

**阅读理解A**

**本文是两位好友在介绍自己的个人信息，主要包括名字、喜欢的颜色以及电话号码等。**

**11. A　[解析]细节理解题。根据“My name is Mary Smith. My favourite colour is purple. My telephone number is 803-2381.”可知，Mary的电话号码是803-2381。故选A。**

**12. C　[解析]细节理解题。根据“My name is Dale Miller. My favourite colour is black.”可知，Dale最喜欢的颜色是黑色。故选C。**

**13. C　[解析]细节理解题。根据“...my English teacher is Jenny Green. She is a good teacher and a good mother in her family.”可知，Mary的英语老师是Jenny Green女士。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **细节理解题解题技巧：**  **第一步：根据题干信息，定位关键词；**  **第二步：运用略读技巧，回原文定位信息；**  **第三步：注意原文和选项是否一致；**  **第四步：选项中有过于绝对的语气词一般不是正确答案。** |

**阅读理解B**

**本文主要介绍了学校的四个俱乐部。**

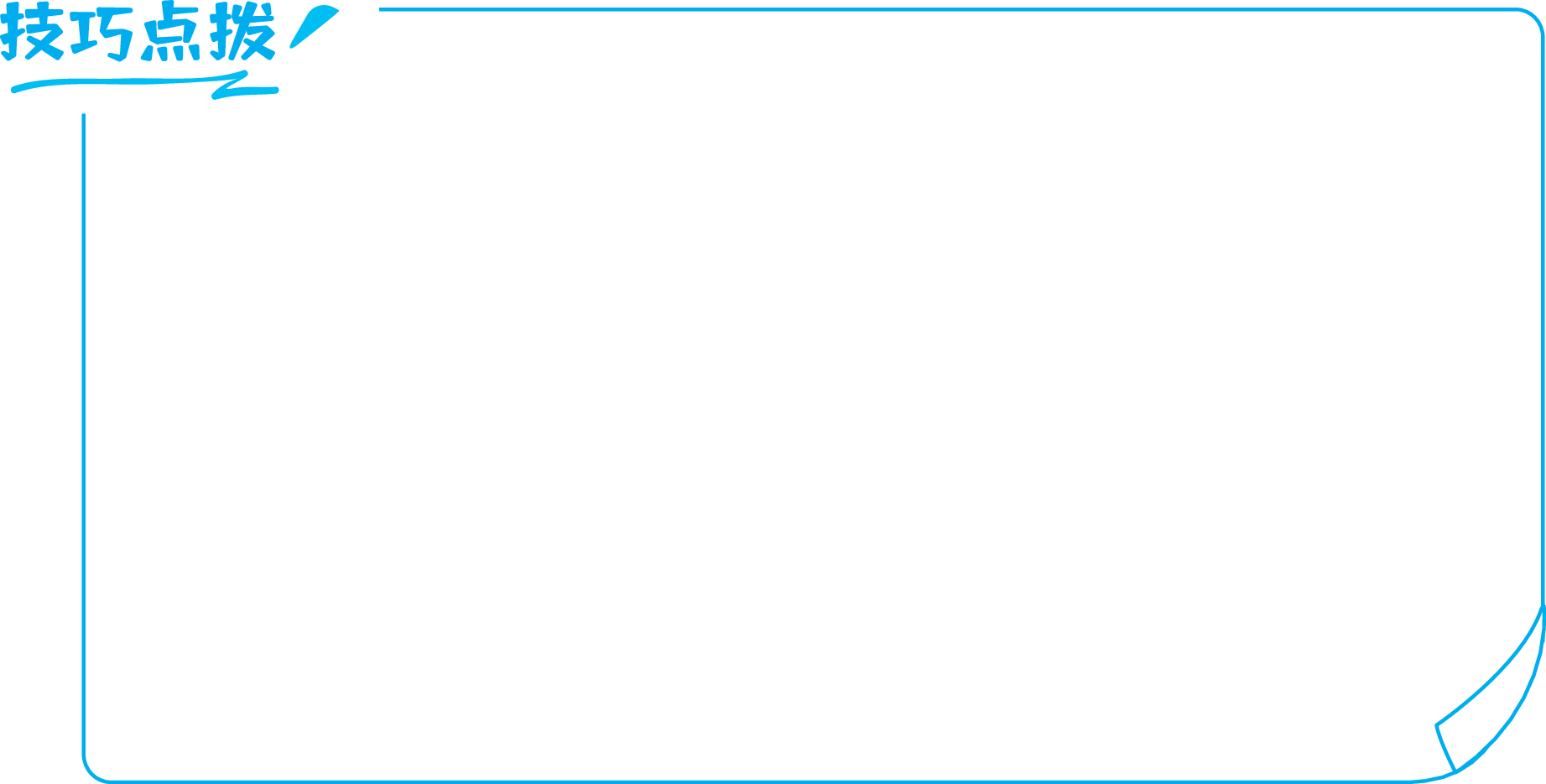
**14. B　[解析]细节理解题。根据Cooking Club中“Join us in Room 303 at 4：30 p.m. on Tuesdays.”可知，烹饪俱乐部成员在星期二集会。故选B。**

**15. D　[解析]细节理解题。根据Music Club中“Members meet in the music room from 3：30 p.m. to 5：00 p.m. on Wednesdays and Fridays.”可知，音乐俱乐部里面的成员集会最频繁，一周集会两次。故选D。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据Book Club中“Come to the library on Thursdays after school and fall in love with books！”可知，读书俱乐部的成员在图书馆集会。故选C。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据Nature Club中“Can you take good photos？ Come with us...”可知，擅长拍照可以去自然俱乐部。故选C。**

**18. A　[解析]文章出处题。本文主要介绍了学校的俱乐部，因此可能在校园海报上读到这篇文章。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **文章出处题解题技巧：分析文章内容、主题、语言风格和受众对象，结合各选项特点，判断文章适合出现的平台或媒介。例如，先明确文章主旨，本文介绍学校俱乐部。再看语言风格，此文简洁、有号召力。接着分析受众，针对学校学生。最后结合各选项特点判断文章出处，如学校海报面向校内学生宣传符合本文特点。** |

**阅读理解C**

**本文主要介绍了两位七年级学生对开学的感受。**

**19. C　[解析]细节理解题。根据第二段Lily所说的“My name is Lily, and I’m really excited but also a bit nervous.”可知，Lily对七年级开学的感受是既兴奋又紧张。故选C。**

**20. A　[解析]细节理解题。根据第二段Lily所说的“I’m really excited about the new subjects, especially science.”可知，今年令Lily特别兴奋的学科是科学。故选A。**

**21. A　[解析]细节理解题。根据第三段Jack所说的“I’m looking forward to seeing my friends again and making new ones. That’s my favourite part.”可知，Jack回到学校最喜欢的是见到朋友和结交新朋友。故选A。**

**22. D　[解析]细节理解题。根据第三段Jack所说的“I’m a bit worried about the homework load（负担）.”可知，Jack提到他担心的是作业负担。故选D。**

**23. C　[解析]推理判断题。根据文章标题“Seventh-Grade Students’ Feelings about the Start of School”以及全文内容可知，文章主要介绍了两位七年级学生对开学的感受，所以文章可能出现在学校杂志上。故选C。**

**信息还原**

**本文介绍了爱丽丝的三个朋友的爱好。**

**24. A　[解析]根据“I want to introduce my three friends’ hobbies.”和下文“Steve loves sports”“Jane likes reading best.”“Neil is interested in paper-cutting.”可知，接下来要介绍朋友们的爱好，空处是过渡句，引出下文，选项A“让我们看看他们放学后喜欢做什么”符合语境。故选A。**

**25. E　[解析]根据“Steve loves sports, and his favourite sport is swimming. He loves swimming because...”可知，空处解释他喜欢游泳的原因，选项E“这项运动对他的健康有好处”符合语境。故选E。**

**26. B　[解析]根据“Jane likes reading best.”可知，此处是与阅读相关的内容，选项B“她认为阅读很有趣”符合语境。故选B。**

**27. C　[解析]根据“Neil is interested in paper-cutting.”可知，尼尔对剪纸感兴趣，选项C“这是一种传统艺术”符合语境。故选C。**

**28. G　[解析]根据“They can help us make new friends and have fun！ Whether（不管） we like swimming, reading or paper-cutting, it’s important to find a thing that we enjoy.”可知，最后一段是总结，讲爱好对我们的重要性和好处，选项G“总之，所有这些好的爱好对我们都是有用的”符合语境。故选G。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国剪纸艺术。**

**29. About 1，500 years.　[解析]根据“It has a long history of about 1，500 years.”可知，有大约1500年的历史。故填About 1，500 years.**

**30. On doors and windows.　[解析]根据“At the Spring Festival, people paste（粘贴） the Chinese character ‘*fu*’ on doors. At a wedding（婚礼）， people can also paste the Chinese character ‘*xi*’ on windows.”可知，人们通常在门上和窗户上粘贴剪纸。故填On doors and windows.**

**31. Yes. Because I think they are very beautiful and lovely. （开放性试题，言之有理即可）**

**本题考查学生的文化意识素养，希望学生能更深入地了解中国传统艺术，增强文化自信。**

**短文填空**

**本文介绍了中国苗族的一个重要节日——姊妹节，描述了节日的准备过程和文化意义。**

**32. celebration　[解析]句意：它是一个关于爱情和春天的庆祝活动。根据“It’s a... of love and spring.”及备选词可知，此处指“姊妹节”是一个庆祝活动，celebration“庆祝活动”符合语境，此处用单数。故填celebration。**

**33. prepare for　[解析]句意：苗族女孩在庆祝活动前几天开始准备。根据“...begin to... it a few days before the celebration. They collect...”及备选词可知，应是在活动前几天就开始准备，prepare for“为……准备”，begin to do“开始做某事”。故填prepare for。**

**34. make natural colours　[解析]句意：她们从山上采集新鲜的野花和树叶来制作天然色素。根据“After that, they dye some rice blue, pink, yellow and white. These colours stand for spring, summer, autumn and winter.”可知，采集新鲜的野花和树叶是为了制作天然色素，make natural colours“制作天然色素”，to后跟动词原形。故填make natural colours。**

**35. put on　[解析]句意：在这个节日里，苗族女孩穿上漂亮的民族服饰。根据“pretty ethnic clothes”可知，应是穿上民族服饰，put on“穿上”；主语是名词复数，时态是一般现在时，所以谓语动词用原形。故填put on。**

**36. beauty　[解析]句意：在苗族文化中，银色代表光明和美丽。根据“silver stands for light and...”可知，此处应填名词表示银色的代表意义，备选词beauty“美丽”符**

**beauty是名词，其形容词形式是beautiful,意**

**为“漂亮的”**

**合语境。故填beauty。**

**基础训练2**

**完形填空**

**本文主要介绍了不同国家庆祝教师节的不同方式和日期。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：这是学生们感谢老师的好时机。say说；thank感谢；teach教；watch观看。根据“Teachers’ Day is coming. It is a good time for students to...their teachers.”可知，此处指感谢老师。故选B。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：但世界各地庆祝教师节的日期不同。different不同的；early早的；real真实的；right正确的。根据下文可知，此处指世界各地庆祝教师节的时间是不同的。故选A。**

**3. B　[解析]考查介词辨析。句意：在中国，教师节是在9月10日。in在……里面；on在……上面；at在；from来自。“Sept. 10”为具体的某一天，前面用介词on。故选B。**

**4. D　[解析]考查代词辨析。句意：孩子们通过给老师送礼物或卡片来庆祝这一天。them他们；him他；her她；it它。根据“Children celebrate（庆祝）... by giving gifts or cards to their teachers.”可知，此处指庆祝教师节，此处用it指代“Teachers’ Day”。故选D。**

**5. C　[解析]考查词义辨析。句意：很久以前，孩子们会给老师送苹果。later后来；past过去；ago以前；after在……之后。根据“Now they give...with pictures of apples”可知，此处指很久之前。故选C。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：现在他们送带有苹果图案的礼物，比如马克杯和铅笔。drink饮料；card卡片；answer回答；gift礼物。根据“give... with... ，such as mugs（马克杯） and pencils. DIY gifts are also popular...students.”可知，此处指礼物。故选D。**

**7. C　[解析]考查介词辨析。句意：DIY礼物也很受学生欢迎。by通过；to到；with和；of……的。be popular with“受……欢迎”，是形容词短语。故选C。**

**8. A　[解析]考查代词义辨析。句意：一些学生会给老师带花，其他学生会制作小卡片送给他们喜欢的老师。some一些；any任何；all全部；every每一个。根据“others make little cards”可知，此处指一些学生会给老师带花。故选A。**

**9. B　[解析]考查连词辨析。句意：无论你在哪里，都不要忘记向你的老师表达你的敬意。However然而；无论如何；Wherever无论哪里；Whatever无论什么；Whoever无论**

**wherever＝no matter where**

**谁。根据“...you are, don’t forget to show your...to your teachers.”可知，此处指无论在哪里。故选B。**

**10. C　[解析]考查名词辨析。句意：无论你在哪里，都不要忘记向你的老师表达你的敬意。pocket口袋；habit习惯；respect尊敬；education教育。根据“show your...**

**show respect to sb向某人表达尊重**

**to your teachers”可知，此处指向老师表达敬意。故选C。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了2024年巴黎奥运会上的四位年轻运动员。**

**11. C　[解析]细节理解题。根据表格中“Name： Sheng Lihao；Age： 21 years old”及“Name： Pan Zhanle；Age： 21 years old”可知，盛李豪和潘展乐同岁。故选C。**

**12. D　[解析]细节理解题。根据表格中“Name： Quan Hongchan；Family members： Parents, brothers and sisters”可知，全红婵不是家里唯一的孩子。故选D。**

**13. A　[解析]推理判断题。根据“Last summer, young athletes（运动员） at the Paris 2024 Olympic Games were the brightest stars. Let’s meet some of them.”及表格内容可知，本文主要介绍了2024年巴黎奥运会上的四位年轻运动员，应该能在体育专栏找到这篇文章。故选A。**

**阅读理解B**

**本文介绍了作者的爱好是收集昆虫，以及长大后想成为一名昆虫学家的愿望。**

**14. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“I like biology best”可知，Jason最喜欢的科目是生物。故选C。**

**15. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“I always find insects in many different places, such as the yard（院子） around my house, the park near my school or the fields in the countryside（乡下）.”可知，Jason总是在许多不同的地方找到昆虫，比如他家周围的院子、学校附近的公园或者乡下的田野。故选C。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“When I see a new insect, I put it in a glass bottle...After that, I draw a picture of it in my notebook...Finally, I take it back to the same place and let it go.”可知，正确的顺序是：b-d-c-a。故选B。**

**17. B　[解析]细节理解题。根据第四段中的“I want to be an entomologist in the future. That’s a person who studies insects.”可知，昆虫学家研究的是昆虫。故选B。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“I’m Jason. Welcome to my personal（个人的） blog.”可知，这篇文章是Jason写的一篇博客，所以我们可以在网站上（on a website）读到这篇文章。故选B。**

**in a travel guide在旅游指南里；in a storybook在故事书里；in a sports magazine在运动杂志里。**

**阅读理解C**

**本文介绍了国潮这一在中国兴起的时尚潮流，阐述其发展历程、对不同群体的影响以及背后体现的文化自信。**

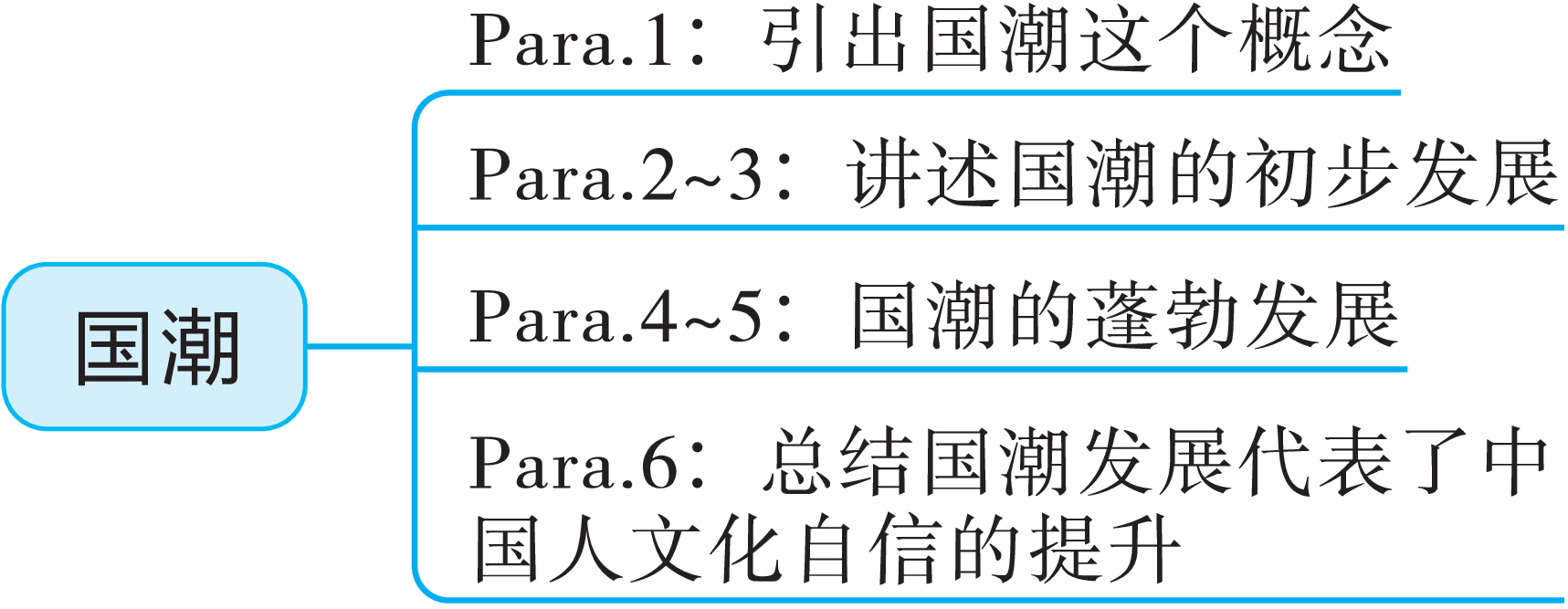
**19. C　[解析]词义猜测题。根据“from Western culture to *guochao* step by step”可知，从西方文化到国潮，人们的兴趣发生了变化，所以“converted”意思是“转变”，与选项C“changed”意思相近。故选C。**

**20. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段引出了国潮这个概念，第二、三段讲国潮的初步发展，第四、五段讲了国潮的蓬勃发展，第六段总结国潮发展代表了中国人文化自信的提升，选项B的结构符合题意。故选B。**

**21. C　[解析]推理判断题。文章第四段讲了年轻人开始热爱中国文化，他们穿汉服、练书法、弹中国乐器，而所给句子的主语“Some of them”也是指的这些年轻人，“are working together to spread Chinese culture to people around the world”指他们一起努力将中国文化传到全世界，句子放在第四段后面逻辑通顺。故选C。**

**22. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章通篇围绕 “国潮” 展开，讲述其作为一种新兴潮流的兴起、发展及影响，选项A“国潮，一种新时尚潮流”能准确概括文章主旨。故选A。**

****

****

**信息还原**

**本文主要介绍了图书馆是一个好地方的原因，图书馆里有许多书，遇到问题可以从书里找到答案。**

**23. A　[解析]根据“We know the school library is a good place.”及下文可知，此处应是问为什么图书馆是个好地方，选项A“但是你知道为什么吗？”符合语境。故选A。**

**24. E　[解析]根据“You can read all kinds of books in it.”可知，此处是说图书馆有很多书，选项E“学校图书馆有很多书供您阅读。”符合语境。故选E。**

**25. C　[解析]根据“Many of them are about Chinese, English, maths, history, music, sports and so on.”及“You can learn a lot from them.”可知，此处是说这些书的好处，选项C“这些书对你的学习有很大帮助。”符合语境。故选C。**

**26. B　[解析]根据“The school library is a good place for studying.”可知，此处是解释图书馆是学习的好地方的原因，选项B“这很安静，因为没有学生在里面说话。”符合语境。故选B。**

**27. F　[解析]根据“You can do some reading or look for information on the computer.”可知，此处是说在电脑上可以做什么，选项F“有时，当你疲倦时，你可以在上面听音乐。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国红灯笼的历史、制作工艺及意义。**

**28. In the Han Dynasty.　[解析]根据“They started in the Han Dynasty（朝代）.”可知，灯笼起源于汉朝。故填In the Han Dynasty。**

**29. They’re used for festivals and celebrations./Festivals and celebrations.　[解析]根据“But now, they are used for festivals and celebrations.”可知，现在灯笼用于节日和庆祝。故填They’re used for festivals and celebrations./Festivals and celebrations.**

**30. Because red represents happiness and luck.　[解析]根据“People often use the colour red because red represents（象征） happiness and luck in Chinese culture.”可知，因为红色象征着幸福和运气。故填Because red represents happiness and luck.**

**31. It looks warm and lively.　[解析]根据“They decorate the streets, houses and shops to make the whole place look warm and lively.”可知，如果人们用灯笼装饰这些地方，会看起来温暖且有生机。故填It looks warm and lively.**

**32. They are famous and meaningful/amazing/special/wonderful/...（开放性试题，言之有理即可）**

**[解析]通读全文可知，中国红灯笼极具意义。故填They are famous and meaningful/amazing/special/wonderful/...**

**短文填空**

**本文是一篇记叙文。文章讲述了Mark和他的朋友们参加学校举办的“快乐生活节”并展示他们的美食制作过程。**

**33. shows　[解析]句意：在快乐生活节期间有许多活动。根据“the Best Food Show”可知，期间有很多活动。lots of后接可数名词复数；show“表演，展览”。故填shows。**

**show还可以作动词，意为“展示”，show sb sth＝show sth to sb把某物展示给某人**

**34. to take part in　[解析]句意：我想参加在餐厅举办的最佳美食秀，所以我向我的好朋友简和詹姆斯寻求帮助。根据“the Best Food Show”以及下文可知，作者是想参加这一活动。want后接不定式to take part in“参加”作宾语。故填to take part in。**

**want to do sth＝would like to do sth想要做某事**

**35. better　[解析]句意：我认为当我们一起做事情时，我们可以有更好的想法。根据“when we work together”可知，一起想办法会有更好的主意，修饰名词ideas用形容词good的比较级better“更好的”。故填better。**

**36. comes　[解析]句意：那一天到来了。空处应填动词作谓语，come“到来”符合语境，整篇文章时态为一般现在时，主语是第三人称单数，动词用三单形式。故填comes。**

**37. like　[解析]句意：为了使沙拉看起来五颜六色，我们使用了多种水果和蔬菜，比如红番茄和紫葡萄。根据“red tomatoes and purple grapes”可知，此处是在举例子，介词like“像，比如”符合语境。故填like。**

**like 还可以作动词，表示“喜欢”；like doing sth喜欢做某事**

**38. take turns　[解析]句意：我们轮流干活。根据“Jane washes... James cuts... I mix them... to do our chores”和备选词汇可知，是几个人轮流干活，take turns to do sth“轮流做某事”，主语是We,take用原形。故填take turns。**

**39. us　[解析]句意：我们每个人都尽力让沙拉看起来五颜六色并尝起来味道很好。句子主语不全，of后用we的宾格us“我们”。故填us。**

**40. website　[解析]句意：我们拍了很多照片并分享在学校网站上。根据“We take many photos and share them on**

**share sth with sb与某人分享某物**

**our school...”可知，我们把照片分享到学校网站上，website“网站”，此处用单数。故填website。**

**41. duties　[解析]句意：保持学校的清洁和美丽是我们的职责之一。根据“to keep the school clean and beautiful”可知，这是我们的责任。one of后接可数名词复数，所以此处用duties“责任”。故填duties。**

**42. tiring　[解析]句意： 对我们所有人来说，这是一个疲惫但令人兴奋的一天。根据“but exciting day”可知，空处填与exciting意义相反的形容词，tiring“令人疲惫的”**

**tiring 形容词，修饰物；tired 形容词，修饰人，**

**意为“感到疲惫的”**

**符合语境，作定语修饰day。故填tiring。**

**基础训练3**

**完形填空**

**本文是一封父母写给孩子的书信。父母将小学比作小水塘、初中比作河流，告诉孩子步入初中后生活的变化，鼓励孩子努力面对困难，还把信做成纸船，希望能在未来几年帮助孩子。**

**1. B　[解析]考查形容词辨析。句意：你为新生活做好准备了吗？good好的；ready准备好的；sorry抱歉的；late迟的。根据“You are now in junior high！ Are you...for your new life？”可知，此处询问对方是否为新生活做好准备。be ready for“为……做好准备”。故选B。**

**还可以表达为get ready for sth**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：它小且安全。safe安全的；quiet安静的；clean干净的；colourful丰富多彩的。根据“Primary school was like a pool（水塘）.”可知，这里描述水塘的特点，与后文初中像河相对比，水塘小且相对安全。故选A。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：爸爸和妈妈保护你的小船免受风浪。paint绘画；practise练习；protect保护；prepare准备。根据“Dad and Mum...your boat from winds.”可知，父母保护着孩子的船，protect...from...“保护……免受……的伤害”。故选C。**

**4. D　[解析]考查副词辨析。句意：它很宽阔且水流湍急。easily容易地；politely礼貌地；happily快乐地；quickly快速地。根据“But junior high is like a river. It is wide（宽的） and the water moves...”可知，此处指河水流动快。故选D。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：你会遇到新的问题。friend朋友；classmate同学；problem问题；teacher老师。根据“You will meet new...We are still here to help.”可知，此处指初中会遇到新的问题。故选C。**

**6. B　[解析]考查连词辨析。句意：但有时你得自己划船。and和；but但是；so所以；as作为。根据“We are still here to help...sometimes you have to sail your boat by yourself.”可知，前后句之间是转折关系，应用but连接。故选B。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意：记住：不劳无获。remember记得；celebrate庆祝；manage管理；enjoy享受。这里是让对方记住“no pain, no gain（不劳无获）”这句话。故选A。**

**8. D　[解析]考查介词辨析。句意：你将穿过风雨驶向大海。inside在……里；along沿着；away离开；through穿过。**

**across从表面穿过；through从内部穿过**

**此处指穿过风雨，go through“穿过，经历”，是固定短语。故选D。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：我们把这封信做成了一艘新的纸船。car汽车；boat船；plane飞机；train火车。根据上文“sometimes you have to sail your boat by yourself”可知，此处指把信做成了纸船。故选B。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：我们希望在未来的几年里它能帮助你！help帮助；need需要；teach教；decorate装饰。根据上文内容可知，父母希望这封信能在未来几年帮助到孩子。故选A。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了新华学校开设的运动俱乐部情况。**

**11. C　[解析]细节理解题。根据图表中图片可知，排球和划船是两个新的运动队。如果Eric想要加入一个新的运动队，他可以加入排球队或者划船队。故选C。**

**12. D　[解析]细节理解题。根据图表内容可知，划船运动员可以在星期六早上9点开始练习。故选D。**

**13. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了新华学校的运动俱乐部情况，与学校运动俱乐部相关。故选D。**

**阅读理解B**

**本文主要讲述了建立读书俱乐部的方法。**

**14. B　[解析]细节理解题。根据“They could be friends, family, or those you know through other activities, but they should all love to read...Too many make it hard to talk with each other.”可知，读书俱乐部的成员应该喜欢阅读，并且提到了小组成员的数量限制，所以应该是考虑两个要素。故选B。**

**15. A　[解析]细节理解题。根据“Please do not forget the most important thing—the books！”可知，对于读书俱乐部来说，书是最重要的东西。故选A。**

**16. A　[解析]推理判断题。根据“Too many make it hard to talk with each other.”以及所给句子“A small group of seven to ten people is usually a perfect size.”可知，此处提到了小组人数的情况，所以应放在①处。故选A。**

**17. D　[解析]推理判断题。根据“Starting a book club is easy—all you need is to love reading. Here’s how to make a good beginning.”及对全文的理解可知，本文主要告诉读者如何成立一个读书俱乐部。故选D。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了乡村教师张老师用自制的火箭做实验，教给学生科学知识，并希望培养出一些科学家。**

**18. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Zhang Jiantao is a science teacher in the school.”可知，他是一位教师。故选D。**

**19. C　[解析]推理判断题。根据第二段中的“He uses old bottles to make cool things, like water rockets. With little money and lots of waste, he makes science easy and fun to learn.”可知，他用旧瓶子做很酷的东西，比如水火箭。他用很少的钱和大量的废品，让科学变得简单有趣。所以学生们对他的评价最有可能是C项“张老师有很多好主意，把无用的东西再利用起来！”。故选C。**

**20. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“I want to train a few scientists for the country.”可知，他的梦想是为中国培养几位科学家。故选B。**

**21. A　[解析]代词指代题。根据“These experiments are like small seeds（种子） of science. They take root in**

**take root in... 扎根于…… **

**the students’ hearts.”可知，这些实验就像科学的小种子，这些种子深深植根于学生们的心中。所以画线代词指代的是“种子”。故选A。**

**信息还原**

**本文是一篇记叙文。文章主要描述了三位同学梦想中的学校。**

**22. C　[解析]根据空前的“In my dream school, there are three main subjects： Music, Reading and Games. We read in the library or in the garden.”和空后的“In Games class, we can play football, baseball or video games.”可知，在Nancy的梦想学校中，主要有三个科目：音乐、阅读和游戏。空前已经提到了阅读，空后提到了游戏。由此可推知，设空处应该介绍音乐课。选项C“对于音乐课，我们能唱歌、听音乐或跳舞”符合语境。故选C。**

**23. B　[解析]根据空后的“There are all kinds of healthy food, like sandwiches and salads.”可知，有各种健康的食物，如三明治和沙拉。由此可推知，设空处应该提到了就餐地点。选项B“我梦想的学校有一个大食堂”符合语境。故选B。**

**24. E　[解析]根据空前的“In my dream school, classes end at 3 p.m.”和空后的“The school has a swimming pool and a big playground with a football field.”可知，在Amy梦想的学校里，下午三点课程结束。后面介绍了学校的体育设施，由此可推知，设空处应该提到放学后参加运动。选项E“在那之后，我们可以做很多不同的运动”符合语境。故选E。**

**25. F　[解析]根据空前的“Some students don’t like sports, so they can do other fun things.”可知，一些学生不喜欢运动，所以，他们能做其他有趣的事情。由此可推知，学校要给这些学生提供相对应的娱乐场地。选项F“学校有电脑房、电影院和棋室提供给他们”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了景泰蓝的历史和李景龙与关典创办工场传播景泰蓝的故事。**

**26. Dark blue.　[解析]根据“*Jingtailan* pieces often have a beautiful dark blue as the main colour.”可知，深蓝色是景泰蓝的主色。故填Dark blue.**

**27. Three workshops.　[解析]根据“Till now, they have three workshops in Beijing.”可知，到现在为止，他们有三家工场。故填Three workshops.**

**28. In his free time.　[解析]根据“Now, he goes to the workshop in his free time.”可知，如今，他在他的空闲时间去工场。故填In his free time.**

**29. Yes, they do.　[解析]根据“Li and Guan say it’s great fun to teach people how to make *Jingtailan*.”可知，他们喜欢教人们做景泰蓝。故填Yes, they do.**

**30. Yes, because they can teach me about Chinese-style *Jingtailan* there./Yes, because I can make my own *Jingtailan* pieces.（开放性试题，言之有理即可）　[解析]根据“Li Jinglong and Guan Dian, who love *Jingtailan* pieces very much, decided to open a workshop to let more people know about Chinese-style *Jingtailan*. People can make their own *Jingtailan* pieces there.”可知，在那里，可以了解关于中国式的景泰蓝，还可以做自己的景泰蓝。故填Yes, because they can teach me about Chinese-style *Jingtailan* there./Yes, because I can make my own *Jingtailan* pieces.**

**短文填空**

**本文主要介绍了中国的传统节日——中秋节。**

**31. celebrate　[解析]句意：中国人在秋天的农历八月十五庆祝它。根据“The Mid-Autumn Festival is also called the Moon Festival. Chinese people...it on the 15th day of the 8th lunar month（农历月） in autumn.”和首字母提示可知，此处指庆祝中秋节，celebrate“庆祝”，动词，句子时态为一般现在时，主语为Chinese people,复数，故此处动词用原形。故填 celebrate。**

**32. consider　[解析]句意：在这一天，月亮是最圆、最亮的，所以人们把这一天当作中秋节。根据“...this day as the Mid-Autumn Festival.”及首字母提示可知，此处表示把这一天当作中秋节。consider...as...“把……当作……”，是固定用法，句子时态为一般现在时，主语为people,复数，故此处动词用原形。故填consider。**

**33. history　[解析]句意：这个节日有一千多年的历史。根据“more than 1，000 years”和首字母提示可知，此处指中秋节的历史，history“历史”，名词。故填history。**

**34. special　[解析]句意：对中国人来说，中秋节有着特殊的意义。根据首字母提示和下文内容可知，中秋节有着特殊的意义，special“特殊的”，形容词。故填special。**

**35. away　[解析]句意：对于那些远离家乡的人来说，月亮让他们想起了他们所爱的人。far away from“远离”，是固定短语。故填away。**

**36. same　[解析]句意：在那一天，人们在不同的地方观看同一轮满月。根据常识可知，中秋节晚上人们共赏一轮明月。故填same。**

**37. about　[解析]句意：这个节日不仅仅是关于家人团聚，也是关于收获的快乐。根据“The festival is not just about... it is also...the joy of harvesting（收获）.”和首字母提示可知，此处表明中秋节的内在含义，即中秋节是关于家人团聚和收获的快乐。about“关于”，是介词。故填about。**

**38. activities　[解析]句意：每年的这个时候有很多活动可供人们参加。根据“There are lots of...for people to do... get together... get ready for a big... enjoy moon cakes, and watch the dragon and lion shows...”和首字母提示可知，此处指中秋节的活动，activity“活动”，是可数名词；lots of后面接可数名词复数。故填activities。**

**39. When　[解析]句意：当这一天到来的时候，家人聚在一起。根据“...the day comes, family members get together”和首字母提示可知，此处应用when引导时间状语从句。故填When。**

**40. dinner　[解析]句意：他们准备一顿丰盛的晚餐，吃月饼，看龙狮表演。根据“They get ready for a big...”和首字母提示可知，中秋节要准备一顿丰盛的晚餐，dinner“正餐”，是名词。故填dinner。**

**基础训练4**

**完形填空**

**本文讲述了埃迪热爱足球，却因为鞋子破旧遭到同学嘲笑而伤心，甚至不想踢球，向爷爷倾诉后，爷爷将鞋子涂成黑红相间，使其焕然一新。爷爷还教导埃迪重要的不是鞋子而是穿鞋的人，第二天埃迪开心地穿上鞋子上学。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：他的鞋子非常旧。old旧的；cute可爱的；large大的；small小的。根据后文“My shoes are too old！”可知，鞋子很旧。故选A。**

**2. B　[解析]考查副词辨析。句意：放学后，埃迪回到家伤心地哭了。formally正式地；sadly伤心地；casually随意**

**formal *adj*.正式的；informal *adj*.不正式的**

**地；easily容易地。根据“When he plays football at school, some of his classmates laugh at his shoes.”和“He doesn’t want to play football any more.”可知，他被同学嘲笑，之后甚至不想踢球了，所以他应该是很伤心。故选B。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：他和爷爷谈论他的问题。classmate同学；holiday假期；problem问题；homework家庭作业。根据“But there’s a small problem... When he plays football at school, some of his classmates laugh at his shoes.”可知，他和爷爷谈论了这个问题。故选C。**

**4. B　[解析]考查名词辨析。句意：他爷爷仔细地听着，有了一个好主意。break休息；idea主意；time时间；sleep**

**break还可以作动词，意为“打破”**

**睡眠。根据“I can help you”以及下文爷爷把鞋子涂新可知，爷爷有了一个主意。故选B。**

**5. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我很抱歉听到这个消息，但我可以帮助你。afraid害怕的；tired疲倦的；excited**

**＝frightened 感到害怕的**

**兴奋的；sorry抱歉的。根据“He talks about his... to his grandpa”可知，爷爷听到埃迪的遭遇表示抱歉。故选D。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：把那些鞋子拿到我的房间来。让我给你一个惊喜。story故事；football足球；surprise惊喜；picture图片。根据“His grandpa begins to colour the shoes in black and red. Slowly, the old shoes start to look new.”可知，爷爷把旧鞋子涂新是想给埃迪一个惊喜。故选C。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：当他爷爷完成后，他笑着说：“你现在有很酷的鞋子了，但你应该永远记住：重要的不是男孩穿的鞋子，而是鞋子里的男孩！”work工作；learn学习；write写；finish完成。根据“His grandpa begins to colour the shoes in black and red. Slowly, the old shoes start to look new.”可知，爷爷是涂完鞋子后对埃迪说话。故选D。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意同上。plan计划；play玩耍；jump跳跃；remember记住。根据“It’s not the shoes on the boy but the boy in the shoes that really...”可知，**

**not...but...不是……而是……**

**爷爷在教导埃迪，让他记住这个道理。故选D。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意同上。matter要紧；work工作；help帮助；love爱。根据“It’s not the shoes on the boy but the boy in the shoes that really...”可知，重要的不是鞋子，而是穿鞋子的人。故选A。**

**10. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：第二天，埃迪穿上鞋子，高兴地去上学。turn on打开；put on穿上；take**

**put on表示穿的动作；wear表示穿的状态**

**off脱下；put away放好。根据“goes to school”可知，是穿上鞋子去上学。故选B。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了作者自己的爱好——集邮，而集邮也让作者了解到了很多关于不同国家的事情。**

**11. C　[解析]细节理解题。根据“They can also teach me a lot about different countries.”可知，作者可以通过邮票了解很多关于不同国家的事情。故选C。**

**12. A　[解析]词义猜测题。根据下文“so he always keeps them with great care”可知，有些邮票很重要，所以爷爷**

**with great care极为小心地**

**小心翼翼地保存它们。故valuable此处意为“重要的”。故选A。**

**13. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，本文主要介绍了作者自己的爱好——集邮，而集邮也让作者了解到很多关于不同国家的事情。故B选项“邮票有故事要讲”适合作文章最佳标题。故选B。**

**阅读理解B**

**本文介绍了不同国家的教室情况。**

**14. C　[解析]细节理解题。根据“In China”“In the UK”“In the USA”以及“In Japan”可知，文中共提到了四个国家。故选C。**

**15. B　[解析]词义猜测题。根据“In China, children have a fixed classroom. In a classroom, you can see desks and chairs in lines and many other school things in order.”以及“The USA children don’t have a fixed classroom. They always go to different classrooms when the classes are different.”可知，“fixed classroom”意为“固定的教室”，“fixed”表示“固定的”。故选B。**

**16. D　[解析]细节理解题。根据“In Japan...At the back of the classroom, there are places for students’ clothes.”可知，日本的教室后面有放置衣服的地方。故选D。**

**17. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，文章介绍了不同国家的教室情况，所以此文章可能出现在杂志的学校栏目。故选C。**

**阅读理解C**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了插画师陆梅对旗袍的喜爱，并希望人们学习旗袍背后有意义的东西。**

**18. D　[解析]细节理解题。根据“The illustrator（插画师） Lu Mei, is also a *qipao* lover”和“Lu Mei has been interested in *qipao* since she read a book by the famous writer Zhang Ailing（1920—1995）.”可知，陆梅是个旗袍爱好者，自她读了著名作家张爱玲的书之后就对旗袍产生了兴趣。故选D。**

**19. C　[解析]细节理解题。根据“In the 1930s, the dress was made into a different style—slimmer cuts and higher splits（开叉）.”可知，在20世纪30年代，旗袍呈现出更苗条的裁剪与更高的开叉。故选C。**

**20. D　[解析]推理判断题。根据“Lu hopes readers can learn something meaningful behind the clothes instead of（而不是） wearing the dress.”可知，陆梅希望读者能了解旗袍背后有意义的东西，而不只是穿旗袍。由此可推知陆梅认为旗袍文化是更有意义的。故选D。**

**21. A　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文介绍了旗袍的历史和文化。因此，文章可能出现在报纸的文化版块。故选A。**

**信息还原**

**本文主要介绍了作者的学校是一所绿色环保学校。**

**22. E　[解析]根据“What makes it green？”及下文内容可知，本文主要介绍了什么让学校绿色环保，选项E“让我们一起来看看”符合语境。故选E。**

**23. F　[解析]根据“Some trees are green only in spring and summer.”可知，有些树只有在春天和夏天才是绿色的，选项F“有些树全年都是绿色的”符合语境。故选F。**

**24. C　[解析]根据“On green days, no students or teachers go to school by car.”可知，在绿色环保日没有学生或老师开车上学，所以空处与绿色环保日有关，选项C“我们每月有两天绿色环保日”符合语境。故选C。**

**25. A　[解析]根据“They do many things like watering.”**

**water 可作名词，水；也可作动词，浇水**

**可知，学生们会照顾树，给树浇水，选项A“那里的学生把那些树照顾得很好”符合语境。故选A。**

**26. D　[解析]根据“Green is not only a colour.”可知，绿色不仅是一种颜色，选项D“它也是关于生活的”符合语境。故选D。**

**任务型阅读**

**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了年轻人重新拾起母亲辈的爱好——钩织，并通过具体例子说明钩织的益处和普及性。**

**27. She was eighteen./18.**

**28. Crocheting gives you real results in your free time.**

**29. Because craft activities make people focus on what they are doing and also make people happy after finishing.**

**30. Through handicraft activities.**

**31. Yes, I’d like to. Because crocheting can bring me a sense of achievement. （开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了重阳节的习俗及意义。**

**32. Ninth　[解析]句意：这个节日也被称为重阳节。the Double Ninth Festival表示“重阳节”，是专有名词。故填Ninth。**

**33. is　[解析]句意：这个节日的主要传统之一是爬山。根据“One of ...”可知，one of＋名词复数“……之一”，作主语，谓语动词应用单数形式，be动词应用单数is。故填is。**

**34. to stand　[解析]句意：人们和家人、朋友一起爬山，为了站得高、看得远。根据句意可知，此处表示爬山的目的是站得高看得远，不定式作目的状语。故填to stand。**

**35. health　[解析]句意：菊花酒不仅是一种美味的饮品，还被认为对健康有益。介词for后接名词，应用形容词healthy的名词health。故填health。**

**36. drive/to drive　[解析]句意：人们也相信玉米可以帮他们驱走邪灵并带来好运。help sb （to） do sth“帮某人做某事”，是固定短语。故填drive/to drive。**

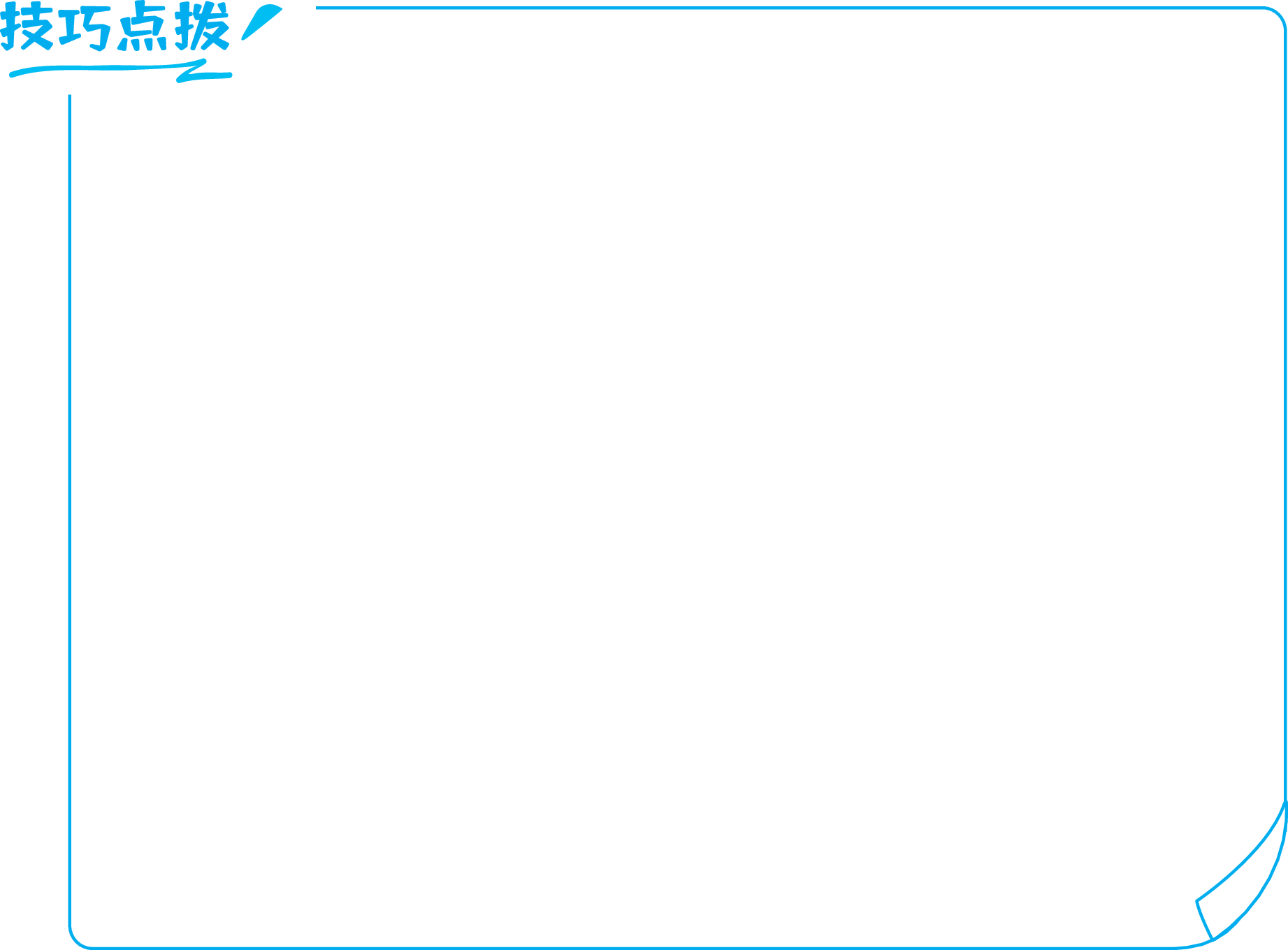
**37. enjoying　[解析]句意：但是重阳节不仅仅是一个登山和欣赏秋日自然美景的时刻。分析句子成分可知，and连接两个并列的成分，此处应用“enjoying”与“climbing”保持一致。故填enjoying。**

**38. sounds　[解析]句意：由于数字9在中文中的发音与“久”相同，这个节日表达了人们对所有老年人长寿健康生活的愿望。根据语境可知，本句是一般现在时，主语number 9是第三人称单数，sound应用三单形式，即sounds。故填sounds。**

**39. relatives　[解析]句意：家庭通常会团聚在一起，表达对长辈的尊重和爱。此处elder修饰名词relative,且表泛指，应用复数relatives。故填relatives。**

**40. their　[解析]句意：人们也可以拜访他们的祖父母或年老的邻居，给他们带礼物和分享食物。根据“grandparents”可知，此处是修饰名词，应用they的形容词性物主代词their,意为“他们的”。故填their。**

**41. traditional　[解析]句意：重阳节在中国传统文化中有着重要的意义。此处应用形容词修饰名词culture,而tradition的形容词是traditional。故填traditional。**

****

|  |
| --- |
| **如何判断空处的词性**  **1.动词：看句子是否缺谓语（如主语后无动词），或需要非谓语动词（如作状语、定语等）。**  **2.名词：检查冠词（a/an/the）、形容词或介词后是否缺名词。**  **3.代词：注意前后文是否重复提及同一事物，需用代词（如it, they, one等）替代。**  **4.形容词/副词：比较级（more...than）、最高级（the most...）或修饰动词/形容词时需用副词。**  **5.连词：分析句子间逻辑关系（因果、转折、并列等），选择合适的连词（如because, although, and等）。** |

**基础训练5**

**完形填空**

**本文主要介绍了电影《哪吒2》的受欢迎原因，包括主角的勇敢、精美的画面、配乐以及生动的角色。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：小英雄脚踏风火轮，在困难面前永不放弃。take拿；walk步行；ride骑乘；swim游泳。根据常识可知，哪吒脚踏风火轮。ride on the wind-and-fire指“驾驭风火轮，脚踏风火轮”。故选C。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他坚强的意志让越来越多的人喜欢他。warm温暖的；strong坚强的；cold寒冷的；soft柔软的。根据上文“never gives up in difficulty”可知，哪吒意志坚强。故选B。**

**strong mind＝strong will “强大的意志”**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：令人惊叹的宫殿让人张大嘴巴，红色的岩浆让你热血沸腾，激动人心的打斗场面让你屏住呼吸。open打开；close关闭；taste尝；feel感**

**open 既可以作动词，“打开”；也可以作形容词，“打开的”**

**觉。根据“Amazing palaces make people...their mouth”可知，令人惊叹的宫殿让人张大嘴巴。故选A。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：令人惊叹的宫殿让人张大嘴巴，红色的岩浆让你热血沸腾，激动人心的打斗场面让你屏住呼吸。boring无趣的；exciting令人激动的；surprising令人惊讶的；tiring使人疲劳的。根据“get you to hold your breath”可推知，电影中令人激动的打斗场面**

**hold one’s breath“屏住呼吸”**

**让人屏住呼吸。故选B。**

**5. B　[解析]考查连词辨析。句意：此外，电影中的音乐与场景配合得很好，而且它使电影更有吸引力。because因为；and和；or或者；but但是。根据“Also the music in the**

**because表示因果关系；and表示并列顺承关系；or表示选择关系；but表示转折关系**

**movie goes well with the scenes...it makes the movie more attractive（吸引人的）.”可知，空格前后是顺承关系，所以空处应用连词and。故选B。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：现在这首歌，《此生无憾》，在很多地方或者短视频中都能听到。song歌曲；character人物；poem诗歌；dish菜肴。根据上文“Also the music in the movie goes well with the scenes”以及空后的“can be heard”可推知，此处指“歌曲”。故选A。**

**7. D　[解析]考查副词辨析。句意：此外，《哪吒2》里的人物也很活泼。also也（常用于句中）；either也（常用于否定句句尾）；neither也不；too也（常用于肯定句句尾）。根据“Besides, characters in *Ne* *Zha* *2* are very lively...”可知，此句是肯定句，且空处位于句尾，应表示“《哪吒2》里的人物也很活泼”，所以too符合语境。故选D。**

**8. A　[解析]考查名词辨析。句意：哪吒的父母和朋友在战斗中起重要作用。friend朋友；classmate同学；brother兄弟；sister姐妹。根据下文中的“friendship”可知，此处指“朋友”。故选A。**

**9. B　[解析]考查词义辨析。句意：《哪吒2》是一部非常精彩的电影，以至于很多人都看了好几遍。so如此（修饰形容词或副词）；such如此（修饰名词）；this这个；that那个。根据“*Ne* *Zha* *2* is...a wonderful film”可知，此处应用“such a/an＋形容词＋可数名词的单数形式”结构。故选B。**

**10. C　[解析]考查介词辨析。句意：我也在其中。in在……里面；on在……上面；among在……之中；with和。**

**between在两者之间；among在三者及以上之中**

**根据上文“many people have seen it several times”可知，很多人看了好几遍《哪吒2》，“我”也是其中的一员。故选C。**

**阅读理解A**

**本文是一则关于阳光学校图书馆开放时间和使用规则的通知。**

**11. C　[解析]细节理解题。根据“FRIDAY 08：00—15：00”可知，我们可以星期五早上8点去图书馆。故选C。**

**12. A　[解析]细节理解题。根据“LIBRARY RULES”部分内容可知，在图书馆我们可以使用手机。故选A。**

**13. A　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了阳光学校图书馆的相关信息，包括开放时间和图书馆规则。由此可推知，本文最有可能出现在网站上，以供学生查阅使用图书馆的规则和时间。故选A。**

**阅读理解B**

**本文主要介绍了路易斯·阿姆斯特朗中学。**

**14. B　[解析]推理判断题。根据第一段“It is an old school with a history of 46 years.”可知，这所学校有46年的历史了，现在是2025年，由此可推知，这所学校在1979年创办。故选B。**

**15. B　[解析]细节理解题。根据“The best part I like is the modern library.”可知，Steve最喜欢学校的现代化图书馆。故选B。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据“During the break, I often chat with my friends and sometimes I do some cleaning.”可知，休息期间，Judy经常和朋友聊天，有时打扫卫生。故选C。**

**17. C　[解析]推理判断题。根据最后一段“I have many crayons in different colours. I like to draw with these crayons. I often share my paintings with my classmates.”可知，Simon喜欢用蜡笔画画，并喜欢与同学分享他的画，故我们可以从这段了解到Simon的爱好。故选C。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据“That is our dining hall. I often have lunch there.”可知，学生们可以在学校享用午餐。故选B。**

**阅读理解C**

**本文介绍了深圳市屋顶利用的新趋势，特别是将屋顶转变为空中农场的现象。在这些空中农场不仅可以种植花卉、水果和蔬菜，帮助城市居民亲近自然，还成为教育和实践的新场所。**

**19. B　[解析]细节理解题。根据“At the Shenzhen Lily Flower Town, there’s a special sky farm. It doesn’t use earth（土壤）. Workers grow plants in special water solutions（溶液）.”可知，深圳百合花小镇的空中农场因其种植植物的方式而与众不同。故选B。**

**20. B　[解析]细节理解题。根据“If you stay at a hotel（酒店） and you can pick fresh herbs（香草） on a sky farm on its roof, how fantastic it will be！ Visitors can just do that at the Yun Resort Shenzhen Longcheer.”可知，the Yun Resort Shenzhen Longcheer是一家酒店的名字。故选B。**

**21. C　[解析]推理判断题。根据“Xia Yufan, a student, says she can learn things that teachers don’t teach in a classroom. ‘I can watch how the seeds sprout（种子发芽） and grow little by little. It feels great,’ she says.”可知，学生可以学到在课堂上学不到的东西，可以看到种子是如何发芽并逐渐生长的。由此可推知，学生们享受种植植物的乐趣。故选C。**

**22. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文介绍了深圳市屋顶利用的新趋势，特别是将屋顶转变为空中农场的现象。在这些空中农场不仅可以种植花卉、水果和蔬菜，帮助城市居民亲近自然，还成为教育和实践的新场所。因此，本文主要讲述了人们以创造性的方式利用屋顶。故选D。**

**（1）识别主题词：主题词是文章核心内容的集中体现，通常会在文章中多次出现。例如，在本文中，“rooftops（外屋顶）”“sky farm（空中农场）”等就是主题词，围绕这些词展开的内容就是文章的重点。**

**（2）关注首尾段和段落首尾句：文章的首尾段通常包含重要信息，首段可能引出主题，尾段可能总结全文、升华主题。段落的首尾句也往往起到概括段落大意的作用。**

**信息还原**

**本文主要介绍了大部分中国人喜欢饺子，并介绍了饺子馅的种类、饺子的制作、吃法及饺子在春节的意义。**

**23. D　[解析]根据“For example, we have *jiaozi* with eggs and vegetables. We also have *jiaozi* with meat.”可知，此处讲有不同种类的饺子，选项D“饺子有不同的种类。”符合语境。故选D。**

**24. G　[解析]根据“We are happy to sit and talk with each other when we make *jiaozi*.”可知，此处与包饺子相关，选项G“中国人经常和家人在家包饺子。”符合语境。故选G。**

**25. F　[解析]根据“So we also buy *jiaozi* in the shop.”可知，此处应介绍我们买饺子的原因，选项F“但有时我们没有时间包饺子。”符合语境。故选F。**

**26. E　[解析]根据“After making *jiaozi*, we often eat them with some vinegar（醋） or red chili oil（辣椒油）.”可知，此处与饺子的不同吃法相关，选项E“吃饺子配汤也不错。”符合语境。故选E。**

**27. B　[解析]根据“If you do, you can come to my house！ My mum is good at making *jiaozi*.”可知，此处与邀请对方来家里吃饺子相关，选项B“你想吃饺子吗？”符合语境。故选B。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了胡社光在2024年北京时装周上展示的100件华丽旗袍，并介绍了旗袍的历史和胡社光对旗袍设计的创新。**

**28. His creative designs and amazing shows.　[解析]根据“Hu Sheguang, known for his creative designs and amazing shows, presented 100 fancy *qipao* dresses at the CP Centre in Beijing during the 2024 AW Beijing Fashion Week.”可知，胡社光以他的创意设计和惊艳秀而闻名。故填His creative designs and amazing shows.**

**29. Four/4.　[解析]根据“There are four different styles： Flowery Woman, French-style Elegance, Rock’n’ Roll, and Neo-Chinese Style.”可知，胡的旗袍设计有四种风格。故填Four/4.**

**30. In the 1940*s*.　[解析]根据“In the 1940s, *qipao* became more form-fitting（合身的） with a high collar and tight sleeves.”可知，在20世纪40年代，旗袍变得更合身。故填In the 1940*s*.**

**31. He used different materials./By using different materials.　[解析]根据“However, Hu’s designs used different materials,including cotton,linen and leather,to make sure that more women could afford *qipao*.”可知，胡的设计使用了不同的材料，包括棉花、亚麻和皮革，以确保更多的女性买得起旗袍。故填He used different materials./By using different materials.**

**32. It’s a symbol of elegance./...（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要介绍了我国的扎染技艺。**

**33. colourful　[解析]句意：今天，我们可以很容易地得到五颜六色的衣服。此处修饰名词clothes,应用形容词colourful,意为“五颜六色的”。故填colourful。**

**34. has　[解析]句意：它有一千年的历史。该句陈述事实，应用一般现在时，主语是It,因此谓语动词用第三人称单数形式。故填has。**

**35. is doing　[解析]句意：现在他一直在做这项工作。根据“Now”可知，此处时态为现在进行时“am/is/are＋动词的现在分词”，主语是he,be动词用is。故填is doing。**

**现在进行时的时间提示词有：now/at present/at the moment/right now**

**36. countries　[解析]句意：与此同时，他在其他国家学习了新的扎染技术，比如日本、印度和法国。other“其他的”，后接名词复数形式。故填countries。**

**37. dresses　[解析]句意：杨曾经做过两套特殊的扎染服装。根据“two”可知，此处应用dress的复数形式。故填dresses。**

**38. traditional　[解析]句意：衣服上的图案有些是传统的，有些是现代的。根据“are”可知，此处应填形容词作表语，traditional“传统的”，是形容词。故填traditional。**

**39. works　[解析]句意： “我想把所有美丽的东西都放到扎染作品中，”他说。put sth into...“把某物放进……”，因此此处应填名词，work“作品”，是可数名词，此处用其复数形式。故填works。**

**work表示工作时，是不可数名词；works表示作品时，是可数名词。**

**40. teaches/is teaching　[解析]句意：杨现在在许多地方教扎染。时间状语是“now”，此处可以用一般现在时表示一种常态的动作，主语Yang是第三人称单数，谓语应用动词第三人称单数形式teaches；此处也可以表示正在进行的动作，主语是Yang,be动词用is,即填is teaching。故填teaches/is teaching。**

**41. him　[解析]句意：超过10万人向他学习。learn from sb “向某人学习”，from是介词，后接人称代词的宾格。故填him。**

**42. without　[解析]句意：但杨说：“没有我们创造性的双手，机器就无法被设计出来。”根据语境可知，此处表示否定含义，即没有人类的创造力，机器就无法被设计出来，因此用without,意为“没有”。故填without。**

**本文旨在帮助学生了解扎染的形式、意义以及创新。鼓励学生能够对传统文化和工艺进行传承和发扬。**

**基础训练6**

**完形填空**

**本文主要讲述了作者通过鞋匠修补女儿的鞋子和妻子修补衬衫的故事告诉我们：生活中不可能事事都完美，我们所能做的和必须做的就是用补丁覆盖缺陷，并尽最大的努力在缺陷处开出最美丽的花。**

**1. A　[解析]考查代词辨析。句意：年轻的学徒快速地看了一眼划口说：“除了换鞋帮，我无能为力。”nothing没有什么；something某物，某事；anything任何东西；everything**

**something常用于肯定句；anything常用于否定句或疑问句**

**一切。根据“...but change the uppers（鞋帮）.”可知，此处表达只能换鞋帮，由此推断，其他的都做不了，用“nothing”。故选A。**

**2. C　[解析]考查代词辨析。句意：他的师傅看着它们，对我说。him他；it它；them它（他/她）们；me我。根据上文“The young apprentice（学徒） took a look at the cuts”可知，空处指代“the cuts切口”，为复数，应用them指代。故选C。**

**3. B　[解析]考查连词辨析。句意：我没有完全理解他，但我决定把鞋子留下。because因为；but但是；so因此；or或者。根据“I didn’t fully understand him, ...I decided to leave the shoes.”可知，前后句是转折关系，用but。故选B。**

**4. D　[解析]考查名词辨析。句意：我第一眼发现每只鞋上确实有五六处划口，但都被粗线缝制的柔软红色皮革盖住了。mark标记，斑点；colour颜色；flower花；cut切口。根据上文“If you trust me, I will add more cuts to both of the shoes on purpose for special style”可知，此处指“划口”。故选D。**

**5. B　[解析]考查情态动词辨析。句意：我忍不住称赞这位大师的技艺。wouldn’t不会；couldn’t不能；mustn’t禁止；needn’t不必。根据“I...stop praising（称赞） the master for his skill.”可知，“couldn’t”符合题意。can’t stop doing sth“不能停止做某事，情不自禁做某事”，固定搭配。故选B。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：还有一次，我妻子的上衣后面有个洞。skirt裙子；dress连衣裙；blouse（女士）短上衣，衬衫；shirt（男士）衬衫。根据“on the blouse”可推断，此处应该是妻子的上衣破洞了。故选C。**

**7. B　[解析]考查动词辨析。句意：我妻子认真地检查它，然后说：“我自己来修。”clean清洁，打扫；repair修理，修补；sell卖，出售；paint 涂，抹。根据上文“Another time, my wife’*s*... had an opening on the back. My wife checked it carefully, and then said”可知，此处指修补衬衫。**

**check检查**

**故选B。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：三天过去了，我惊讶地再次看到它。lucky幸运的；sad悲伤的；worried担忧的；surprised惊讶的。根据“the... was sewed up by thin and white thread and it looked like the ice crystal（晶体）”可知，下文提到衣服被缝得很好，故作者再次见到衣服时应该是“很惊讶”。故选D。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：……所有的开口都是用细细的白线缝起来的，看起来像冰晶。cut切口；injury损伤；wound伤口；opening缺口，开口。根据上文“Another**

**injure可作动词，“受伤”；也可作名词，“伤口”；injured 形容词，“受伤的”**

**time, my wife’*s*... had an opening on the back.”可知，“opening”符合题意。故选D。**

**10. A　[解析]考查副词辨析。句意：她甚至在上衣上缝了一个可爱的雪人和一座木屋。even甚至；once曾经；really真正地；just仅仅。根据“the... was sewed up by thin and white thread and it looked like the ice crystal（晶体）”可知，从“ice crystal（晶体）”到 “a lovely snowman and a wooden house”，形式变得丰富，是一种递进关系，所以空处表示递进，用“even”。故选A。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意：我称赞道：“它就像一件艺术品一样美丽。”art艺术；ice冰；wood木材；leather皮革。根据“It’s just as beautiful as a piece of ...”可推断，此处指一件“艺术品”。故选A。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：我妻子回答道：“我从鞋匠师傅那学到的。补丁可以设计得看起来完美无瑕。”draw画；attract吸引；design设计；buy买。根据“It’s just as beautiful as a piece of...”可知，空处应该是表达补丁被设计得很完美。故选C。**

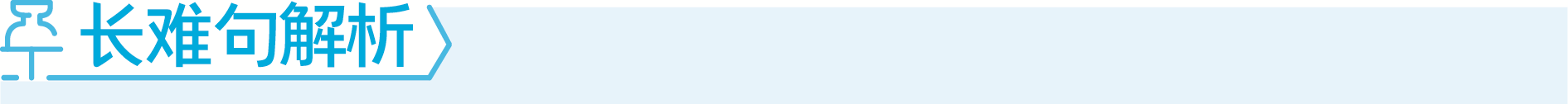
**13. D　[解析]考查形容词辨析。句意：不可能任何事情都被做到完美。unhelpful没帮助的；necessary必需的；important重要的；impossible不可能的。根据下文“patches are unavoidable（不可避免的）”可推断，补丁不可避免，所以事事完美是“不可能的”。故选D。**

**14. B　[解析]考查连词辨析。句意：既然你无法改变这一点，你所能做的和必须做的就是用补丁覆盖切口，并尽你最大的努力在切口上开出一朵最美丽的花，这就是生活教会我们的。as正如，因为（语气较弱）；since 既然，由于；unless除非，如果不；while当……的时候。根据**

**since除了表示“既然，由于”之外，还可以表示“自从”**

**“...you can’t change that, all you can do and have to do is...”可知，前句表示原因，且是已知的原因，应用since。故选B。**

**15. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：既然你无法改变这一点，你所能做的和必须做的就是用补丁覆盖切口，并尽你最大的努力在切口上开出一朵最美丽的花，这就是生活教会我们的。how如何；why为什么；what什么；where哪里。根据“life teaches us”可知，teach sb sth“教会某人某事”，故空处作从句的宾语，应用“what”。故选C。**

** Since you can’t change that, all you can do and have to do is to cover the wound by patches and try your best to make a most beautiful flower on the wound, and that is what life teaches us.**

** 既然你无法改变这一点，你所能做的和必须做的就是用补丁覆盖切口，并尽你最大的努力在切口上开出一朵最美丽的花，这就是生活教会我们的。**

** 此句中，since引导原因状语从句，that是主语， is是动词，what life teaches us是表语从句，what作表语从句的宾语。**

**阅读理解A**

**本文是一篇应用文，文章通过图表和文字描述，展示了学生们对不同老师的评价。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据图表可知，投票总人数为15（Mr Green）＋10（Mrs Miller）＋8（Mr Smith）＝33。故选C。**

**17. A　[解析]细节理解题。根据图表可知，Mr Green 15票，Mrs Miller 10票，Mr Smith 8票，Mr Green票数最多。故选A。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据“Wednesday is my favourite day, because I have music that day.”可知，Simon最喜欢周三，因为周三有音乐课。故选B。**

**19. B　[解析]词义猜测题。根据“Mr Green is my favourite teacher. He can sing very well. And he can teach us to sing. I admire him very much.”可知，Mr Green是Simon最喜欢的老师，他唱得很好，并且教学生们唱歌，可推知Simon非常敬佩他。故选B。**

**20. D　[解析]细节理解题。根据“She teaches history and we are relaxed and happy in her class.”可知，Mar说Mrs Miller教授他们历史，他们在历史课上很放松并且很开心。故选D。**

**阅读理解B**

**本文是一篇记叙文，主要讲述了曹冲称象的故事。**

**21. B　[解析]图片理解题。根据“But they don’t know how to weigh（称重） it. No scales in China are big enough to weigh such a big animal.”可知，人们不知道如何给大象称重，因为中国没有这么大的称，所以“scale”意为“称”，选项B的图片符合题意。故选B。**

**本题涉及猜测词义，要根据上下文，推断词汇含义。例如，本题中，涉及称重，所以可推测是秤。**

**22. A　[解析]段落大意题。根据第四段内容可知，这一段主要介绍了给大象称重的步骤。故选A。**

**解答本题时，要借助连词推敲句子之间的逻辑。根据“Here’s what you do, Let... Draw... Then... Bring... Then... Now you know how much the elephant weighs.”可知，第一句话点明了如何做。下面通过then的串联，理清了做事的步骤。最后总结这就是称重的步骤。所以在解答段落大意题时，借助连接词来理清句子之间的脉络。**

**23. A　[解析]事件排序题。根据第四段内容可知，给大象称重的正确步骤应当是③①②④。故选A。**

**24. C　[解析]主旨大意题。分析全文可知，曹操得到了一头大象，但是没有人能想出办法给大象称重，而曹操6岁的儿子曹冲想出了办法，由此可知儿童也可以做出伟大的事情。故选C。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了三所具有特殊设计的学校。**

**25. D　[解析]细节理解题。根据“So he puts a ‘forest in the air’ into a teaching building. There are corridors（走廊） in the forest. They go through treetops. This lets students move up and down in the ‘forest’. Students can also see all of the city from its rooftop（屋顶上的） park.”可知，教学楼内有一个“空中森林”，学生可以在其中学习和玩耍。故选D。**

**26. B　[解析]句子还原题。根据“Students are no longer away from everyone—they can become part of the city.”可知，学生们不再远离所有人，他们可以成为城市的一部分，选项B“它与外面的人共享许多空间。”符合语境。故选B。**

**27. C　[解析]细节理解题。根据“These buildings look like big art pieces and use a lot of natural light.”“reflect（反射） light”“has big round windows”可知，这个特别的学校通过各种方式获得自然光。故选C。**

**28. B　[解析]写作意图题。通读全文可知，本文主要介绍了三所具有特殊设计的学校，因此文章的目的是介绍这些学校的一些特殊设计。故选B。**

**信息还原**

**本文介绍了颜色对人情绪的影响，并针对不同情绪给出了穿衣颜色的建议。**

**29. D　[解析]根据上文“What colour should we wear？”可知，选项D“这里有一些给你的建议。”能够承接上文，符合语境。故选D。**

**30. C　[解析]根据下文“Red can make you feel more excited. Orange can make you happier. Green makes you feel peaceful and energetic.”可知，此处讲述了红色、橙色和绿色对人情绪的影响，选项C“如果你选择红色、橙色和绿色，会更好。”符合语境。故选C。**

**31. B　[解析]根据下文“It can also make you think better and get good ideas.”并结合常识可知，选项B“蓝色是一种平静的颜色，它让你感到放松。”符合语境。故选B。**

**32. F　[解析]根据下文“Black can make you graceful or mature（成熟的）. It seems that introverted（内向的） people like black better because it is a protecting colour.”可知，选项F“当你看到有人穿黑色衣服时，你会觉得更安全。”符合语境，选项F中的black对应下文中的black,并且下文讲内向的人喜欢黑色，因为它能给人一种安全感，与“feel safer”呼应。故选F。**

**33. A　[解析]根据下文“Try to wear bright colours to make yourself happy.”可知，选项A“颜色可以改变你的情绪。”符合语境，选项A引出了下文“尝试穿鲜艳的颜色能改变情绪，让人快乐”的内容。故选A。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文，文章介绍了北京的四合院。**

**34. Because people wish to make all the family members enjoy a happy life together.　[解析]根据“People wish to make all the family members enjoy a happy life together, so the *siheyuan* usually has one gate leading to the outside.”可知，人们希望所有的家庭成员一起享受幸福的生活，所以四合院通常有一个门通向外面。故填Because people wish to make all the family members enjoy a happy life together.**

**35. The main house facing south.　[解析]根据“To show the respect, the main house facing south is for the elders to live in, while the side rooms are for the younger generations.”可知，朝南的主屋是给长辈居住的。故填The main house facing south.**

**36. In the courtyard.　[解析]根据“The courtyard is the centre of family life and suitable for family gathering.”可知，庭院是家庭生活的中心和家庭活动的场所。故填In the courtyard.**

**37. Museums, art halls or hotels.　[解析]根据“Now, some courtyard houses are transformed into（被改造为） museums, art halls or hotels.”可知，最后一段列举了有些四合院被改造成博物馆、艺术大厅或酒店。故填Museums, art halls or hotels.**

**38. Beijing’s *Siheyuan*　[解析]通读全文可知，全文围绕北京四合院的建筑结构、文化意义及现代转型展开，因此最佳标题是“北京的四合院”。故填Beijing’s *Siheyuan*。**

**39. Yes. Because I think it’s important to spend more time with family members./No. Because my ideal way of life is to travel around the world.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要介绍了南希的新家及周边环境。**

**40. an　[解析]句意：作为一个8岁的女孩，她认为他们的房子对这么多人来说太小了：祖父母、父母和她的小弟弟约翰。根据“...8-year-old girl”可知，此处表示“一个8岁女孩”，为泛指，“eight”的发音是以元音音素开头的，所以用不定冠词an。故填an。**

**41. her　[解析]句意：作为一个8岁的女孩，她认为他们的房子对这么多人来说太小了：祖父母、父母和她的小弟弟约翰。这里需要一个形容词性物主代词来修饰“little brother”，she的形容词性物主代词是her。故填her。**

**42. excited　[解析]句意：所以有一天，当爸爸说他们要搬到一个大房子里时，南希非常兴奋和高兴。根据“Nancy was so...and happy”可知，此处是形容南希的感受，excite的形容词形式是excited,意为“兴奋的”，符合语境。故填excited。**

**43. On　[解析]句意：在一个阳光明媚的早晨，他们的父母去购物，买了一张大床、一个新沙发和一些其他的东西。根据“a sunny morning”可知，此处表示具体某一天的早上，用介词on。故填On。**

**44. restaurants　[解析]句意：此外，没有任何商店或餐馆。“or”连接两个并列的名词，“shops”是复数形式，所以“restaurant”也用复数“restaurants”。故填restaurants。**

**45. getting 　[解析]句意：她花两个小时到达学校。“spend＋时间＋（in） doing sth”是固定搭配，表示“花费时间做某事”，所以用getting。故填getting。**

**spend的搭配还有：spend time on sth在某事上花费时间**

**46. If　[解析]句意：如果她想去海滩，那将需要四五个小时。根据“...she wants to go to the beach, that will be four or five hours.”可知，此处应用if引导的条件状语从句，表示假设的情况。故填If。**

**47. makes　[解析]句意：住在乡村使他们感到放松，而且他们生活得很幸福。根据“they live happily”可知，此句时态为一般现在时，“Living in the countryside”是动名词短语作主语，句中时态为一般现在时，谓语动词用第三人称单数形式，make的三单形式是makes。故填makes。**

**48. well 　[解析]句意：她们都对打羽毛球感兴趣，而且打得很好。“play”是动词，需要用副词来修饰，good的副词形式是well。故填well。**

**49. healthy　[解析]句意：她们认为这是保持健康的好方法。空前的“keep”在这里是系动词，后面应接形容词，**

**keep/stay/seem是系动词，keep/stay/seem＋形容词**

**health的形容词形式是healthy。故填healthy。**

**第二部分　能力进阶篇**

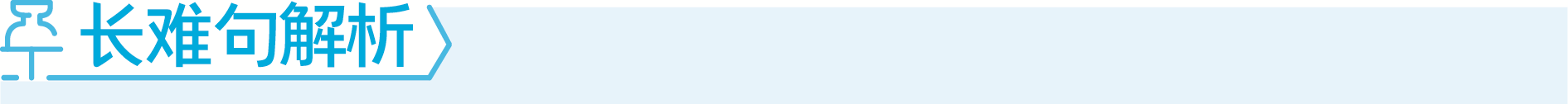
**进阶训练1**

**完形填空**

**本文主要讲了马面裙的历史及其在当今社会的受欢迎程度。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：这条裙子有三片。have有；leave离开；design设计；join加入。根据“three pieces”可知，马面裙有三片。故选A。**

**2. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：有些人认为那就是裙子得名的原因。why为什么；what什么；when何时；where哪里。根据“The middle one looks like a horse’s face...the skirt gets its name.”可知，中间的一片看起来像马的脸，这就是为什么裙子叫这个名字。故选A。**

** Some people believe that’s why the skirt gets its name.**

** 有些人认为那就是为什么裙子会叫这个名字。**

** that’s why the skirt gets its name是宾语从句，作believe的宾语；that是主语，is是动词，why the skirt gets its name是表语从句。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：它历史悠久，可以追溯到宋朝。road道路；story故事；dream梦想；history历史。根据“can date back to the Song Dynasty（朝代）”可**

**date back to 追溯到**

**知，它有很长的历史。故选D。**

**4. B　[解析]考查副词辨析。句意：对我们来说，穿这条裙子不仅仅是为了时尚。even甚至；just仅仅；often经常；really真正地。根据“It shows our love for Chinese culture”可知，穿马面裙不仅是为了时尚，而且展示了我们对中华文化的爱。故选B。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：现在越来越多的人开始选择这条裙子。carry搬运；miss错过；paint绘画；choose选择。根据“the skirt...like to wear it to take part in...”**

**choose to do sth选择做某事**

**可知，此处应是越来越多的人开始选择穿这种裙子。故选D。**

**6. A　[解析]考查连词辨析。句意：在春节期间，许多年轻人在旅行时会穿上这条裙子。when当……时候；till直到；after在……之后；before在……之前。根据“they go on trips”可知是当他们旅行时。故选A。**

**7. D　[解析]考查词义辨析。句意：中国的服装公司说，马面裙的订单数量正在增多。few几乎没有；many许多；small小的；large大的。根据“the number of the orders（订单） for *mamianqun* is becoming”可知，马面裙的订单**

**the number of...表示“……的数量”，作主语时谓语动词用单数**

**数量正在增多，表示数量多用large。故选D。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：这表明中华文化正走向世界。matter要紧；show展示；teach教；choose选择。根据“the number of orders（订单）...that Chinese culture becomes the world’s now”可知，马面裙的订单数量在增多，这表明中华文化正走向世界。故选B。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：这些服装既有现代的设计，又有古老的中国风格。bright明亮的；modern现代的；popular受欢迎的；colourful五颜六色的。根据“designs and old Chinese styles”可知，此处指这些衣服有现代的设计和古老的中国风格。故选B。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：所有这些都表明我们对自己的文化越来越自信。own自己的；primary主要的；strong强壮的；special特殊的。根据“our...culture”可知，此处是指对我们自己的文化越来越自信。故选A。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了李军以及他最喜欢的三个人的一些个人情况。**

**11. A　[解析]细节理解题。根据“I am 13 years old.”以及“Joe is a smart boy. He is the same age as me.”可知，Joe是13岁。故选A。**

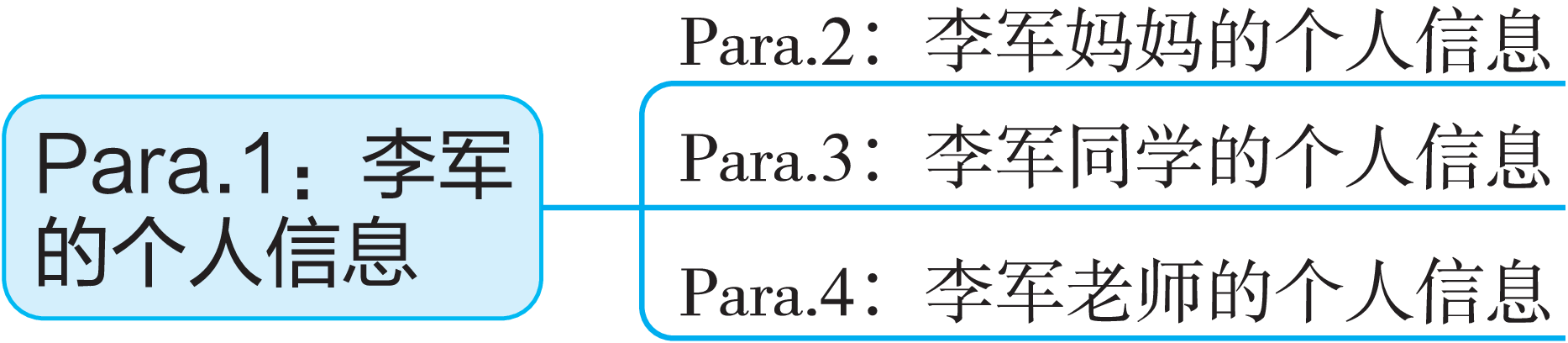
**12. C　[解析]细节理解题。根据“Joe is a smart boy, He is the same age as me. His birthday is on the first day of a year.”可知，Joe的生日在1月1日；根据“My mother is 40 years old. Her birthday is on April 7th.”可知，李军的妈妈生日是4月7日；根据“I’m Li Jun...My birthday is just on the same day as the National Day.”可知，李军的生日是10月1日；根据“Mrs Zhu is a PE teacher. Her birthday is on November 29th.”可知，朱老师的生日在11月29日。因此对应的是C选项。故选C。**

**13. A　[解析]细节理解题。根据“Her birthday is on April 7th. It’s an important day because the World Health Day is on that day too.”可知，这是一个重要的日子，因为世界卫生日也在这一天。故选A。**

**14. C　[解析]细节理解题。根据“She is very strict（严格的） with us, but she often helps poor children.”可知，朱老师是友善而严格的。故选C。**

**15. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段介绍了李军的个人信息，并引出要介绍的另外三个人；第二段至第四段分别介绍了李军的妈妈、同学以及老师的相关信息，因此文章是总—分结构。故选A。**

****

****

**阅读理解B**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了多巴胺穿搭。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据“What colour do you like wearing？”和“Do you know ‘dopamine dressing（多巴胺穿搭）’？”以及“However, is there any science behind this？”可知，作者通过问问题的方式，开始了这篇文章。故选C。**

**17. D　[解析]细节理解题。根据“It was one of the fashions in 2024.”和“‘dopamine dressing’ shows that we can wear colourful clothes to get more dopamine and feel good”可知，“多巴胺穿搭”是一种穿衣方式。故选D。**

**18. C　[解析]推理判断题。根据“Dopamine is something in our brain. It makes people feel good. Our brain gives it out when we eat delicious food, play with our pets, listen to our favourite songs, after we exercise or when we win a game.”可知，当我们做令自己开心的事情时，大脑会释放多巴胺。即可推测，当我们读我们最喜欢的书时，我们的大脑可能会释放多巴胺。故选C。**

**19. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段总领全文，提出“多巴胺穿搭”这一概念；第二段介绍了“多巴胺穿搭”的来源；第三段介绍了多巴胺是什么；第四段介绍了衣服的颜色与自己的感觉之间的关系；第五段总结全文。全篇结构为总—分—总结构，即①/②③④/⑤。故选A。**

**阅读理解C**

**本文是Leigh Botts写给Henshaw先生的一封信，信中他介绍了自己的爱好并分享了一件令他开心的事情。**

**20. A　[解析]代词指代题。根据“I keep a diary because you tell me it is a good habit to practise writing every day. You are right！ It really helps me with my writing but sometimes I don’t want to do that.”可知，记日记对写作很有帮助，但有时Leigh Botts不想这样做，所以画线部分的含义是“keeping a diary”。故选A。**

**21. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“The TV in my home can’t work but my mum doesn’t plan to have it repaired（修理）. She thinks watching TV is bad for me. That’s why sometimes I get angry with her.”可知，他因为看电视而生妈妈的气。故选D。**

**22. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“You know I like reading in the library on Friday afternoon and borrow some books.”可知，Leigh Botts星期五下午在图书馆看书，即每周去图书馆看一次书。故选C。**

**23. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“I keep a diary because you tell me it is a good habit to practise writing every day.”可知，②正确；根据第二段中的“Then she gives me your new book *Beggar* *Bears*”可知，①和④正确。故选B。**

**24. A　[解析]推理判断题。根据第二段中的“I’m so happy because I know Mr Fridley （a cleaner） isn’t the only one who knows me in the new school.”可知，Leigh Botts刚来这所学校，所以可推知在学校里可能没有很多朋友。故选A。**

**信息还原**

**本文主要讲述了孩子如何获得和使用零花钱。**

**25. E　[解析]根据下文“So children often put the old toys in front of their houses. If someone buys them, they can get some money.”可知，孩子们经常把旧玩具放在他们的房子前面出售。选项E“在一些国家，人们经常卖掉一些旧东西。”符合语境。故选E。**

**26. G　[解析]根据上文“If someone buys them, they can get some money.”和下文“Children may also get pocket money in other ways”可知，此处讲的是孩子获得零花钱的方法。选项G“有些孩子帮父母洗车或做一些家务来赚钱。”符合语境。故选G。**

**27. B　[解析]根据上文“How much money do I have？ Where should I spend my money？”可知，上文提出了两个问题。选项B“很多孩子可能会有同样的疑问。”，此处“questions”与前面两个问题呼应，符合语境。故选B。**

**28. F　[解析]根据上文“They can make plans and try to decide whether to spend the money or save it.”可推知，空处应说明制订计划的好处。选项F“一个好的计划可以让他们对钱有正确的认识。”符合语境。故选F。**

**29. D　[解析]根据上文“What’s more, children can make a note of using money in the diary. It can help children know where their money goes.”可知，此处讲的是在日记中记录零花钱的使用情况的好处。选项D“然后他们可能会明智地使用他们的钱。”符合语境。故选D。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了第一中学的学生在学校的花园里种蔬菜的事情。**

**30. The science teacher Ms Wang./The science teacher./Ms Wang.　[解析]根据“The science teacher Ms Wang has a vegetable garden in the school.”可知，科学老师王老师在学校有一块蔬菜园。故填The science teacher Ms Wang./The science teacher./Ms Wang.**

**31. In spring.　[解析]根据“The students plant vegetable seeds（种子） in the garden in spring.”可知，春天学生们在花园里播种蔬菜种子。故填In spring.**

**32. About 5 vegetables./About 5.　[解析]根据“Some Grade 7 students plant about 5 vegetables in the garden.”可知，七年级的学生在花园里种了大约五种蔬菜。故填About 5 vegetables./About 5.**

**33. Yes, she does./Yes.　[解析]根据“She likes working in the school garden.”以及“I am happy to pick all kinds of colourful vegetables here”可知，李可很喜欢在学校的菜园里干活。故填Yes, she does./Yes.**

**34. Because they give different vitamins and minerals.　[解析]根据“Vegetables in different colours give different vitamins（维生素） and minerals（矿物质）. Every day, if you eat vegetables of different colours, you will become very healthy！”可知，吃不同颜色的蔬菜有助于健康是因为它们提供不同的维生素和矿物质。故填Because they give different vitamins and minerals.**

**短文填空**

**本文是一篇说明文。文章介绍了巧克力的发展历程，还提及了与巧克力相关的特色产品。**

**35. something　[解析]句意：然而，很久以前，人们认为巧克力是某种非常苦的东西。根据“people thought of chocolate as ...very bitter”可知，这里表示“某种苦涩的东西”，结合所给首字母提示，要用something。**

** 形容词修饰不定代词，放在不定代词之后**

**故填something。**

**36. snack　[解析]句意：如今，巧克力可以是热饮、冷冻甜点，或者只是一种小吃。根据“Today, chocolate can be a hot drink, a frozen dessert, or just a ...”可知，列举巧克力的不同形式，小吃是其中一种，snack“小吃”符合语境，a后用名词单数形式。故填snack。**

**37. peppers　[解析]句意：墨西哥人还会吃加了辣椒等香料的巧克力。根据“with spices like chili ...”可知，墨西哥人吃巧克力时添加的香料包括辣椒，这里表示“辣椒”，结合所给首字母提示，要用复数形式peppers。故填peppers。**

**38. away　[解析]句意：可可豆尝起来非常苦，以至于猴子都会说“呃！”然后跑开。根据“monkeys say ‘ugh！’ and run ...”可知，run away“跑开”是固定短语，所以此处用away。故填away。**

**39. Because　[解析]句意：因为这种饮料味道浓烈且苦涩，他们认为它是一种药。根据“...the drink was strong and bitter, they thought it was a medicine.”可知，前句解释西班牙人认为巧克力饮料是药的原因，这里表示因果关系，结合首字母提示，此处用because“因为”。故**

**because＋原因；so＋结果**

**填Because。**

**40. sugar　[解析]句意：当西班牙人把这种饮料带回欧洲时，人们发现糖可以去除可可的苦味。根据“people found that ...removed the bitter taste of cacao”以及常识可知，糖能去除苦味， sugar“糖”。故填sugar。**

**41. both　[解析]句意：现在人们既可以喝也可以吃巧克力。根据“Now people could ...drink and eat chocolate.”可知，both...and...“既……又……”是固定短语，巧克力现在有了可饮用和可食用的不同形式，要**

**两者“都”用both；三者以及三者以上“都”用all**

**用both。故填both。**

**42. mixed　[解析]句意：后来，一家瑞士公司把牛奶和巧克力混合在一起。根据“a Swiss company ...milk and chocolate together”可知，mix...with...“把……和……混合”是固定短语；再根据“People liked the taste of milk chocolate”可知，这里用一般过去时，动词mix要用过去式mixed。故填mixed。**

**43. better　[解析]句意：人们更喜欢牛奶巧克力的味道。根据“People liked the taste of milk chocolate even ...”可知，even后接比较级，比较人们对普通巧克力和牛奶**

**much/even＋比较级，表示“更……”**

**巧克力的喜爱程度，人们更喜欢牛奶巧克力，better“更好”。故填better。**

**44. popular　[解析]句意：除了巧克力棒，美国最受欢迎的小吃之一是巧克力片饼干。根据“one of the most...American snacks is the chocolate-chip cookie”可知，巧克力片饼干是最受欢迎的美国小吃之一，one of the＋形容词最高级＋可数名词复数是固定搭配，表示“最……之一”，结合首字母提示可知，popular“受欢迎的”结合语境。故填popular。**

**进阶训练2**

**完形填空**

**本文主要介绍了中国的冬至这一节气以及人们在这个节日里的庆祝活动。**

**1. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：冬至对中国人来说是一个重要的节日，那时人们要为一年中最寒冷的日子做准备。pay for为……付款；look for寻找；stand for代表；prepare for为……做准备。根据“the coldest days of**

**＝make preparations for＝get ready for**

**the year”和常识可知，冬至意味着寒冷日子的来临，人们需要为抵御寒冷做准备。故选D。**

**2. B　[解析]考查副词辨析。句意：在中国，一个重大节日总是会以一顿大餐来庆祝。never从不；always总是；seldom很少；hardly几乎不。根据“with a big meal”和常识可知，在中国重大节日通常都是以大餐庆祝的，always符合这种传统。故选B。**

**3. B　[解析]考查形容词辨析。句意：冬至也不例外，尽管中国不同地区的人们更喜欢不同的食物。popular受欢迎的；different不同的；important重要的；comfortable舒适的。根据“...a major festival is... celebrated with a big meal. *Dongzhi* is no...”可知，重大节日会以大餐庆祝，此处指冬至也遵循这个情况。故选B。**

**4. C　[解析]考查名词辨析。句意：事实上，对北方人来说，吃饺子几乎在每个重大节日都是一种传统。meaning意义；symbol象征；tradition传统；beginning开始。根据“In the north, people can’t do without *jiaozi*.”和常识可知，在重大节日里吃饺子是北方的传统。故选C。**

**5. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：除此之外，许多人也喜欢喝一碗热羊肉汤来暖和身子。warm up使暖和；**

**warm可作动词，使暖和；还可以作形容词，温**

**暖的**

**stay up熬夜；get up起床；take up占据（时间/空间）。根据“a bowl of hot mutton soup（羊肉汤） to”可知，冬天喝热羊肉汤的目的是让身体暖和起来。故选A。**

**6. D　[解析]考查词汇辨析。句意：例如，在浙江，人们用龙眼和红枣煮鸡蛋。however然而，表转折；such as例如，后接多个例子且不用逗号隔开；like像，作介词，后接名词等；for example例如，通常用于句首，后常用逗号隔开。根据“But there are other options too...in Zhejiang, people cook eggs...”可知，此处是引出浙江地区冬至食物的一个例子，且用逗号隔开了，要用for example。故选D。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：无论如何，节日的食物必须是健康的。interesting有趣的；healthy健康的；similar相似的；expensive昂贵的。根据文中提到的“*jiaozi*”“hot mutton soup（羊肉汤）”“*Tangyuan*”和“noodles”等食物可知，这些都是比较健康的饮食。故选B。**

**8. C　[解析]考查形容词辨析。句意：随着最寒冷的日子到来，人们很容易生病。poor贫穷的；old年老的；sick生病的；sad悲伤的。根据“It’s better to put on more clothes and cut down on outdoor activities.”和常识可知，寒冷的天气容易使人身体抵抗力下降，从而生病，应添衣并减少室外活动。故选C。**

**9. B　[解析]考查非谓语动词。句意：好好睡觉并且做一些运动对我们也有好处。sleep睡觉，动词原形；sleeping为动名词形式；to sleep为动词不定式；sleeps为第三人称单数形式。根据“and doing some exercise”可知，空处与“doing some exercise”是并列结构，在句中作主语，要用动名词形式。故选B。**

**动名词作主语，谓语动词用三单形式**

**10. D　[解析]考查词义辨析。句意：冬天来了，春天还会远吗？ around在……周围；apart分离；from来自；away离开。固定短语far away表示“遥远”，此处表达春天距离现在不远的意思。故选D。**

**阅读理解A**

**本文讲述了Carmen在准备学校的弗拉门戈舞蹈表演时，与竞争对手Aina之间发生的故事。尽管自己在试演中遇到一些问题，Carmen还是帮助Aina,借给她舞鞋以及自己的幸运物，展现了友谊的力量。**

**11. D　[解析]推理判断题。根据“But Carmen did not understand. Why would Aina be so nice？”可知，Carmen对Aina的祝福感到意外。故选D。**

**12. C　[解析]细节理解题。根据“...Carmen was nervous（紧张的） but tried her best. She danced carefully, but she missed a few beats. She still felt proud（自豪的） of her dancing and didn’t care that her new shoes had rubbed her feet.”可知，Carmen虽然在试演中错过了一些节拍，但她对自己的表演依然感到自豪。故选C。**

**13. B　[解析]推理判断题。文章中Carmen把自己的鞋子和发饰借给Aina的行为显示出她的善良和无私，双方的关系应该有所改善，因此可能成为更好的朋友。故选B。**

**14. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知，故事主要围绕Carmen在关键时刻选择帮助Aina而展开，这种小小的善举将产生巨大的影响，诠释了“举手之劳，影响深远”的道理。故选B。**

**阅读理解B**

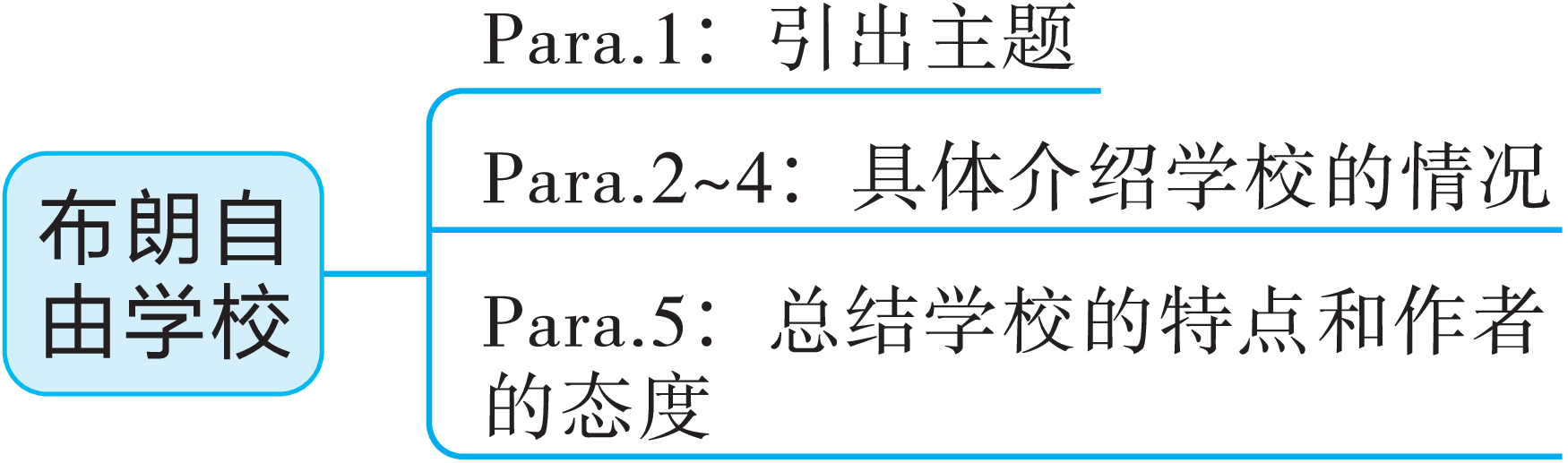
**本文是一篇记叙文。文章介绍了作者所在的一所自由学校——布朗自由学校。在这里，学生可以自由安排自己的学习和生活，学校会议讨论的内容以及学校的各种活动都由学生决定。**

**15. A　[解析]细节理解题。根据文章第一段“A lot of people are asking me about my new school...It’s really hard to say, so I give them an example of one day.”及全文可知，作者通过展示一天的活动来说明学校是如何运作的。故选A。**

**16. D　[解析]推理判断题。根据文章第二段“It’s Wednesday morning and it’s time for the weekly school meeting. This week, we talk about ‘wheels（轮子）’. Kyle, one of the students in my class, advises a new rule that students can bring skateboards, skates and bicycles to school.”可知，作者通过列举事实来介绍他们的周会。故选D。**

**17. D　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段总起，介绍作者介绍自己学校的缘由；文章第二段至第四段分述，具体介绍学校的情况；文章最后一段总结，总结学校的特点和作者的态度。所以文章结构为总—分—总。故选D。**

****

****

**18. C　[解析]细节理解题。根据文章第四段“If you are at school and you want to study how a car works, the teachers will help you find a way to study it. If you want to start a new school magazine, you can tell the teachers. Then, they will find a way to help you do it.”可知，布朗自由学校的老师乐于助人。故选C。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了中国的传统服饰——马面裙。**

**19. B　[解析]段落大意题。根据“*Mamianqun*（horse-face skirts）， also known as ‘*mamianzhequn*’， are a kind of traditional Chinese dress. They date back to the Song Dynasty （960—1279）...”可知，第一段主要介绍了马面裙的历史。故选B。**

**20. C　[解析]细节理解题。根据“The two sides（边） of *mamianqun* are pleated（起褶的）， and there is a smooth part in the middle known as ‘*mamian*’.”可知，“马面”是指裙子的“中间部分”。故选C。**

**21. A　[解析]细节理解题。根据“For example, some get ideas from the patterns. Some mix the styles of *mamianqun* with T-shirts or blouses.”可知，现代的设计师从马面裙的图案或风格中获得想法，①③符合。故选A。**

**22. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了中国的传统服饰——马面裙，因此该篇文章最有可能出现在时尚杂志上。故选D。**

**信息还原**

**本文介绍了管理个人财务的一些基本方法和原则，包括制订预算、赚取零花钱、让钱增值以及明智消费等方面。**

**23. C　[解析]根据“so it’s important for us to learn how to manage money”及下文可知，此处需要引出下文管理财务的具体建议，所以选项C“这是给你的一些建议。”符合语境。故选C。**

**24. A　[解析]根据“Write down how much money you have and what you plan to spend it on.”可知，此处与制订计划有关，选项A“试着制订一个计划。”符合语境。故选A。**

**25. B　[解析]根据“Ask your parents or neighbours if you can do some housework to make pocket money, like washing a car or walking a dog.”可知，此处与赚取零花钱有关，选项B“学会赚钱。”符合语境。故选B。**

**26. E　[解析]根据“Save your money in the long run.”可知，此处指的是让钱增值的方式，选项E“把你的钱存入你的银行账户。”符合语境。故选E。**

**27. F　[解析]根据“Find out how much money you can spend each month and what you really need to buy.”及“Don’t spend too much money on something unnecessary（不必要的）”可知，此处指的是把钱花在必需品上，选项F“把钱花在你的日常需求上。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文讲述了故宫（紫禁城）的历史、建筑特色及其现状。**

**28. It’s right in the middle of Beijing.　[解析]根据文中“It’s right in the middle of Beijing.”可知，故宫位于北京的中心。故填It’s right in the middle of Beijing.**

**29. 14 years.　[解析]根据文中“Emperor Yongle of the Ming Dynasty started to build it in 1406 and finished it in 1420”可知，它历时14年建成。故填14 years.**

**30. There are 1，050 buildings and over 8，700 rooms.　[解析]根据文中“There are 1，050 buildings and over 8，700 rooms.”可知，有1050栋建筑和8700多个房间。故填There are 1，050 buildings and over 8，700 rooms.**

**31. Pretty china cups and beautiful paintings.　[解析]根据文中“You can see very pretty china cups...And there are also many beautiful paintings.”可知，参观者可以在故宫看到瓷器和精美画作。故填Pretty china cups and beautiful paintings.**

**32. It is amazing because it represents Chinese history and culture.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要通过《哪吒2》来讲述家庭之间的爱。**

**33. while　[解析]句意：主人公哪吒在探索家庭真谛的同时，与强大的魔鬼作战。根据“The main character, Nezha, fights against a powerful demon（魔鬼）...discovering the true meaning of family.”的语境并结合首字母提示可知，此处指哪吒在探索家庭真谛的同时，与强大的魔鬼作战，while“与……同时”符合语境。故填while。**

**34. through　[解析]句意：虽然他经常和父母吵架，但他通过艰难的经历逐渐理解了父母深深的爱。根据“Though he often argues with his parents, he gradually understands their deep love...difficult experiences.”的语境并结合首字母提示可知，此处指通过艰难的经历逐渐理解了他们深深的爱，through“通过”符合语境。故填through。**

**35. even　[解析]句意：哪吒的父亲李靖不惜一切代价保护他的儿子，即使哪吒犯了错误。根据“Nezha’s father Li Jing tries to protect his son at all costs... when Nezha makes mistakes.”的语境并结合首字母提示可知，此处指哪吒的父亲不惜一切代价保护他的儿子，即使哪吒犯了错误，even“甚至”符合语境。故填even。**

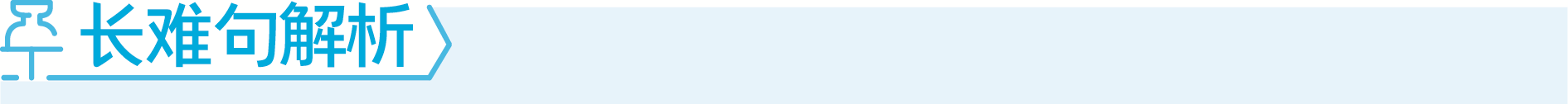
**36. grow　[解析]句意：他的母亲教导他勇敢地面对挑战，这表明父母的指导有助于孩子的成长。根据“His mother teaches him to face challenges bravely, showing that parents’ guidance（教导） helps children...”的语境并结合首字母提示可知，此处指父母的指导有助于孩子的成长，grow“成长”，help sb do sth“帮某人做某事”，是固定搭配，所以此处用动词原形。故填grow。**

**37. greatest　[解析]句意：家庭成员之间最牢固的纽带成为他们对抗黑暗的最大力量。根据“The strongest bond between family members becomes their...power against darkness.”的语境并结合首字母提示可知，此处指家人之间最牢固的纽带成为他们对抗黑暗的最大力量，great“大的”，此处用最高级形式greatest,与strongest呼应。故填greatest。**

**38. members　[解析]句意：家庭被描述为家庭成员相互支持的安全港。根据“Family is described as a safe harbour where family... support each other.”的语境并结合首字母提示可知，此处指家庭成员相互支持，member“成员”，在从句中作主语；根据谓语动词“support”可知，此处用复数形式。故填members。**

**39. endless　[解析]句意：当哪吒感到孤独时，父母无尽的爱给了他勇气。根据“When Nezha feels lonely, his parents’...love gives him courage.”的语境并结合首字母提示可知，此处指父母无尽的爱给予哪吒勇气，endless“无穷无尽的”符合语境。故填endless。**

**40. where　[解析]句意：通过激动人心的动作场面和令人动情的时刻，观众了解到家是我们找到信任和宽恕的地方。分析句子结构可知，空处引导表语从句；根据“home is...we find trust and forgiveness”的语境并结合首字母提示可知，此处指家是我们找到信任和宽恕的地方，where“（在）……的地方”符合语境。故填where。**

** Through exciting action scenes and emotional（动情的） moments, viewers learn home is where we find trust and forgiveness.**

** 通过激动人心的动作场面和令人动情的时刻，观众了解到家是我们找到信任和宽恕的地方。**

** home is where we find trust and forgiveness是宾语从句，作learn的宾语。home是主语，is是动词，where we find trust and forgiveness是表语从句。**

**41. never　[解析]句意：像哪吒一样，我们有时可能会与父母意见相左，但我们知道他们的关心永远不会消失。根据“we might sometimes disagree with our parents, but we know that their care...disappears（消失）”的语境并结合首字母提示可知，此处句意发生了转折，指即使有分歧，爱依然存在，永远不会消失，never“从不”符合语境。故填never。**

**42. times　[解析]句意：真正的家庭之爱即使在困难时期也会保持坚固。根据“True family love stays strong even during hard...”的语境并结合首字母提示可知，此处指真正的家庭之爱即使在困难时期也会保持坚固，hard times“困难时期”，是固定搭配。故填times。**

**进阶训练3**

**完形填空**

**本文主要介绍了第一条牛仔裤如何诞生的故事。**

**1. D　[解析]考查名词辨析。句意：你知道这种衣服的故事吗？present礼物；shorts短裤；shop商店；clothes服装。根据“blue jeans are popular”可知，此处指牛仔裤这种服装。故选D。**

**2. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：许多工人穿的裤子看起来像我们现在穿的裤子。look for寻找；look like看起来像；look at看；look after照顾。根据“trousers that...**

**look like看起来像；like 作介词，像**

**ours today”可知，那时的工人穿的裤子看起来像我们现在的裤子。故选B。**

**3. A　[解析]考查代词辨析。句意：有一个叫Jacob的男人住在一个小镇上，他擅长做衣服。he他；she她；it它；they他们。此处指代Jacob,为男性，用he。故选A。**

**4. C　[解析]查形容词辨析。句意：她希望他的裤子穿起来能足够结实。beautiful漂亮的；comfortable舒服的；strong结实的；fashionable时尚的。根据“So Jacob adds rivets（铆钉） at the stress points to make them stronger.”可知，此处指希望裤子足够结实。故选C。**

**5. A　[解析]考查序数词辨析。句意：这是第一条牛仔裤。first第一；second第二；third第三；fourth第四。根据“So Jacob adds rivets（铆钉） at the stress points to make them stronger. And the worker loves his trousers.”可知，第一条牛仔裤诞生了。故选A。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：于是，他遇见了Levi,一个服装店的老板。shop商店；restaurant餐馆；hotel酒店；school学校。根据“that sells clothes”可知，Levi是服装店的老板。故选A。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：在20世纪初，牛仔裤不仅受到工人的欢迎，也受到青少年和年轻成年人的欢迎。light轻的；popular受欢迎的；different不同**

**be popular with...受……欢迎**

**的；interesting有趣的。根据“More and more people love the style”可知，牛仔裤受到了欢迎。故选B。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：越来越多的人喜欢这种风格并购买牛仔裤。wash洗；borrow借；match匹配；buy买。根据“More and more people love the style”可知，越来越多的人喜欢并购买牛仔裤。故选D。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：现在我们可以看到人们穿牛仔裤，并且颜色不同，如蓝色、黑色和白色。colour颜色；type类型；style风格；design设计。根据“such as blue, black and white”可知，此处指颜色不同。故选A。**

**10. C　[解析]考查名词辨析。句意：所以当你穿一条牛仔裤时，你会想起这个故事吗？notice通知；letter信；story故事；email电子邮件。根据前文介绍的牛仔裤的故事可知，此处是指想起这个故事。故选C。**

**阅读理解A**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们喜欢锻炼的原因以及锻炼对健康的好处，同时介绍了几种常见的运动及注意事项。**

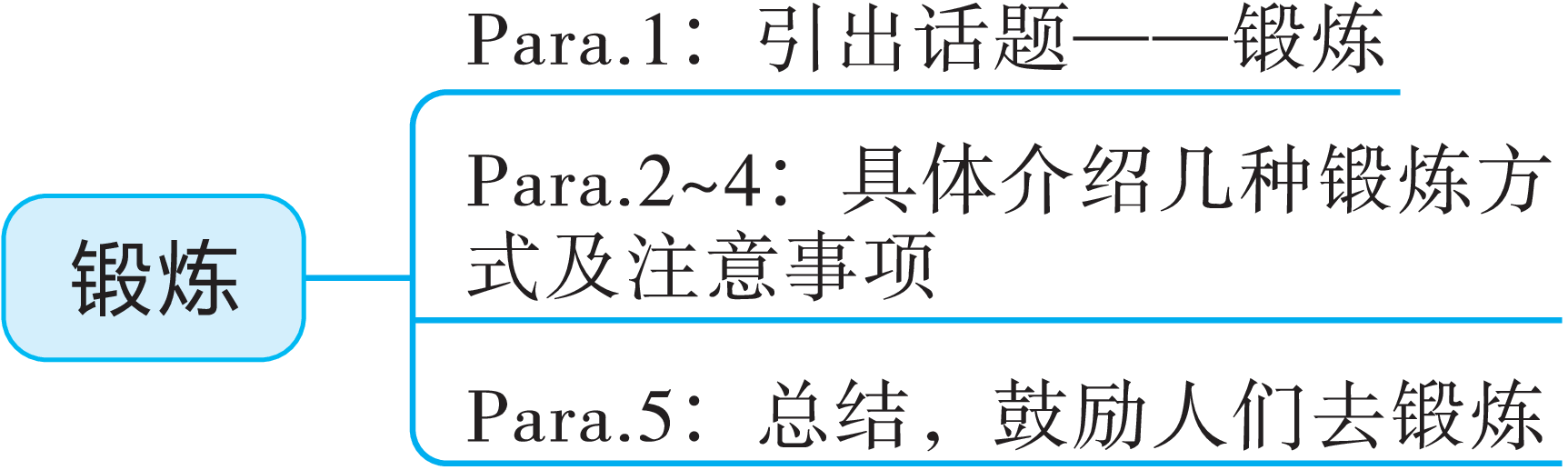
**11. A　[解析]主旨大意题。根据“Many people today like exercise.”及全文可知，文章主要介绍了人们喜欢锻炼的原因以及不同的锻炼方式，因此文章的主旨是锻炼。故选A。**

**主旨大意题容易以偏概全，误选仅涵盖文章部分内容的选项。文章可能论述多个方面，部分选项只涉及其中一个小要点，却遗漏关键信息。例如本题可能误选B、C、D,但B、C、D都只是文章的部分内容，没办法概括整篇文章。**

**12. C　[解析]细节理解题。根据第一段“Some like to run, and some like to walk. Others dance or play ball games.”、第四段“Some people like to swim.”及“Jumping a rope（跳绳） or riding a bike is also good exercise.”可知，本文提及了跑步、走路、跳舞、打球、游泳、跳绳及骑自行车，共七种锻炼方式。故选C。**

**13. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段点明主题：很多人喜欢锻炼；第二到第四段具体介绍几种锻炼方式及注意事项；第五段进行总结，鼓励人们去锻炼。因此本文属于“总—分—总”结构。故选B。**

****

****

**阅读理解B**

**本文主要介绍了不同国家的一些校规。**

**14. C　[解析]词义猜测题。根据“Most Japanese schools ask the students to wear uniforms.”可知，学校是要求学生穿校服，故此处画线词意为“校服”。故选C。**

**15. A　[解析]细节理解题。根据“In many Japanese schools, if the schools don’t know, students can’t go to the cinema, leave home in the evening or play computer games.”可知，在许多日本学校，如果学校不知道，学生就不能去看电影、晚上离家或玩电脑游戏。故选A。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“Students can’t chew gum（口香糖）， because it’s hard to clean.”可知，学生不能吃口香糖，因为它很难清理。故选B。**

**17. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知，本文主要介绍了不同国家的一些校规。故选C。**

**阅读理解C**

**本文节选自小说《小公主》，主要讲述了Crewe先生送女儿Sara上学的情景。**

**18. A　[解析]推理判断题。根据“Mr Crewe is smiling, but he is not happy. He loves his little Sara very much, and he does not want to be without her.”可知，爸爸爱他的女儿，他不想和她分开，所以推断爸爸不高兴是因为女儿要离开自己去上学。故选A。**

**19. B　[解析]推理判断题。根据“He and Sara go to the shops, and he buys many beautiful, expensive dresses for his daughter.”可知，爸爸买了许多漂亮、昂贵的裙子给Sara,所以推测Sara喜欢这些裙子。故选B。**

**20. B　[解析]推理判断题。根据“What a beautiful child！”及“I am not beautiful.”可知，Sara不理解Minchin老师为什么这么说，所以推测此处应是表达Sara的困惑。故选B。**

**21. C　[解析]细节理解题。根据“Sara is not beautiful, but her father is rich. And Miss Minchin likes girls with rich fathers”可知，Minchin老师对Sara很好是因为Sara的父亲很富有。故选C。**

**22. B　[解析]推理判断题。根据“Adapted from *LITTLE* *PRINCESS*”以及文章内容可知，这是一篇小说。故选B。**

**信息还原**

**本文主要介绍了如何明智地管理零花钱，包括做预算、开银行账户、尝试二手物品等策略，并探讨了零花钱是存起来还是花出去的话题。**

**23. D　[解析]根据空前“Going shopping with your friends？ Do you save any money？”和空后“In fact, it’s meaningful to save your pocket money”可知，此处需要给出一个引出下文关于存钱的意义的过渡句，D项“是存还是花，这是个问题。”符合语境。故选D。**

**24. G　[解析]根据“For example, if you lose your bike, you need to buy a new one. However, without enough pocket money to spend on a new bike, you have to walk.”并结合下文关于管理零花钱的策略可知，此处需要一个过渡句，来引出下文关于管理零花钱的具体方法，G项“那么，怎样才能明智地管理你的零花钱呢？”符合语境。故选G。**

**25. A　[解析]根据“Make a budget. First list your incomes（收入） and costs, and think about how to spend the money.”可知，要做预算，先列出收入和花费，再制定一个计划，买一些必要的东西，A项“然后制定一个计划，买一些必要的东西。”符合语境。故选A。**

**26. E　[解析]根据“Open a bank account.”可知，此处内容与银行账户相关，E项“父母可以把零花钱存到你的银行账户里。”符合语境。故选E。**

**27. C　[解析]根据“Then try second-hand things.”可知，明智地管理零花钱的第三个策略是尝试二手物品，C项“尝试二手物品。”符合语境。故选C。**

**任务型阅读**

**本文主要阐述了家长和学生对使用智能手机的看法。**

**28. answers/ideas/opinions　[解析]根据题干中“most parents...”“Tang Lin...”“Chen Yu...”以及“Zhang Yan...”可知，此处是不同的人对于“Do you really need a smartphone？”这个问题的答案或看法，所以空处应填answers“答案”或者ideas“看法”或者opinions“看法”。故填answers/ideas/opinions。**

**29. health　[解析]根据第一段“most parents think that smartphones are bad for children’s health and studies”可知，大多数家长认为智能手机对孩子的健康和学习有害。名词health“健康”符合语境。故填health。**

**30. spend　[解析]根据第二段“Tang says that it takes many of his classmates much time to use smartphones.”可知，许多同学花很多时间在智能手机上。spend time on sth“在某事上花时间”，此处表示现在的情况，应用一般现在时；从句主语“Many of his classmates”为复数，所以动词spend用原形。故填spend。**

**31. Using　[解析]根据第二段“Tang says that it takes many of his classmates much time to use smartphones. He also says, ‘They use smartphones to play games or do other things. In this way, they may not work hard at their studies.’”可知，过多使用智能手机会让学生不努力学习。use“使用”符合语境，此处是动名词短语作主语，所以用use的动名词形式using,句首首字母要大写。故填Using。**

**32. without　[解析]根据第三段“She says that she must live with her smartphone.”可知，她不能在没有智能手机的情况下生活。介词without“没有”符合语境。故填without。**

**33. opening　[解析]根据第三段“It opens up my eyes.”可知，智能手机有助于开阔她的眼界。open up one’s eyes“开阔某人的眼界”，空前的for是介词，所以空处应用open的动名词形式opening。故填opening。**

**34. studies　[解析]根据第四段“I put my phone away when I am studying.”可知，当她学习时，她会把手机收起来。动词study“学习”符合语境，此处表示现在的情况，应用一般现在时；从句主语she表示单数，所以空处应填study的第三人称单数形式studies。故填studies。**

**35. bad　[解析]根据第四段“I follow these rules so the smartphone isn’t bad for my life.”可知，张燕认为如果遵守规则，那么智能手机对我们的生活没有坏处。形容词bad“坏的”符合语境。故填bad。**

**36. how　[解析]根据最后一段“the key problem is how to use smartphones wisely to help them”可知，了解如何使用智能手机很重要。how“如何”符合语境。故填how。**

**37. wise　[解析]根据最后一段“the key problem is how to use smartphones wisely to help them”可知，学生应该明智地使用智能手机。空后的way是名词，所以空处应填形容词wise“明智的”修饰名词。故填wise。**

**短文填空**

**本文借第九届亚冬会吉祥物之口，介绍其名字的含义，表达对冬季运动的喜爱，并邀请大家冬天到哈尔滨冰雪大世界游玩。**

**38. my　[解析]句意：这是我最好的朋友妮妮。根据“This is ... best friend Nini.”及备选词汇可知，这里表示“我的”最好的朋友，需要用形容词性物主代词“my”。故填my。**

**39. mean　[解析]句意：我们的名字一起意味着“哈尔滨欢迎你”。根据“Together, our names... ‘Harbin welcomes you’.”及备选词汇可知，句子缺少谓语动词，且这里表示我们的名字意味着“哈尔滨欢迎你”；主语是复数“our names”，句子是一般现在时，动词用原形“mean”。故填mean。**

**40. two　[解析]句意：我们是两只可爱的老虎。根据“We are... cute tigers.”及备选词汇可知，这里表示“我们是两只可爱的老虎”，用基数词two修饰“cute tigers”。故填two。**

**41. and　[解析]句意：我喜欢滑冰，妮妮喜欢滑雪。根据“I like skating... Nini likes skiing.”及备选词汇可知，“I like skating”和“Nini likes skiing”是并列关系，用连词and连接。故填and。**

**42. fun　[解析]句意：你觉得冬天有趣吗？根据“Do you think winter is...？”及备选词汇可知，这里是说“你觉得冬天有趣吗”，fun作形容词，意为“有趣的”，符合语境。**

**fun还可作名词，意为“乐趣”，是不可数名词**

**故填fun。**

**43. ice　[解析]句意：你想和我们一起玩冰吗？根据“Do you like ice？ Do you want to play... with us？”及备选词汇可知，这里是说“你想和我们一起玩冰吗？”故填ice。**

**44. place　[解析]句意：如果是这样，让我带你去一个美丽的地方——哈尔滨冰雪大世界。根据“If so, let me take you to a beautiful...—Harbin Ice and Snow World.”及备选词汇可知，这里是说一个美丽的“地方”，用place。故填place。**

**45. celebrated　[解析]句意：2025年2月，亚洲冬季运动会在这里开幕，我们庆祝这个国际节日。根据“In February of 2025， the Winter Games began here and we... this international festival.”及备选词汇可知，这里是说“我们庆祝这个国际节日”；celebrate意为“庆祝”，根据“began here and we...”可知，此处用一般过去时。故填celebrated。**

**46. different　[解析]句意：人们观看不同的比赛，冰球、速度滑冰……根据“People watched... games”及备选词汇可知，这里修饰“games”，表示“不同的”比赛，用形容词different。故填different。**

**47. with　[解析]句意：冬天在这里，你和你的家人、朋友可以度过一段愉快的时光。根据“In winter here, you can have a good time... your family and friends.”及备选词汇可知，这里是说“和你的家人、朋友一起”，用with表示“和……一起”。故填with。**

**进阶训练4**

**完形填空**

**本文主要介绍了学生对时尚的不同看法。**

**1. A　[解析]考查介词辨析。句意：他们从电视、杂志或其他人那里了解时尚。from从；at在；to到；of……的。根据“They know about fashion...TV, magazines or other persons.”可知，学生们从电视、杂志或其他人那里了解时尚。故选A。**

**2. D　[解析]考查动词辨析。句意：他们对时尚有什么看法？look看；enjoy欣赏；come来；think认为。此处是固定句型“What do/does＋主语＋think of sth？”，用于询问某人对某事或某物的看法。故选D。**

**3. B　[解析]考查动词辨析。句意：我们向三十名学生展示了六样东西，并问了他们一些问题。visit拜访；show展示；give给；see看见。根据下文“Paul and Barry like the belt. Mary and Linda don’t...the key ring（钥匙环）. Ten of them like the glasses...Most girls like the scarf.”可推知，我们向学生展示了六样东西。故选B。**

**4. A　[解析]考查词义辨析。句意：所有的学生都回答了问题。all所有的；most大多数的；some一些；many许多的。根据下文“Everyone likes the mobile phone（手机）.”可知，所有的学生都回答了问题。故选A。**

**5. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：你想知道他们怎么想的吗？how如何（引导宾语从句时，在从句中作状语）；why为什么（引导宾语从句时，在从句中作状语）；what什么（引导宾语从句时，在从句中作主语、宾语等）；where在哪里（引导宾语从句时，在从句中作状语）。分析“Do you want to know...they think？”可知，空处是宾语从句的引导词，在从句中作宾语，所以应用what引导此宾语从句。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：玛丽和琳达不喜欢钥匙环。like喜欢；buy买；bring带来；open打开。根据上文“Paul and Barry like the belt.”和下文“Ten of them like the glasses.”可推知，玛丽和琳达不喜欢钥匙环。故选A。**

**7. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他们认为戴眼镜看起来很酷。terrible可怕的；bad坏的；boring无聊的；cool酷的。根据上文“Ten of them like the glasses.”可推知，他们认为戴眼镜看起来很酷。故选D。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：“它是给女生的！”他们说。tell告诉；talk谈话；say说（强调说话的内容）；speak说（后常接某种语言）。根据“It’s for girls！”可知，这是许多男孩们说的话。故选C。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：十五名学生喜欢手表，因为它能告诉他们时间。watch手表；book书；tennis网球；camera照相机。根据“because it can tell them the time”可知，空处的物品能够告诉人们时间，所以watch符合语境。故选A。**

**10. B　[解析]考查副词辨析。句意：他们认为它真的可以在生活中帮助他们很多。quickly迅速地；really真正地；quietly安静地；comfortably舒适地。根据“Everyone likes the mobile phone（手机）. They think it can...help them a lot in life.”可知，每个人都喜欢手机，他们认为手机真的可以在生活中帮助他们很多。故选B。**

**阅读理解A**

**本文是面包店Baker’s Kitchen的海报，内容包括营业时间、会员优惠、面包出炉时间等。**

**11. B　[解析]推理判断题。分析图片内容可知，图中是宣传有关Baker’s Kitchen的信息，包括营业时间、会员优惠、面包出炉时间等，显然是一个广告性质的海报。故选B。**

**12. B　[解析]细节理解题。根据“All breads at half price after 8 p.m. （after 7：30 p.m. on Saturdays and Sundays）.”可知，工作日面包在晚8点后打半价，周末面包在晚上7点半后打半价，选项B“晚上8点15分，面包半价”符合文意。故选B。**

**13. C　[解析]细节理解题。根据“French Bread 7：30 a.m.”可知，Kevin通常在早上8点前去Baker’s Kitchen,早上7：30出炉的法式面包最有可能是他喜欢的，因为它在Kevin到达的时间前出炉。故选C。**

**本题解题步骤：（1）读题干，精准定位关键词“before 8：00 a.m.”；（2）仔细比对选项与原文，找出图片中出炉时间与“before 8：00 a.m.”相符的面包；（3）得出答案。**

**阅读理解B**

**本文主要讲述了Brad每周通过做家务赚取零花钱，起初他花钱很快，后来在父母的帮助下，他学会了做预算，第一年他将存下来的80美元捐给了养老院。帮助他人让他感到高兴。**

**14. B　[解析]细节理解题。根据“Each day, Brad takes out the rubbish, does the dishes and walks the family dog.”可知，每天Brad都会倒垃圾、洗碗和遛狗，所以他是通过做家务来挣钱。故选B。**

**15. B　[解析]细节理解题。根据“The problem is that Brad’s money goes away so quickly.”可知，他花钱太快了，所以他才要做预算。故选B。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“Brad buys hundreds of toys.”“It’s a plan of how you spend your money.”“they put the money into different parts for...”以及“one for helping others...gives away $80 to the old people’s home”可知，他用自己的钱买了很多玩具，结果他的钱花得很快，所以他妈妈建议他做预算，他爸爸告诉他预算是什么，然后在父母的帮助下他把钱放到不同的预算里，最后他用存下来的钱帮助别人。所以正确顺序为②④③①。故选B。**

**17. D　[解析]细节理解题。根据“At the end of the year, he gives away $80 to the old people’s home.”可知，年底他向养老院捐赠了80美元。故选D。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据“One way AI helps is by doing special activities at home.”“AI can also help plan meals on a budget.”“Shopping for the best deals is another way AI can save money.”和“Finally, AI can also teach kids how to budget their money.”可知，本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式。故选B。**

**19. C　[解析]短语理解题。根据“Shopping for the best deals is another way AI can save money. Comparing（比较） things in shops or online can take much time...if you need a new schoolbag, AI can find the best one which is not expensive. This helps you save money without spending hours online.”可知，寻找最划算的交易是AI省钱的另一种方式，也就是购买价格合适、性价比高的东西。故选C。**

**20. D　[解析]图片理解题。根据“If you get ￥10 as pocket money, the AI may advise saving ￥3， spending ￥5， and keeping ￥2 for later.”可知，如果你有10元零花钱，AI可能建议存3元，花5元，留2元备用。选项D的图片内容符合。故选D。**

**21. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了人工智能帮助孩子和家庭省钱的四种方式，即AI是如何帮助孩子和家庭省钱的。故选C。**

**本题解题步骤：（1）注意首句“AI, or Artificial Intelligence（人工智能）， can make saving money easy and fun for kids and families.”；（2）梳理整体逻辑；下文具体介绍四种方法；最后一段进行总结；（3）得出答案：本文介绍了AI是如何帮助孩子和家庭省钱的。**

**信息还原**

**本文探讨了父母给孩子零花钱的差异及其教育意义。**

**22. F　[解析]根据“Almost all children want their parents to give them more pocket money.”以及“And the amount（数量） of money that children get from their parents is different from family to family.”可知，空处应与零花钱的数量相关。选项F“但大多数时候，他们的父母只给他们一定的数额。”符合语境。故选F。**

**23. B　[解析]根据“The frequency（频率） of getting money is different too.”可知，父母给零花钱的频率有差别，故空处与给零花钱的频率相关。选项B“有些孩子每个月都会得到零花钱。”符合语境。故选B。**

**24. C　[解析]根据“Usually, some children spend all of the money right after they get it.”可知，一些孩子得到零花钱后，会立马花完所有的零花钱，故空处应针对这一现象提出建议。选项C“父母最好不要给孩子们更多钱，直到合适的时候再给。”符合语境。故选C。**

**25. E　[解析]根据“However, some people don’t agree.”可知，有人不同意付钱给孩子做家务，故空处应讲述他们的看法。选项E“他们认为在家帮忙是孩子们的责任。”符合语境。故选E。**

**26. A　[解析]根据“Pocket money can give children a chance to experience three things.”以及“They can spend it by buying things they want. They can save it for future use.”可知，零用钱可以让孩子有机会体验三件事，已列举了两件事，故空处应陈述另一件事。选项A“他们可以把钱花在好的课程上。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了重庆一家中医院将中药与年轻人喜爱的食物如奶茶等结合，通过多种新方式让中药口感更好，希望帮助年轻人了解并喜欢中药，同时助力人们保持健康并享受美食。**

**27. Because she feels tired.　[解析]根据“Xi, a 20-year-old student, goes to a Chongqing TCM hospital because she feels tired.”可知，她感到劳累所以去了中医院。故填Because she feels tired.**

**28. A cup of sweet milk tea.　[解析]根据“She is surprised when she gets a cup of sweet milk tea.”可知，她在中医院得到了一杯甜奶茶。故填A cup of sweet milk tea.**

**29. In 2023.　[解析]根据“In 2023， the hospital first tried to mix TCM with food that young people like.”可知，在2023年，这家医院第一次尝试把中药和年轻人喜欢的食物相结合。故填In 2023.**

**30. Candies and cakes.　[解析]根据“Besides（除……之外） milk tea, the hospital also makes TCM into candies and cakes.”可知，除了奶茶，这家医院还将中药制成了糖果和蛋糕。故填Candies and cakes.**

**31. It’s good and interesting.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要讲述了中国人贴“福”字的传统及关于“福到了”的故事。**

**32. for　[解析]句意：它表达了人们对好运和幸福的最美好的祝愿。wishes for sth对……的祝愿，固定搭配。故填for。**

**33. has　[解析]句意：在墙壁和窗户上贴“福”字的传统由来已久。主语是The tradition,此处是一般现在时，所以动词用三单形式has。故填has。**

**34. because　[解析]句意：人们可以把“福”字朝上或倒着贴，因为在汉语中，“福倒”和“福到”听起来相似。根据“People can put up the character *Fu* either right-side up or upside down（颠倒）， ... in Chinese, the ‘upside-down *Fu*’ and ‘*Fu* arrives’ sound similar.”可知，人们倒贴“福”字，是因为汉语中“福倒”和“福到”听起来相似。前果后因，用because引导原因状语从句。故填because。**

**35. first　[解析]句意：明朝第一任皇帝朱元璋用“福”字作为杀死一家人的记号。the后加序数词表示顺序，one的序数词是first“第一”。故填first。**

**one是基数词，表示数量；first是序数词，表示序列**

**36. their　[解析]句意：为了拯救这个家庭，马皇后要求所有的家庭在前门贴上“福”字。此处应用形容词性物主代词修饰名词front doors,they的形容词性物主代词是their“他们的”。故填their。**

**37. go　[解析]句意：朱元璋听了很高兴，放他们一家走了。let sb do sth让某人做某事。故填go。**

**let sb not do sth让某人不做某事**

**38. carefully　[解析]句意：当人们贴上“福”字时，他们总是小心翼翼。此处应用副词修饰动词do,careful的副词形式是carefully“小心地”。故填carefully。**

**39. colourful　[解析]句意：它使春节更加生动多彩。根据“makes the Spring Festival more lively and...”可知，此处应用形容词作表语，colour的形容词形式是colourful**

**make＋名词＋*adj*.，意为“使……怎么样”**

**“丰富多彩的”。故填colourful。**

**40. children　[解析]句意：因为红色的“福”字承载着人们最美好的祝愿，孩子们也喜欢看倒过来的“福”字，听故事。由动词原形like可知，此处应用名词复数，child的复数形式是children。故填children。**

**41. an　[解析]句意：也许你也可以试着自己贴一个倒过来的“福”字。根据“put up...upside-down ‘*Fu*’”可知，此处指“贴一个倒过来的福字”，用冠词表示“一个”，且upside-down的发音以元音音素开头，用an修饰。故填an。**

**进阶训练5**

**完形填空**

**本文主要介绍了赚钱的意义。**

**1. C　[解析]考查代词辨析。句意：孩子们也能做到。these这些；them它们，宾格；it它；they它们，主格。根据“Earning（赚） money isn’t just for people who grow up.”可知，赚钱不仅仅是大人的事，孩子们也能做到。此处应用代词it指代前面提到的“Earning money”。故选C。**

**2. A　[解析]考查介词辨析。句意：通过自己工作挣钱，你将学会如何在这个世界上取得成功。by通过某种方式；with和；to到；on在……上。根据“...working to earn your own money”可知，通过自己工作挣钱，你将学会如何在这个世界上取得成功。故选A。**

**3. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：通过自己工作挣钱，你将学会如何在这个世界上取得成功。why为什么；how如何；what什么；which哪个。根据“to succeed（成功） in the world”和语境可知，此处表示 “如何取得成功”。故选B。**

**4. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：这包括使用金钱，理解别人和与他人相处，使用你从课本上学到的知识，以及巧妙地利用你的时间。what什么；why为什么；which哪个；where哪里。根据“you’ve learnt from textbooks”可知，使用你从课本上学到的知识，应用what引导宾语从句。故选A。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。句意：赚钱对你有好处。unnecessary不必需的；good好的；dangerous 危险的；unimportant不重要的。根据“Money gives you choices.”可知，此处指赚钱对你有益，固定短语be good for表示“对……有益”。故选B。**

**6. C　[解析]考查连词辨析。句意：如果你想给你爷爷买一份更好的生日礼物，你赚的额外的钱会有所帮助。though尽管；unless除非；if如果；although虽然。“...you**

**unless＝if...not...如果不**

**want to buy a better birthday gift for your grandpa”是“the extra money you earn helps”的肯定条件，用If引导条件状语从句。故选C。**

**7. A　[解析]考查名词辨析。句意：金钱给你独立。money钱；gift礼物；grandpa祖父；people人们。根据“When you earn your own money, you don’t have to...”可知，金钱给你独立。故选A。**

**8. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：当你赚到自己的钱时，你不必依赖别人给你任何东西。depend on依靠；look up查阅；give up放弃；put on穿上。根据“When you earn your own money, you don’t have to...anyone else to give you anything.”可知，当你赚到自己的钱时，你不必再依赖任何人给你东西。故选A。**

**9. B　[解析]考查词汇辨析。句意：自己挣的40元比父母给的160元要好得多。many许多；much非常；a lot of许多；lot of表达错误。此处用much修饰比较级“better”。**

**much后可接比较级**

**故选B。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：然而，不要忘记学习。forget忘记；accept接受；wait等候；hope希望。根据下文“Remember what you are studying now can make you be able to earn more money in later life.”可知，此处让我们不要忘记去学习。故选A。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了一个帮助练习英语阅读的网站。**

**11. D　[解析]推理判断题。根据“Do you like reading English books？ Are you a good reader？”可知，文章通过两个问句引出话题。故选D。**

**12. B　[解析]细节理解题。根据“Pick a book that is not too hard for you. Use the ‘5-finger rule’ to find out...only a few new words”可知，按照“5指规则”，每页有2—3个新单词的书可能是最适合的。故选B。**

**13. A　[解析]细节理解题。根据“When you are reading, don’t be afraid of the words you don’t know. There is no need to stop to look them up（查找） if you can understand the story. Try to read at a good speed（速度）. Reading fast helps you enjoy the story and save time.”可知，作者建议我们阅读时，先享受故事。故选A。**

**14. B　[解析]细节理解题。根据“This website is here to help you practise reading. You can find interesting and easy books to read. These books can help you learn English better.”可知，该网站帮助学习者练习英语阅读。故选B。**

**阅读理解B**

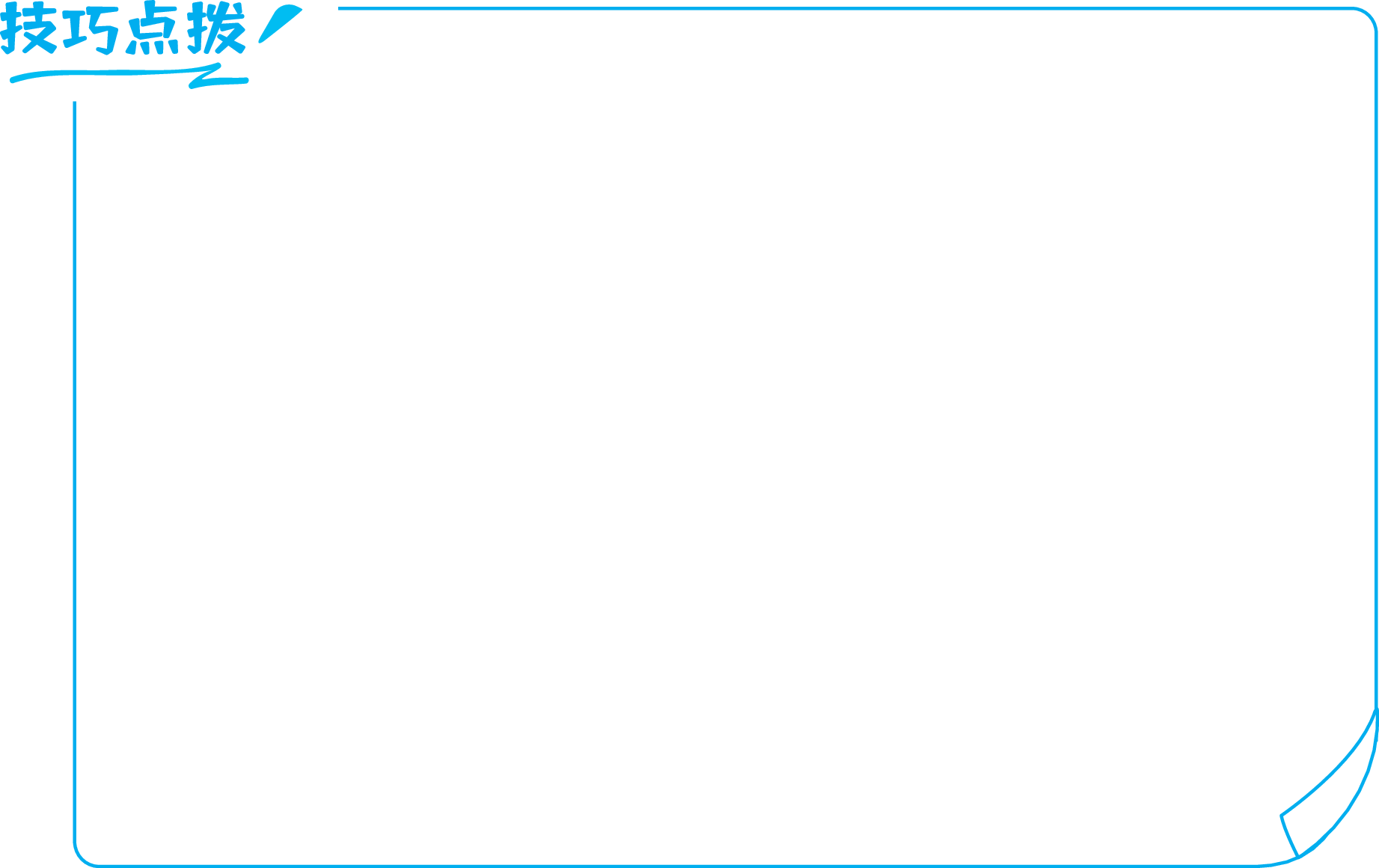
**本文是一篇说明文。文章主要介绍了不同颜色的水果蔬菜对人们不同身体部位的好处。**

**15. C　[解析]推理判断题。根据“Do you know that you can eat a rainbow（彩虹）？ You can’t eat a rainbow in the sky, of course. You can make a healthy rainbow out of all the different colours of fruit and vegetables.”可知，作者开头提出问题，是为了使读者对这篇文章感兴趣。故选C。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“An orange carrot can help keep your eyes healthy.”可知，橙色胡萝卜有助于保持眼睛健康，即如果一个学生视力不好，他应该多吃橙色胡萝卜。故选B。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据“Purple grapes can help keep blood（血液） moving around your body.”可知，紫葡萄有助于血液在身体里流动。故选C。**

**18. D　[解析]主旨大意题。根据全文可知，文章主要介绍了不同颜色的水果蔬菜对人们不同身体部位的好处，即不同的五彩缤纷的食物及它们的优点。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **主旨大意题解题技巧：**  **第一步：在文章的首段或者末段，提取文章的主旨句；**  **第二步：段落中出现转折的词语，该句很可能是主题句；**  **第三步：疑问句出现在首段，其回答的句子可能是主题句；**  **第四步：反复出现的词语，一般为体现文章主旨的关键词。** |

**19. B　[解析]细节理解题。根据“Eating a rainbow every day is a fun way to stay healthy.”可知，每天吃彩虹是保持健康的有趣方式，即人们吃彩虹是为了确保我们吃得健康。故选B。**

**阅读理解C**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一款名为DeepSeek-R1的新型人工智能模型的特点和优势。**

**20. B　[解析]细节理解题。根据“DeepSeek mainly uses Reinforcement Learning（RL,强化学习） to help AI learn by working out the right way to do things on its own to get points. This makes R1 better at reasoning and solving hard problems.”可知，DeepSeek主要依靠强化学习来帮助AI通过自主探索正确方法以获得奖励，使其在推理和解决复杂问题方面表现更出色。故选B。**

**21. D　[解析]推理判断题。根据“In just one week, the new AI beat OpenAI’s ChatGPT and became number one free application（应用） in the App Store.”“It is also the cheapest of its kind and took only about 5.57 million USA dollars （40.58 million yuan） to make.”以及“What’s more, DeepSeek-R1 is open-source（开源的）.”可知，文中通过具体数据和实例说明DeepSeek-R1的优势，属于“用数字和例子”论证。故选D。**

**22. A　[解析]篇章结构题。第一段引入话题，总述Deepseek-R1的成功；第二到第四段具体说明其特别之处：需要更少的算力和花钱少；使用强化学习；其开源性。A选项符合这一结构。故选A。**

**23. C　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章主要介绍了DeepSeek-R1的相关内容，包括其研发、自我强化学习及开源性等。选项C最全面，适合作为文章标题。故选C。**

**信息还原**

**本文主要介绍了睡眠的重要性，并给出了获得良好睡眠的一些建议。**

**24. F　[解析]根据上文 “But catching enough sleep also helps to keep you healthy in many other ways. Sleep can help you prepare to learn” 可知，充足的睡眠能在很多方面有益健康，还能帮助学习，F选项“它还有助于更清晰地思考并防止生病”是对睡眠好处的进一步补充，承接上文。故选F。**

**25. G　[解析]根据上文 “Keep a routine（惯例）. Go to bed at the same time every night.”可知，要保持惯例，每晚同一时间上床睡觉，G选项“这会让你的身体养成知道何时该睡觉的习惯”是对保持同一睡觉时间这一惯例的好处的说明。故选G。**

**26. E　[解析]根据上文 “The blue light from phones won’t help you go to sleep even after you turn them down.” 可知，此处提到手机蓝光不利于睡眠，E选项“所以睡前几小时，你最好把手机收起来”是针对少看屏幕给出的具体做法。故选E。**

**27. A　[解析]根据下文 “Every night, put on your soft clothes—cotton ones are usually best. Try to notice how your body feels during the night and make a plan.” 可知，每晚穿上柔软的衣服，注意身体的感受并做计划等都是让你睡得舒服的方法，所以A选项“让你的空间舒适”能统领下文内容。故选A。**

**28. B　[解析]根据下文 “Sometimes our dreams are pretty special. The key is to write down what you remember about your dreams as soon as you wake up, or you won’t remember them any more.” 可知，有时我们的梦很特别，关键是醒来后尽快写下记得的梦境，B选项“这是让睡觉变得更有趣的一种方式”符合语境。故选B。**

**任务型阅读**

**本文是一篇记叙文。文章主要介绍了壮族刺绣的代表性传承人蓝淋尽自己的全力保护并发扬壮族刺绣的事迹。**

**29. In Guangxi.　[解析]根据“Zhuang embroidery skills have a long history and they are popular in Guangxi”可知，壮族刺绣在广西流行。故填In Guangxi.**

**30. At 16.　[解析]根据“At 16， she made her first piece of clothing.”可知，她16岁时制作了第一件衣服。故填At 16.**

**31. To keep the family tradition.　[解析]根据“Lan wanted to keep the family tradition, so she built her own workshop with the help of her sisters and brothers.”可知，蓝淋建立工作室的目的是保留家族传统。故填To keep the family tradition.**

**32. To bring art into life.　[解析]根据“It is my lifelong dream to bring art into life.”可知，蓝淋的梦想是将艺术融入生活。故填To bring art into life.**

**33. We can train more people.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要讲述了服装在我们生活中的重要性，不仅仅是用来遮盖身体和保暖，还可以显示个人的职业、爱好、性格、品味甚至文化等。**

**34. important　[解析]句意：衣服在我们的生活中非常重要。根据“They do more just than cover our bodies and keep...In fact, clothing can also...”及首字母可知，此处指衣服在我们生活中很重要，important“重要的”，形容词作表语。故填important。**

**35. warm　[解析]句意：它们的作用不仅仅是遮盖我们的身体和保暖。They指代“衣服”，结合“keep us...”及首字母可知，此处指的是衣服还可以保暖，warm“暖和的”，形容词作宾语补足语。故填warm。**

**36. people’s　[解析]句意：事实上，服装也可以很容易地展示人们的工作、爱好、性格、品味，甚至文化。根据“easily show... jobs, hobbies, characters, tastes（品味）”及首字母可知，此处指服装可以显示人们的工作、爱好等，people“人们”，空处作定语，所以用名词所有格。故填people’s。**

**37. in　[解析]句意：例如，当我们看到一个男人穿着警察制服，我们可以确切地判断出他是一个警察。根据“we see a man ... a police uniform”及首字母可知，此处指穿着警察制服的男人，in“穿着”符合语境。故填in。**

**38. activities　[解析]句意：如果一个人总是穿运动服，我们可能会认为他喜欢户外运动。根据“wears sportswear, we may think he likes outdoor ...”及首字母可知，运动服应和户外活动相关，outdoor activity“户外活动”，此处用名词复数。故填activities。**

**39. wearing　[解析]句意：如果一个男人喜欢穿白色的衣服，他可能对干净和完美表现出强烈的兴趣。根据“likes...white”及全文可知，文章一直在讲服装，所以此处指的是“穿白色衣服”，wear“穿”，like doing sth“喜欢做某事”。故填wearing。**

**＝like to do sth**

**40. enjoys　[解析]句意：此外，当我们看到一个女人穿着旗袍，我们知道她喜欢传统的中国服装。根据“she... traditional Chinese clothes”及首字母可知，此处指喜欢传统的中国服装；enjoy“喜欢”，主语是she,时态是一般现在时，所以谓语动词用三单形式。故填enjoys。**

**以元音字母＋y结尾的动词三单形式直接＋s；以辅音字母＋y结尾的动词三单形式是变y为i＋es**

**41. around　[解析]句意：此外，世界各地不同的民族服装可以展示不同的文化。根据“the world”及首字母可知，此处是固定搭配around the world“世界各地”。故填around。**

**42. clothes　[解析]句意：因此，我们可以从一个人的衣着来了解他。根据第一段“Clothes are very...in our lives... hobbies, characters, tastes（品味） and even cultures as well.”可知，可以从一个人的服饰来了解一个人，clothes“衣服，服饰”。故填clothes。**

**43. what　[解析]句意：俗话说：“衣如其人”。根据“You are... you wear.”及首字母可知，空处引导表语从句，且作wear的宾语，所以用what,表示“你穿什么就是什么”。故填what。**

**进阶训练6**

**完形填空**

**本文主要讲述了澳大利亚举办的小猪运动会。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：学生参加不同的活动，如跑步、跳跃和球类运动。activity活动；action行动；way方法；subject科目。根据“like running, jumping and ball games”可知，是参加不同的活动。故选A。**

**2. B　[解析]考查词义辨析。句意：澳大利亚的小猪每年秋天也会举行自己的运动会。but但是；also也；同样；then然后；so所以。根据“middle schools in many places have a sports meeting”及“little pigs in Australia have their own sports meeting every autumn”可知，此处表示小猪也有自己的运动会。故选B。**

**3. B　[解析]考查形容词辨析。句意：每年，澳大利亚都会举办一场有趣的小猪运动会。boring令人厌烦的；interesting有趣的；easy容易的；poor贫穷的。根据“sports meeting for little pigs”可知，小猪的运动会应该是有趣的。故选B。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：来自农场和村庄的养猪户带着他们的小猪参加运动会。cause引起；make制作；write写；take带来。根据“their little pigs to the sports meeting”可知，是带他们的小猪来参加运动会。故选D。**

**5. A　[解析]考查词义辨析。句意：小猪必须非常强壮和聪明才能很好地完成比赛。very非常；too太；once一次；enough足够。根据“finish the race（比赛） well”可知，小猪应该非常强壮和聪明。其中too...to...表否定，故**

**too...to...太……以至于不能……**

**排除；enough放形容词后，故排除。故选A。**

**6. A　[解析]考查介词辨析。句意：它们都长着大耳朵和短腿，看起来很可爱。with有；on在……上面；by通过；from来自。根据“big ears and short legs”可知，是有大耳朵和短腿。故选A。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：有些小猪不遵守规则，所以它们会停下来，甚至倒退。forget忘记；break打破；follow遵循；run跑。根据“so they stop or even run backward（向后）”可知，有些小猪不遵守规则。故选C。**

**8. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：为了准备比赛，小猪有时会穿上小跑步服，这让它们更有趣。take off脱掉；put on穿上；look for寻找；hold on坚持。根据“pigs sometimes...small running clothes, which makes them funnier”可知，是穿上衣服让它们更有趣。故选B。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：农民们在比赛前给猪做了很多练习，以帮助它们进步。work工作；practice练习；progress进步；weight重量。根据“help them improve”可知，是做了很多练习。故选B。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：他们相信猪只要努力工作就能成功。pass通过；move移动；succeed成功；**

**其形容词形式为successful,意为“成功的”；**

**名词形式为success,意为“成功”**

**arrive到达。根据“if they work hard”可知，只要努力就能成功。故选C。**

**11. B　[解析]考查比较级辨析。句意：他们总是试图帮助他们的猪在每场比赛中表现得更好。faster更快；better更好；louder更大声；higher更高。根据“help their pigs do...in every race”可知，是帮助他们的猪在比赛中做得更好。故选B。**

**12. A　[解析]考查形容词性物主代词辨析。句意：有一次，在一场比赛中，一只顽皮的猪用鼻子挖了一个洞，没有完成比赛。its它的；his他的；her她的；their他们的。根据“a naughty（调皮的） pig”可知，此处指调皮的小猪用它的鼻子挖洞。故选A。**

**13. B　[解析]考查形容词辨析。句意：获胜的猪真的很幸运。lovely可爱的；lucky幸运的；funny有趣的；noisy吵闹的。根据“It not only gets a big prize but also gets a longer life.”可知，获胜的猪可以活得更久，是很幸运的。故选B。**

**14. C　[解析]考查词义辨析。句意：这是因为它现在是体育明星，农民把它照顾得更好。unless除非；though尽管；because因为；if如果。根据“...but also gets a longer life...it is a sports star now and the farmer looks after it better”可知，此处是在解释原因，用because连接。故选C。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：他们认为参加比赛是一个很好的选择。minute分钟；job工作；energy能量；choice选择。根据“These prizes make farmers proud.”**

**其动词形式是choose,表示“选择”，choose to do sth选择做某事**

**可知，他们认为参加比赛是很好的选择。故选D。**

**阅读理解A**

**本文是一张餐厅菜单，介绍了餐厅所提供的食物和价格。**

**16. D　[解析]细节理解题。根据“Chicken burger”“Cookies”和“Drinks”可知，餐厅有汉堡包、曲奇饼和饮料，但是没有沙拉。故选D。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据Breakfast部分中“Ham & cheese toastie”可知，早餐可以吃烤三明治。故选C。**

**18. A　[解析]细节理解题。根据“Sausage rolls $3.00”和“Large milk $3.50”可知，如果有6.50美元，可以选择香肠卷和一大杯牛奶。故选A。**

**阅读理解B**

**本文主要讲述了“剩菜盲盒”正变得流行起来，其有优点也有问题。**

**19. C　[解析]细节理解题。根据第一段“Usually, there are toys in mystery boxes, but now shops are putting food in them. They are ‘leftover（剩菜） mystery boxes’.”可知，a leftover mystery box是指一个装有食物的盒子。故选C。**

**20. C　[解析]细节理解题。根据第三段“The box costs 3 pounds but the original price（原价） is around 10 pounds.”可知，当作者从咖啡店买的盲盒，原价差不多10英镑，现在只需要3英镑，所以作者节省了大约7英镑。故选C。**

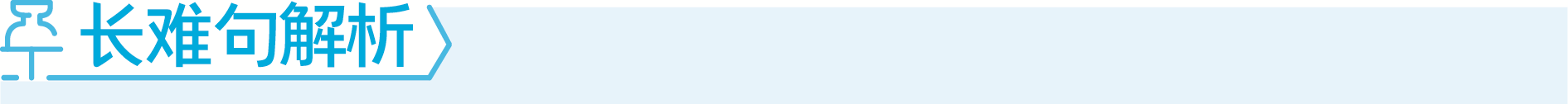
**21. B　[解析]细节理解题。根据第三段“three kinds of bread and one cake...costs 3 pounds...Every time I buy a mystery box, I feel happier thinking about how much money I can save.”可知，我们可以用更少的钱买到更多的食物。故选B。**

**22. A　[解析]细节理解题。根据最后一段“But the boxes also bring me problems. Because I can’t choose what’s in the box, sometimes I get the same kind of food. Also, the food may not be nutritious（有营养的） enough.”可知，这些盒子也给“我”带来了麻烦。因为“我”不能选择盒子里的东西，有时我得到同样的食物。此外，这些食物可能营养不足。故选A。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了中国展示的新款宇航服的特点和功能，展示了中国在宇航服技术上的进步。**

**23. D　[解析]词义猜测题。根据第四段“The helmet has a special visor that stops bright light from hurting the astronaut’s eyes.”可知，“visor”是用来保护宇航员眼睛的特殊装置，因此可能是“面罩”。故选D。**

** The helmet has a special visor that stops bright light from hurting the astronaut’s eyes.**

** 头盔配有特制的面罩，可防止强光伤害宇航员的眼睛。**

** The helmet has a special visor是主句；that stops bright light from hurting the astronaut’s eyes是定语从句；visor是先行词，定语从句缺主语，指物。**

**24. B　[解析]细节理解题。根据第四段“The gloves are flexible（灵活的） and strong.”可知，手套是灵活且坚固的。故选B。**

**25. C　[解析]细节理解题。根据“This special suit is white with red stripes（条纹）.”“The suit has a control panel（控制面板）”“It also has cameras”“The helmet has a special visor”和“The joints are designed for”可知，这套特殊的宇航服有红色条纹、控制面板和摄像头以及特殊面罩和灵活的关节。故选C。**

**26. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知，本文主要介绍了中国展示的新款宇航服的特点和功能，展示了中国在宇航服技术上的进步，因此最佳标题应是“中国制作了它的月球宇航服”。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **标题归纳题解题技巧：**  **第一步：判断文章的结构，找到文章的中心句；**  **第二步：判断标题的合理性，是否和主题密切相关；**  **第三步：对比所有的选项，进行最佳选择；**  **第四步：最佳标题通常具有准确性、覆盖性和醒目性。** |

**信息还原**

**本文主要介绍了江苏的博物馆的相关内容以及其影响。**

**27. D　[解析]根据“In the past 75 years, museums in Jiangsu have become very popular.”可知，江苏的博物馆非常受欢迎，因此空处应承接上文内容。选项D“那里的许多人把参观博物馆当成他们日常生活的一部分。”符合语境。故选D。**

**28. A　[解析]根据“By 2023， there were 355 museums in Jiangsu.”可知，到2023年，江苏有355家博物馆，空处应承接上文，继续讲述博物馆的相关内容。选项A“其中，313个博物馆免费供所有人参观。”符合语境。故选A。**

**29. F　[解析]根据“Jiangsu has over 1，200，000 cultural relics. Some of these are very special.”可知，此处介绍江苏有120多万件文物，其中一些非常特别，因此空处应与这些文物有关。选项F“它们展示了江苏和整个中国丰富多彩的历史和文化。”符合语境。故选F。**

**30. C　[解析]根据“This year, there are many exciting exhibitions（展览） like...at the Suzhou Museum.”可知，前文介绍了今年很多令人兴奋的展览，因此空处内容应与这些展览相关。选项C“这些展览帮助人们了解不同的文化。”符合语境。故选C。**

**31. E　[解析]根据“They make learning about Chinese culture exciting and fun！”可知，它们让学习中国文化变得令人兴奋和有趣，空处应总结江苏的博物馆的优势。选项E“总之，江苏的博物馆融合了传统和现代的理念。”符合语境。故选E。**

**任务型阅读**

**本文讨论了电动滑板车作为新兴交通方式在伦敦等城市的普及、它们引发的安全问题、对交通规则的挑战，以及政府对这些问题的态度和正在进行的法律审查，强调了在为电动滑板车创造安全旅行空间方面还需要做更多的工作。**

**32. Seven/7.　[解析]根据“Whether it’s on the way to work, a journey to the shops, or a sightseeing trip, there’re people on buses, the Tube, cars, motorbikes, bicycles and even roller skates. The traffic is already heavy and now there’s a new way of transport—electric scooters （e-scooters）.”可知，本段提及了公交车、地铁、汽车、摩托车、自行车、轮滑以及电动滑板车，一共7种交通方式。故填Seven/7.**

**33. Because it’s a cheap and easy way of transport.　[解析]根据“And now, scooting has become a cheap and easy way of transport, so it’s no wonder they’re becoming more and more popular in cities around the world.”可知，滑板车越来越受欢迎是因为它已经成为一种便宜又方便的交通方式。故填Because it’s a cheap and easy way of transport.**

**34. They will fine them up to ￡300 and take away six points on their driving licence./By fining them up to ￡300 and taking away six points on their driving licence.　[解析]根据“The police will fine（罚款） the riders up to ￡300 and take away six points on their driving licence（执照） for doing so.”可知，警方将对这些驾驶员处以最高300英镑的罚款，并在驾驶执照上扣6分。故填They will fine them up to ￡300 and take away six points on their driving licence./By fining them up to ￡300 and taking away six points on their driving licence.**

**35. Safety.　[解析]根据“safety must always be in our mind”可知，我们必须时刻把安全放在心中。故填Safety.**

**36. It’s convenient./It’s interesting./It’s dangerous.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文是Alan写给Linda的信，Alan在信中介绍了自己的校园生活。**

**37. usually　[解析]句意：从周一到周五我通常都很忙。根据提示词和“I am...very busy”可知，空处应填副词usually“通常”修饰形容词busy。故填usually。**

**38. an　[解析]句意：然后我早餐经常吃一个鸡蛋和喝一些牛奶。此处泛指“一个鸡蛋”，应用不定冠词，空后的egg是发音以元音音素开头的单词，所以空处应填an。故填an。**

**39. for　[解析]句意：它们对我有好处。be good for“对……有好处”。故填for。**

**good的其他搭配：be good at sth擅长做某事**

**40. first　[解析]句意：第一节课八点开始。根据提示词和空前的The可知，空处应填序数词first“第一”。故填first。**

**41. teaches　[解析]句意：王老师是我们的班主任，他教我们数学教得很好。根据“Mr Wang is our form teacher”可知，时态是一般现在时，主语he表示单数，所以空处应填动词的第三人称单数形式teaches。故填teaches。**

**42. and　[解析]句意：因为我认为它既有趣又有用。固定搭配both...and...“既……又……”。故填and。**

**43. us　[解析]句意：我们学校的所有老师都非常关心我们。about是介词，其后接人称代词的宾格作宾语，所以空处应填we“我们”的宾格us。故填us。**

**44. colourful　[解析]句意：我们经常有丰富多彩的课外活动。空后的after-school activities是名词短语，所以空处应填形容词colourful“丰富多彩的”，用于修饰名词短语。故填colourful。**

**45. playing　[解析]句意：我是学校网球队的成员，我在星期五下午练习打网球。固定搭配practise doing sth“练习做某事”，所以空处应填动名词形式。故填playing。**

**46. strawberries　[解析]句意：下周，我们将去农场摘草莓。此处应用名词strawberry“草莓”的复数形式strawberries,表示泛指。故填strawberries。**

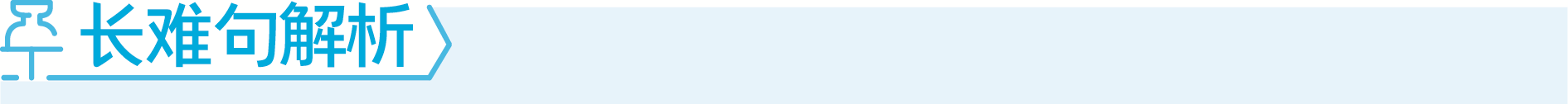
**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练1**

**完形填空**

**本文主要介绍了不同的人有不同的爱好。**

**1. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：我妈妈总是这么说。why为什么；what什么；how如何；when什么时候。此处缺少says的宾语，用what引导表语从句。故选B。**

** That’s what my mum always says.**

** 我妈妈总是这么说。**

** That是主语，is是be动词，what my mum always says是表语从句。what 在表语从句中作宾语。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：许多人有像我们这样的爱好。rock岩石；sky天空；hobby爱好；piano钢琴。根据“like ours”及上文“A happy child has a hobby.”可知，此处指爱好。故选C。**

**3. D　[解析]考查连词辨析。句意：当他发现一个有趣的石头，他会把它带回家。because因为；but但是；so因此；when当……的时候。根据“...he finds an interesting one, he takes it home.”可知，此处表示当发现一个有趣的石头时。故选D。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：现在他的房间里堆满了石头并且没有空间放下更多了。free自由的；full满的；**

**be full of＝be filled with 装满**

**short短的；fun有趣的。根据“his room is ...of rocks and there is no room”可知，房间里满是石头。故选B。**

**5. B　[解析]考查介词辨析。句意：没有爱好我的生活可能会变得不开心。with有；without没有；of……的；for为了。根据“My life may become unhappy...a hobby.”及上文“Everywhere he goes, he will stop and look at rocks.”可知，没有爱好会不开心。故选B。**

**6. A　[解析]考查代词辨析。句意：它们上面要么印着熊的图片，要么本身看起来像只熊。they它们；she她；it它；he他。根据“These salt and pepper shakers（佐料瓶） have to have something to do with bears.”可知，此处指佐料瓶，用they代替。故选A。**

**7. D　[解析]考查副词辨析。句意：学习新东西，再晚也不为过。usually通常；often经常；sometimes有时候；never从不。It’s never too late to learn...“学习……再晚也不为过”。故选D。**

**too...to...太……而不能……**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意：你看它的封面是绿色的。have有；make制作；take拿走；need需要。根据“it...a green cover（封面）”可知，它有着绿色的封面。故选A。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：它们很难找，所以我在书店里花了很多时间。library图书馆；bookshop书店；lab实验室；museum博物馆。根据“I love collecting books with green covers. They are very hard to find, so I spend a lot of time in...”可知，要找到绿色封面的书应是在书店去寻找并购买。故选B。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意：他的梦想是在家里拥有一面墙，上面只有绿色的书。white白色的；black黑色的；grey灰色的；green绿色的。根据“collecting books with green covers”可知，此处指绿色的书。故选D。**

**阅读理解A**

**本文是一篇应用文。文章主要介绍了三本侦探故事书。**

**11. B　[解析]细节理解题。根据“His friend Annie has lost an expensive picture. She wants Nate to help her find it.”可知，Nate的朋友Annie请求Nate帮忙寻找一幅丢失的画。故选B。**

**12. D　[解析]细节理解题。根据“*Encyclopedia* *Brown*, *Boy* *Detective* （Book 1 of 28）”可知，*Encyclopedia* *Brown*, *Boy* *Detective*系列丛书一共包括28本书。故选D。**

**13. D　[解析]推理判断题。根据“E-book： $5.6”可知，四本电子书的价格是22.4美元。故选D。**

**阅读理解B**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一个只为洋葱而设立的节日——Zibelemärit。**

**14. D　[解析]细节理解题。根据“They have a festival just for onions. It is called the Zibelemärit”可知，Zibelemärit 是一个关于洋葱的节日。故选D。**

**15. A　[解析]细节理解题。根据“They can eat things made with onions. They can buy onion artworks... At around 4：00 p.m.， people begin to throw confetti at each other.”可知，人们可以吃洋葱做的食物，可以买到洋葱艺术品，可以互相扔彩色纸屑，因此①②③符合题意。故选A。**

**16. B　[解析]词义猜测题。根据“people begin to throw confetti at each other. It is little bits of colourful paper.”可知，confetti是一些五颜六色的小纸片。故选B。**

**17. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了一个只为洋葱而设立的节日——Zibelemärit。故选C。**

**阅读理解C**

**本文介绍了中国公司DeepSeek推出的人工智能DeepSeek-R1，它以低成本实现了高性能，在数学测试中超过了OpenAI的模型，并且免费开放使用，受到全球关注，证明了创新和努力比资金更重要。**

**18. B　[解析]推理判断题。根据“Chinese AI Model DeepSeek-R1 Stuns the World” “On January 20， 2025...This smart programme can solve Maths problems, write code, and answer questions like top models such as OpenAI’s GPT-40， but it costs much less to build.”以及全文可知，文章主要介绍了DeepSeek-R1的低成本高性能，以及它对AI行业的影响。故选B。**

**19. A　[解析]细节理解题。根据“The team spent only $5.58 million”可知，该AI的训练成本是558万美元。故选A。**

**20. B　[解析]短语理解题。根据“learns by trying many times and getting better”可知，该AI通过多次尝试自行改进，因此“improves by itself”意为“通过练习变得更好”。故选B。**

**21. C　[解析]细节理解题。根据“USA tech companies are worried. Meta plans to spend $65 billion more on AI research.”可知，Meta增加投资是因为担忧DeepSeek-R1的竞争力。故选C。**

**22. B　[解析]推理判断题。根据“This shows that good ideas can beat big money.”和“great things come from new ideas and hard work, not just money”可知，文章强调创新和努力的重要性。故选B。**

**信息还原**

**本文主要介绍了有关中国名字的基本常识和外国人应该如何起一个中国名字。**

**23. C　[解析]根据“Now many foreigners like to pick a Chinese name for themselves...Maybe they should know the funny things about Chinese names first.”可知，现在许多外国人喜欢给自己取一个中文名字，而且有些名字很有趣。选项C“然而，他们中的一些人有非常有趣的中文名字。”符合语境。故选C。**

**24. E　[解析]根据“First, there is a big difference between a Chinese name and western name.”可知，此处介绍中国人名字和西方人名字的不同。选项E“西方名字把名放在前面，姓放在最后。”符合语境。故选E。**

**25. D　[解析]根据“Second, Chinese given names usually have meaning.”可知，中文名字通常有意义。选项D“大多数时候，一个人的名字承载着父母的美好祝愿。”符合语境。故选D。**

**26. A　[解析]根据“Pick a Chinese name that sounds like the western. But it would be better to use Chinese words that carry special meanings... For example, if a girl’s name is Macy, she can pick ‘蔓诗’ as her Chinese name.”可知，这里是以一个名叫“Macy”的女孩来举例说明。选项A“Macy听起来有一个很好的寓意。”符合语境。故选A。**

**27. F　[解析]根据“Picking a right Chinese name is never easy.”可知，选择一个合适的中文名字从来都不是一件容易的事。选项F“你必须对中国的文化和历史有所了解。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了不久前在上海开业的一家人工智能餐厅。**

**28. Pretty good.　[解析]根据“The prices of the food at the AI canteen are pretty good.”可知，这个餐厅的价格很好。故填Pretty good.**

**29. Cook and pack dishes.　[解析]根据“The canteen’s robotic（机械的） arms cook dishes. They can make different kinds of Chinese dishes like noodles. What’s more, the robotic arms can pack dishes for dine-in or takeaway（外带）.”可知，机器人的手臂可以炒菜和打包。故填Cook and pack dishes.**

**30. Yes, because it is cheap and convenient.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要讲述了中国食物在世界受欢迎的原因以及一些食物的传统意义。**

**31. like　[解析]句意：在中国，烹饪是一种艺术，就像音乐、舞蹈和绘画。根据“a kind of art, just...music, dance and painting”及首字母可知，此处表示烹饪是一种艺术，就像音乐、舞蹈和绘画一样，like“像”，介词。故填like。**

**32. Different　[解析]句意：中国不同的地方有特别的烹饪方式。根据“But there is more than just one kind of Chinese food...places in China have special ways of cooking.”可知，中国食物有很多种，每个地方的烹饪方式也各不相同，different“不同的”，形容词作定语，位于句首，首字母需大写。故填Different。**

**33. healthy　[解析]句意：传统的中国医生认为我们需要在阴阳之间维持平衡来保持健康。根据常识可知，维持阴阳平衡是为了保持健康，固定短语keep healthy“保持健康”，healthy“健康的”，形容词作表语。故填healthy。**

**“保持健康”还可以表达为keep/stay fit**

**34. or　[解析]句意：当你感到虚弱或疲倦时，也许你应该吃阳食，比如牛肉。weak和tired为选择关系，or“或者”，连词。故填or。**

**35. only　[解析]句意：中国人认为人们只吃美味的食物是不好的。根据“we need a balance（平衡） between *yin* and *yang*”可知，“仅仅”吃美味的食物是不好的，only“只；仅仅”，副词修饰动词。故填only。**

**36. dishes　[解析]句意：许多菜肴的背后都有深刻的传统意义。根据“Another traditional food, *yuanxiao*”和“people often eat fish”可知，下文介绍了不同菜肴的意义；dish“菜肴”，many后接可数名词复数。故填dishes。**

**37. tradition　[解析]句意：中国饮食的一个传统是在生日那天吃长寿面。“eat long noodles on your birthday”是一个饮食传统，tradition“传统”，其前限定词为one,所以此处用单数形式。故填tradition。**

**38. stay　[解析]句意：另一种传统食物元宵，意味着一家人将永远在一起。*yuanxiao*象征着团圆；stay together“待在一起”，will后接动词原形。故填stay。**

**39. sounds　[解析]句意：在春节，人们经常吃鱼，因为它听起来像“余”这个词，寓意“绰绰有余”。fish“鱼”的发音与“*yu*”相同；sound“听起来”，本句主语是第三人称单数且时态是一般现在时，动词用三单形式。故填sounds。**

**40. meaning　[解析]句意：在春节，人们经常吃鱼，因为它听起来像“余”这个词，寓意“绰绰有余”。“more than enough”为“*yu*”的含义，the meaning of“……的意思”，此处用单数形式特指“*yu*”的意思。故填meaning。**

**冲刺训练2**

**完形填空**

**本文主要讲述了Peter为即将回国的美术老师制作手绘图画书时，妹妹Becky意外涂色破坏了画作，最终在朋友Jeff的帮助下将画作改造成拼图绘本的暖心故事。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：为什么不准备一本关于我们学校的手绘图画书给她呢？buy购买；advise建议；prepare准备；write写。根据“The art teacher Mrs White**

**prepare sth for sb为某人准备某物**

**would leave soon for her country.”和“a hand-drawn picture book about our school for her”可知，美术老师即将回到她自己的国家，故应是为她准备一本关于学校的手绘图画书。故选C。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：一天，Peter在画画，而他的妹妹Becky饶有兴趣地看着。trouble麻烦；hope希望；interest兴趣；treasure珍宝。根据“Peter was drawing while his little sister Becky was watching with great...”可知，Becky应是饶有兴趣地看着Peter画画。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：嗨，Peter！你想在院子里打篮球吗？play basketball打篮球；watch videos看视频；play chess下棋；ride bikes骑自行车。根据“They played the ball game for an hour”可知，他们玩了一个小时的球类游戏，再结合选项可知，应是打篮球。故选A。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他总是看到几乎所有事情好的一面。bad坏的；good好的；simple简单的；hard困难的。根据“‘Yeah,’ Jeff said. ‘It’s also the perfect weather for not getting too hot.’” 可知，Jeff认为虽然外面冷，但也不会太热，这是积极的看法，即是看到事情好的一面。故选B。**

**5. D　[解析]考查名词辨析。句意：就在那儿，Becky正在给他的作品上色！letter信件；ball球；table桌子；work作品。根据“Peter was drawing”可知，Peter一开始在画画，此处Becky在做的事应该和Peter画的东西有关，即Becky在给Peter画的作品上色。故选D。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意：但已经太晚了！beautiful美丽的；late晚的；dry干燥的；amazing令人惊奇的。根据“Almost every page was coloured.”可知，Peter去阻止Becky的时候，Becky已经几乎把每一页都上色了，说明阻止得太晚了。故选B。**

**7. D　[解析]考查副词辨析。句意：“你做了什么？” Peter生气地喊道。carefully仔细地；softly温柔地；clearly清楚地；angrily生气地。根据“Peter shouted”和“My drawings are gone forever！”可知，Peter的画作几乎都被Becky上色了，他认为自己的画毁了，所以此时他应是很生气地喊。故选D。**

**8. A　[解析]考查形容词辨析。句意：“我的画永远地没了！” Peter感到很沮丧，然后看着Jeff寻求帮助。down沮丧的；hopeful充满希望的；bored无聊的；peaceful平静**

**其近义词还有：sad,disappointed等**

**的。根据“My drawings are gone forever！”可知，Peter觉得自己的画被破坏了，没有希望恢复了，所以心情应该是沮丧的。故选A。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：我们可以从这些画中创造出新的东西。send发送；attract吸引；organize组织；create创造。根据“Remember the jigsaw puzzle（拼图）？ We can...something new from these pictures.”可知，Jeff提到拼图，是想利用这些被破坏的画来创造出新的东西。故选D。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：首先，男孩们把画剪成各种形状，比如他们棕色的教学楼、绿色的操场等等。shape形状；gift礼物；half一半；side边。根据“such as their brown teaching buildings, a green playground and so on”可知，他们把画剪成了教学楼、操场等不同的形状。故选A。**

**11. C　[解析]考查动词辨析。句意：然后，他们把所有这些碎片拼在一起，制作出了一个拼图。colour上色；collect收集；make制作；save拯救。根据“they put all these pieces together and...a jigsaw”可知，他们把碎片拼起来的目的是制作出拼图。故选C。**

**12. B　[解析]考查动词辨析。句意：最后，他们甚至加了更多的颜料。repair修理；add添加；share分享；check检查。根据“Finally, they even...more paints.”可知，这里说的是他们在完成拼图的过程中对拼图做的进一步操作，应是添加颜料。故选B。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：几天后，一本漂亮的“学校”图画书出现在他们面前。school学校；teacher老师；playground操场；building建筑物。根据“Why not...a hand-drawn picture book about our school for her？”和“such as their brown teaching buildings, a green playground and so on”可知，Peter一开始的想法是制作一本关于学校的图画书，因此应是关于“学校”的作品。故选A。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：我非常喜欢这本图画书。postcard明信片；book书；letter信件；model模型。根据“a hand-drawn picture book”可知，他们最终完成的是一本图画书，老师收到的也是这本图画书。故选B。**

**15. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：Jeff处理事情的方式确实有帮助。join in加入；depend on依靠；deal with处理；care about关心。根据“So, you see, what a difference**

**＝do with＝handle**

**a smart mind makes！ Jeff’s way of...things did help.”可知，这里说的是Jeff面对Peter的画被破坏这件事所采取的方法是有帮助的，也就是他处理事情的方式。故选C。**

**阅读理解A**

**本文讲述了王冕自幼好学，经常站在学堂外面听课而忘记放牛，后来父母发现他对读书的热爱，于是开始支持他读书，最终王冕成为了一位伟大的诗人和画家。**

**16. A　[解析]细节理解题。根据第一段中的“He didn’t go to school because his family was poor.”可知，他家境贫寒。故选A。**

**17. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“He forgot all about his cows and went back home alone（独自）.”可知，当王冕还是一个小男孩的时候，他的父母让他照料牛。故选D。**

**18. B　[解析]词义猜测题。根据下文“From then on, Wang Mian didn’t have to work. He read in an old house from night till morning.”可知，后来王冕在一所老房子里读书，即得到了父母的支持，所以画线部分的含义是“支持”，B项与其意思相近。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **词义猜测题解题技巧：**  **第一步：定位画线单词的前后句，根据定义或者解释猜测词义；第二步：根据对比关系猜测词义，如：but,however,though等；第三步：根据同义或反义关系猜测词义，如：way和method。第四步：根据构词法来理解词义，如词根，词缀等。** |

**阅读理解B**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了时尚不只在服装而在许多方面，并重点说明了时尚在不断地变化。**

**19. B　[解析]细节理解题。根据“In fact, there is fashion in many other things, not only in clothes. There is fashion in holidays, restaurants, films and books. There is also fashion in jobs, building styles, etc.”可知，时尚体现在许多方面。故选B。**

**20. B　[解析]细节理解题。根据“A young boy today looks very different from his fashionable（时尚的） grandpa in the 1940*s*.”可知，现在的时尚不同于二十世纪四十年代的时尚。故选B。**

**21. D　[解析]细节理解题。根据“Today, fashion changes fast. We can get new information in a short time from newspapers, radios, telephones, televisions and the Internet.”可知，我们可以快速地从报纸、收音机、电话、电视和网络上获取信息，所以D“以上都是”符合题意。故选D。**

**22. B　[解析]词义猜测题。根据“When new fashion comes, fashionable people will buy new things. So, many people like fashion designers and dress-makers will make a good money.”可知，时尚的人追求时尚，购买时尚的东西，因此时尚的人会给时装设计师和服装制造商带来财富。故选B。**

**23. D　[解析]细节理解题。根据“When new fashion comes, fashionable people will buy new things.”可知，时尚的人追求时尚，他们会购买新时尚的东西。故选D。**

**阅读理解C**

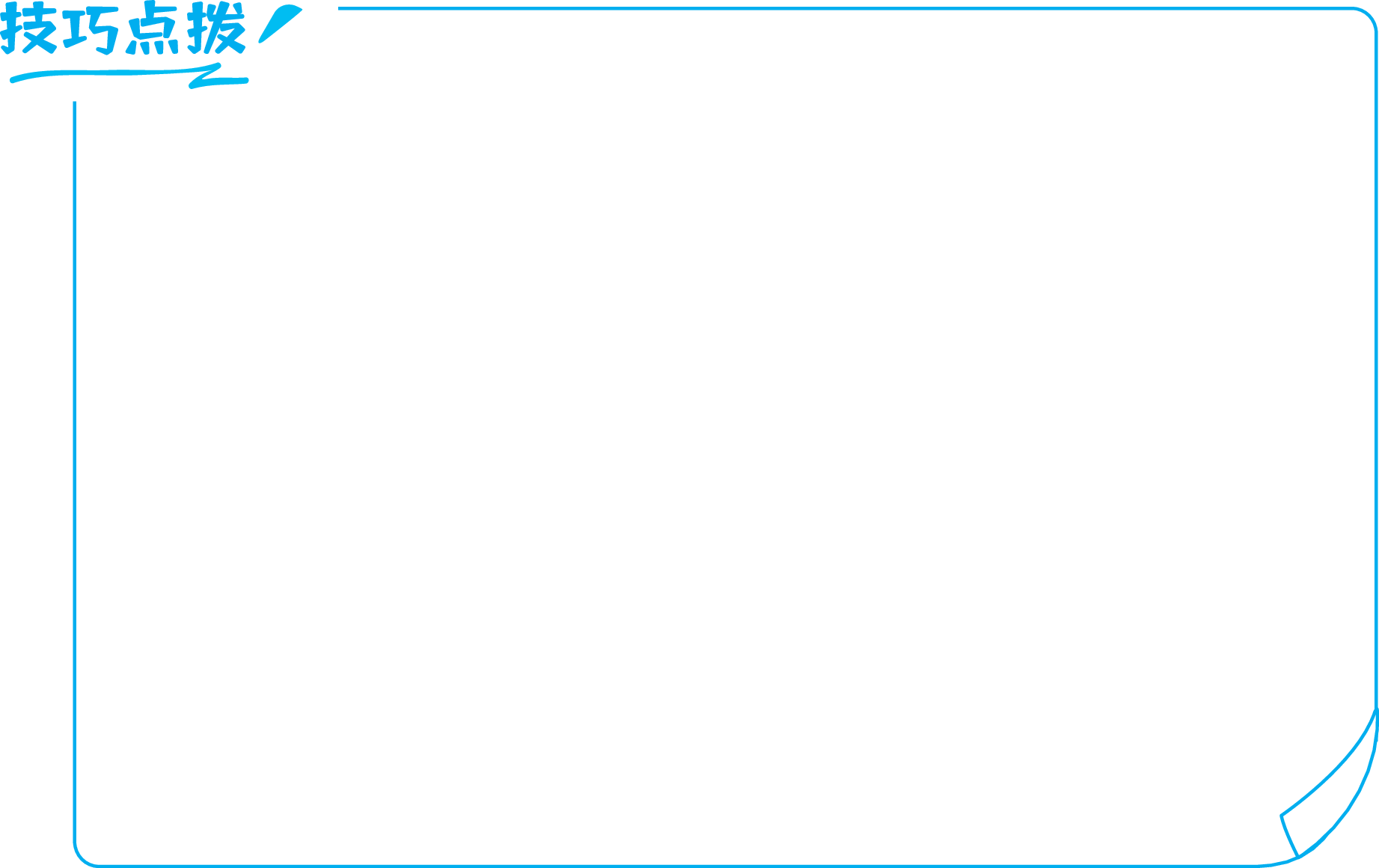
**本文主要探讨了机器人服务员是不是未来的趋势，不同的人对此有不同的意见。**

**24. B　[解析]细节理解题。根据“They can deliver（派送） food and drinks and bring dirty dishes back to the kitchen.”可知，机器人服务员能在餐馆里送食物和饮料，把脏盘子带回厨房。故选B。**

**25. C　[解析]词义猜测题。根据“However, others think that robot waiters still have a long way to go before they can replace people. They cannot take orders. They cannot walk up the stairs to different areas of a restaurant like people.”可知，然而，其他人认为机器人服务员不能接受命令，不能像人一样爬楼梯到餐厅的不同区域，因此可推断机器人在代替人类之前还有很长的路要走，replace意为“代替”。故选C。**

**26. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，本文第一段引出机器人服务员这一话题；第二段与第三段主要讲述了一些人认为机器人服务员有助于减少工作量和提升服务；第四段与第五段主要讲述了另一些人认为机器人服务员存在一些问题；第六段说明机器人变得越来越普遍。因此文章结构应为①/②③/④⑤/⑥。故选A。**

**27. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要探讨了机器人服务员是不是未来的趋势，不同的人对此有不同的意见。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **主旨大意题解题技巧：**  **第一步：在文章的首段或者末段，提取文章的主旨句；**  **第二步：段落中出现转折的词语，该句很可能是主题句；**  **第三步：疑问句出现在首段，其回答的句子可能是主题句；**  **第四步：反复出现的词语，一般为体现文章主旨的关键词。** |

**信息还原**

**本文主要介绍了一种使用Ooho水泡的新型饮用水方式。**

**28. E　[解析]根据“Of course yes.”可知，此处提出一个与瓶装水有关的问题，选项E“有没有办法不用瓶子喝水？”符合语境。故选E。**

**29. C　[解析]根据“More importantly, it is safe.”可知，此处介绍Ooho水泡的特点，选项C“它没有颜色，没有气味，也没有味道。”符合语境。故选C。**

**30. F　[解析]根据“After you drink the water in it, you can throw the bubble away.”可知，此处在说喝完水后Ooho水泡怎么处理，选项F“或者你可以把整个泡泡都放进嘴里。”符合语境。故选F。**

**31. B　[解析]根据“For example, there is not much water in each bubble.”可知，此处介绍Ooho水泡的缺点，选项B“但仍然存在一些问题。”符合语境。故选B。**

**32. A　[解析]根据“And some people may feel it’s not clean to carry the water bubble in their hands.”可知，此处介绍这些人的观点，选项A“他们说瓶装水更干净。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

**本文介绍了德国健身博主Pamela Reif来中国旅游并练习中国传统健身运动八段锦的事情。**

**33. （From） Germany.　[解析]根据“The German-born model is one of the world’s most popular fitness（健身） and lifestyle influencers.”可知，Pamela Reif 来自德国。故填（From） Germany.**

**34. （It’s） 9.85 million （followers）.　[解析]根据“with an amazing 9.85 million followers on social media by April 7， 2024”可知，到2024年4月7日，Pamela Reif在社交媒体上的粉丝数是985万。故填（It’s） 9.85 million （followers）.**

**35. Yes.　[解析]根据“China has such a rich tradition and such a rich culture, and it’s really a wonderful trip”可知，Pamela Reif喜欢她的苏州之旅，一般疑问句的肯定回答用Yes。故填Yes.**

**36. By using breathing and attention skills./Through breathing and attention skills.　[解析]根据“It uses breathing and attention skills to improve both body and mind.”可知，人们在做八段锦的时候通过使用呼吸和注意力技巧来改善身心。故填By using breathing and attention skills./Through breathing and attention skills.**

**37. Because they are always very interesting for her.　[解析]根据“I like the traditional kinds of sports because they are always very interesting for me”可知，Pamela Reif喜欢中国传统运动因为这些对她来说总是很有趣。故填Because they are always very interesting for her.**

**短文填空**

**本文主要介绍了Mary的一些相关信息以及她周六早上去公园看花展时向一个男孩问路的经历。**

**38. in　[解析]句意：她现在和她的父母在北京。根据“She is now...Beijing with her parents.”可知，应是在北京，在某座城市应用介词in。故填in。**

**39. are　[解析]句意：Mary和我在同一所学校，但我们在不同的班级。结合语境和“we are”可知，句子为一般现在时，由于主语Mary和I为复数，故be动词应用are。故填are。**

**40. but　[解析]句意：Mary和我在同一所学校，但我们在不同的班级。空格前后句为转折关系，故此处应用but“但是”连接。故填but。**

**41. spending　[解析]句意：在我们的空闲时间，我们喜欢花时间在操场上。spend“花费”。enjoy doing sth“喜欢做某事”。故填spending。**

**42. interesting　[解析]句意：Mary不懂中文，但她认为中文很有趣，她正在努力学习它。interest“兴趣”。根据“but she thinks Chinese is very...”可知，此处应表示中文很有趣，空格处应用形容词作表语，“有趣的”interesting。故填interesting。**

**43. to study　[解析]句意：Mary不懂中文，但她认为中文很有趣，她正在努力学习它。study“学习”。try one’s best to do sth“竭尽全力做某事”。故填to study。**

**44. well　[解析]句意：有时候我们听不懂她的话，因为她中文说得不好。good“好的”。此处修饰动词speak,应用副词well。故填well。**

**45. a　[解析]句意：她问一个中国男孩。根据“She asks...Chinese boy.”可知，此处表示一个中国男孩，表泛指，且Chinese的发音以辅音音素开头，故应用a。故填a。**

**46. takes　[解析]句意：然后她拿出一支笔和一张纸。take“拿”。根据“draws”可知，句子为一般现在时，由于主语she为第三人称单数形式，故谓语动词应用三单形式takes。故填takes。**

**47. flowers　[解析]句意：她在纸上画了一些花，把画给了男孩，并说了一些关于它的事情。flower“花”。根据“some”可知，此处应用名词复数形式。故填flowers。**

**冲刺训练3**

**完形填空**

**本文讲述了汉娜学习滑板的故事：刚开始汉娜没有滑板，后来过生日收到了一个滑板，但她玩滑板时因摔下来被人嘲笑而不再玩滑板，最后通过看一个男婴学习站立的过程而又重新鼓起勇气开始学滑板。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：镇上很多年轻人在放学后带着滑板去那里。skateboard滑板；noticeboard布告栏；baseball棒球；basketball篮球。根据“Near Hannah’s house there’s a new skatepark（滑板运动场）.”可知，去滑板运动场应该是带着滑板。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：有了新的滑板运动场，她对滑板非常感兴趣。tired疲惫的；excited兴奋的；interested感兴趣的；worried担心的。根据“With the**

**be interested in...对……感兴趣**

**new skatepark, she’s very...in skateboarding.”可知，她对滑板感兴趣。故选C。**

**3. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：嘿，你想玩我的滑板吗？get down下来；get away离开；get on上车；get off下车。根据“do you want to ... my skateboard”可知，此处是贾斯汀问汉娜想玩自己的滑板吗，即是上到滑板上。故选C。**

**4. A　[解析]考查连词辨析。句意：然而，贾斯汀是一个很好的滑板手，所以他能做很多技巧。so所以；or或者；but但是；then然后。空格前后句是因果关系，前因后果用**

**so表示因果关系；or表示选择关系；but表示转折关系；then表示并列或者递进关系**

**so连接。故选A。**

**5. B　[解析]考查名词辨析。句意：“我的生日快到了。”holiday假期；birthday生日；party聚会；trip旅行。根据“her birthday morning”可知，是指生日要到了。故选B。**

**6. C　[解析]考查介词辨析。句意：汉娜在生日那天的早上打开了礼物。in后跟年、月、季节等；at后跟具体时刻；on后跟具体的某一天或具体某一天的上午、下午、晚上；of……的。根据“her birthday morning”可知，此处是指具体某一天的上午，用介词on。故选C。**

**7. B　[解析]考查副词辨析。句意：汉娜高兴地说。carefully仔细地；happily高兴地；luckily幸运地；quietly安静地。根据“Wow！ A skateboard！ Thanks！ I have my skateboard now. So I can do more”可知，汉娜有了自己的滑板，应是感到高兴。故选B。**

**8. A　[解析]考查动词辨析。句意：“也许我现在可以跳跃。”她想。jump跳跃；run跑；dance跳舞；walk走路。根据“She goes faster and jumps”可知，是指跳跃。故选A。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：当她摔倒在地上时，有人嘲笑她。cry哭；talk说话；smile微笑；laugh嘲笑。根**

**laugh at sb嘲笑某人**

**据“When she is on the ground”以及“This is really bad！”可知，当汉娜摔倒在地上时，应该是有人嘲笑她。故选D。**

**10. B　[解析]考查动词时态。句意：第二天，当她经过时，汉娜看到一个女人和她的小男孩坐在草地上。sits坐，动词第三人称单数；sitting动名词或现在分词；to sitting介词to＋动名词；to sit动词不定式。see sb doing sth“看见某人正在做某事”。故选B。**

**11. A　[解析]考查动词辨析。句意：小男孩正在尝试站起来。stand站起来；leave离开；fall落下；pick挑选。根据“Stand up now.”可知，小男孩正在尝试站起来。故选A。**

**12. D　[解析]考查动词辨析。句意：再试一次。take拿；step踏；fall落下；try尝试。根据“Michael stands up slowly. He takes one little step and falls down.”可知，此处妈妈是让孩子再次尝试站起来。故选D。**

**13. D　[解析]考查代词辨析。句意：汉娜看了他们五分钟。us我们；me我；her她；them他们。此处指代前文提及的那个女人和小男孩，用them指代。故选D。**

**14. B　[解析]考查疑问词辨析。句意： 你是如何做到那个技巧的？ why为什么；how如何；when什么时候；what什么。根据“... do you do that trick？”可知，此处是询问对方如何做到那个技巧的。故选B。**

**15. D　[解析]考查名词辨析。句意：我需要更多的练习。peace和平；love爱；hope希望；exercise练习。根据“Put your right foot here, then push with your left foot”及“I need some more...”可知，此处指汉娜需要更多的练习。故选D。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了中国新式航天服。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“This is part of China’s plan to send astronauts to the moon by 2030.”可知，中国计划2030年前将宇航员送上月球。故选B。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据“Visor”下面的“The helmet has a special visor. It can stop the bright sunlight from hurting the astronauts’ eyes.”可知，头盔上有一个特殊的遮阳板，它可以防止明亮的阳光伤害宇航员的眼睛。故选C。**

**18. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了中国新式航天服，属于科技范畴。因此我们可能在报纸的“科学世界”板块找到本篇文章。故选D。**

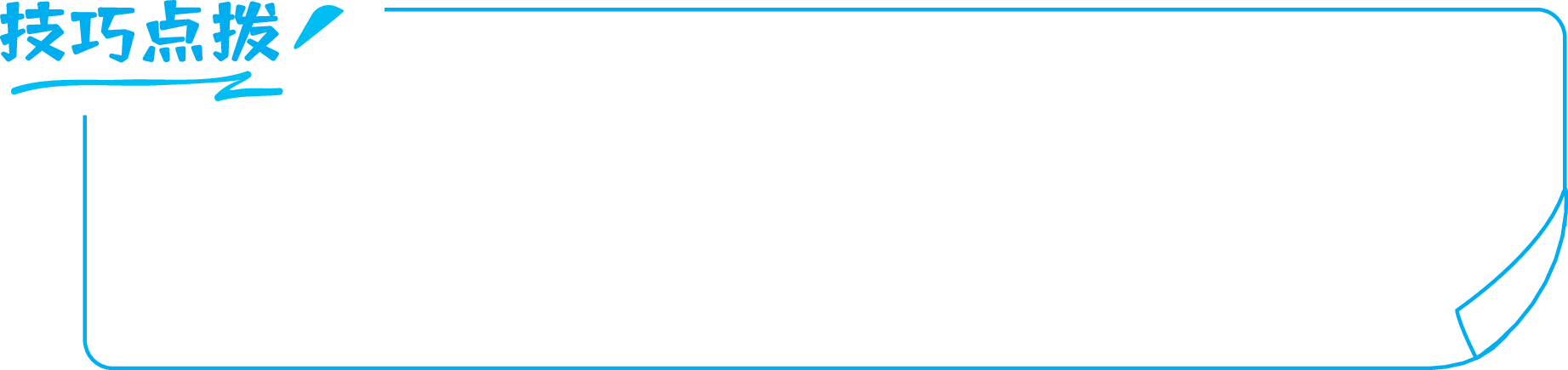
**阅读理解B**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了新中式衣服，包括其受欢迎情况、销售状况及款式变化等。**

**19. B　[解析]细节理解题。根据“*Mamianqun*, also called the horse-face skirt, is a type of new Chinese-style clothes. In these years, people like to wear the skirts at important festivals, for example, the Spring Festival. Some even wear them on their wedding days.”可知，第二段主要讲述了马面裙这些年很受人们欢迎，人们喜欢在很多重要节日甚至在婚礼上穿它。故选B。**

**20. C　[解析]细节理解题。根据“Xue Yadi, 24， agrees on it. She likes wearing new Chinese-style clothes in life.”可知，薛雅迪喜欢穿新中式衣服。故选C。**

**21. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，文章主要介绍了新中式衣服，包括马面裙这种新中式衣服很受欢迎，还提到了设计师林奇店里马面裙的销售情况以及年轻人对新中式衣服的喜爱等，所以作者写这篇文章的目的是介绍新中式衣服。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **写作目的题解题技巧：读标题以及首尾段抓中心；看反复词、情感句；问“作者想证明/倡导/警示什么”，排除细节干扰。** |

**阅读理解C**

**本文主要介绍了蓝莓并非“真蓝色”，其因蜡质涂层和自身花青素等因素呈现蓝色，还阐述了蓝色在自然界不常见的原因是缺乏真正的蓝色色素，最后提及科学家希望模仿蓝莓蜡质涂层制造材料。**

**22. A　[解析]细节理解题。根据第一段“If you rub this coating off（擦掉），the blueberry will not look blue. In fact, it’s dark”可知，当我们擦掉蓝莓的蜡质涂层时，蓝莓会看起来是深色的。故选A。**

**23. D　[解析]细节理解题。根据第二段“Less than one in ten plants are blue.”可知，不到十分之一的植物是蓝色的，十分之一即 10％。故选D。**

**24. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“Why？ To answer this question, we should know the fact—there is no true blue pigment（色素） in nature.”可知，蓝色在自然界中不常见是因为自然界中没有真正的蓝色色素。故选C。**

**25. A　[解析]词义猜测题。根据第三段中的“First, the berry’s skin has a lot of anthocyanin. This kind of pigment can look blue sometimes, but in blueberries, it looks dark red.”可知，anthocyanin是一种色素。故选A。**

**26. B　[解析]推理判断题。第四段提到科学家团队希望模仿蓝莓的蜡质涂层来制造材料，因为这种颜色很难洗掉，也不用担心它沾到其他颜色的衣服上。由此可推测事物的一些特殊特征能带来好的想法。故选B。**

**信息还原**

**本文主要介绍了在初中阶段如何高效学习的几个建议，包括认真听课、仔细检查作业、找到学习的乐趣以及寻求帮助等。**

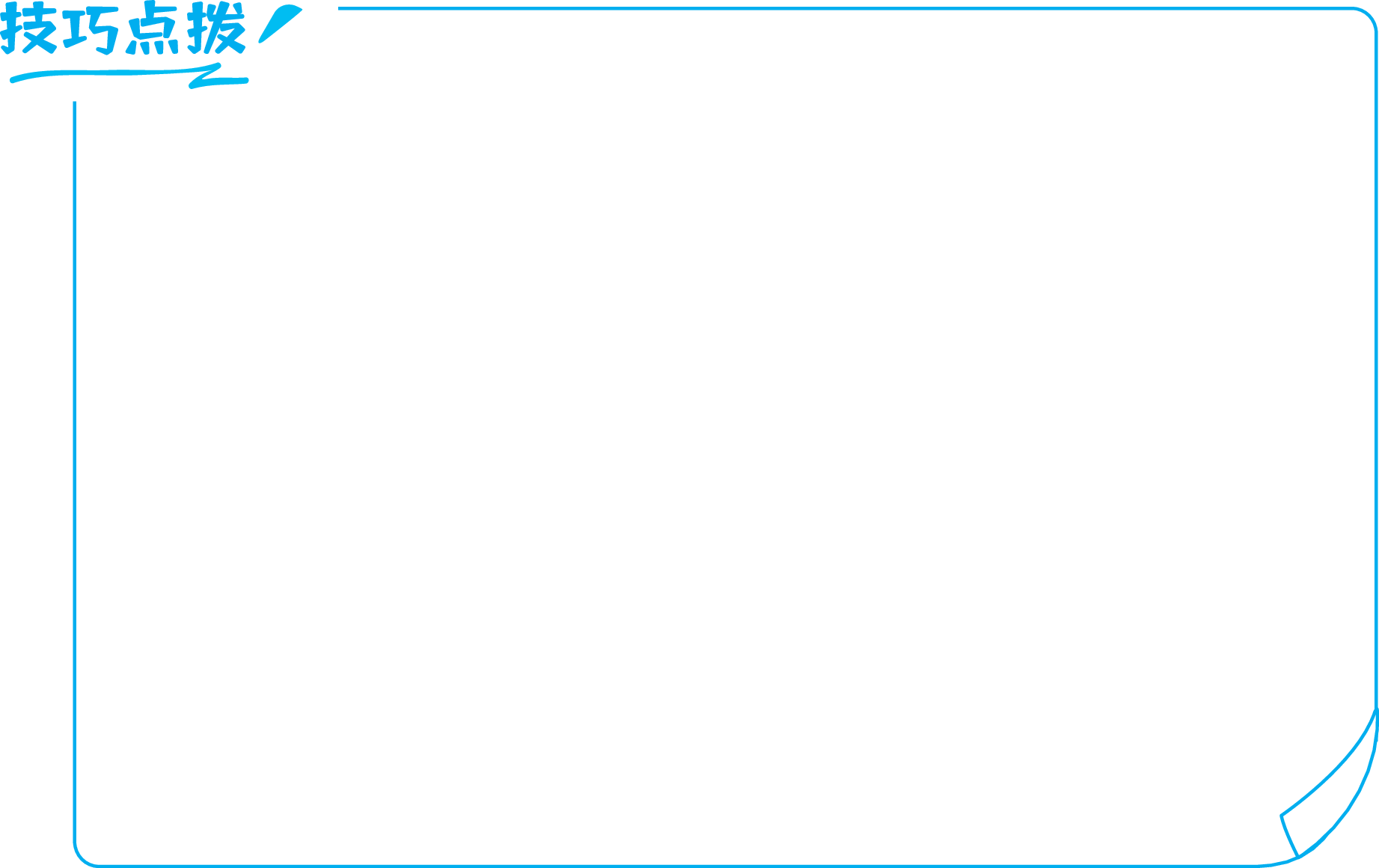
**27. G　[解析]根据“Do you want to know how to learn well in your junior school？”及下文的介绍可知，此处是引入主题，即介绍一些好的学习建议，选项G“这里有一些建议给你。”符合语境。故选G。**

**28. A　[解析]根据“We can get new ideas from listening to others.”可知，此处介绍的与听别人讲话有关，选项A “此外，我们也应该听我们的同学说话。”符合语境。故选A。**

**29. C　[解析]根据“Don’t leave your homework to the last minute.”以及“This will give you time to check your work before you give it to the teacher.”可知，此处介绍的是提前完成作业的重要性，选项C“你需要早点开始做作业。”符合语境。故选C。**

**30. B　[解析]根据“Maybe yours is art or computer science. However, it’s also important to enjoy the other subjects too.”可知，此处介绍的是每个人都有自己喜欢的科目，选项B“每个人都有自己喜欢的科目。”符合语境。故选B。**

**31. D　[解析]根据“Don’t just sit there. Ask a teacher or a classmate for help, or join a homework club at school.”可知，此处介绍的是遇到问题时寻求帮助的重要性，选项D “寻求帮助。”符合语境。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **信息还原题解题技巧：**  **1. 速览全文，抓主题。**  **2. 空格前后锁定关键词和“逻辑信号”，如并列词 also、转折连词 however、因果连词because、so、指代代词 it/this等。**  **3. 代入选项，比对细节，确保主语一致、时态衔接、语义连贯。**  **4. 验证：通读整段，若通顺且中心无偏移，即为答案。** |

**任务型阅读**

**本文提供了4条购物建议。**

**32. You should write down all the things you want to buy and make a shopping list.**

**33. The writer thinks it’s very important.**

**34. To find the best one.**

**35. There are four tips.**

**36. Yes, because there are often discounts, and I have more free time to choose carefully./No, because shopping centres are too crowded on weekends, which makes me feel tired.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文主要讲述了琼斯一家人懂得管理钱的重要性，并且他们的儿子蒂米也从中学习到了关于钱和责任的重要一课。**

**37. well　[解析]句意：他们明白妥善理财的重要性，不管有时候理财有多困难。分析句子结构可知，此处应用副词，作状语，修饰动词“managing”，good的副词形式是well“好地”。故填well。**

**38. for　[解析]句意：琼斯夫妇教育他们的孩子存钱以备不时之需是很重要的。save for a rainy day“存钱以备不时之需”，固定搭配。故填for。**

**39. player　[解析]句意：他们的儿子蒂米是学校足球队的一名球员，他梦想有一天能成为这项运动的超级明星。根据“Their son, Timmy, is a...in the school football team”可知，蒂米是学校足球队的一名球员，player“运动员”符合，根据空前的“a”可知，此处应用单数形式。故填player。**

**40. looking　[解析]句意：看了很多商店后，蒂米和他爸爸找到了一双合适的鞋子。根据空前的介词“After”可知，此处应用动名词形式，作宾语。故填looking。**

**41. suitable　[解析]句意：看了很多商店后，蒂米和他爸爸找到了一双合适的鞋子。根据空后的名词“pair”并结合语境可知，此处应用形容词，作定语，suitable“合适的”符合。故填suitable。**

**冲刺训练4**

**完形填空**

**本文主要讲述了作者通过做家务赚零花钱的经历。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：一天，我妈妈在厨房洗蔬菜。hand手；fruit水果；vegetable蔬菜；clothes衣服。根据下文“I help her wash some potatoes, carrots and peppers.”可知，妈妈在洗蔬菜。故选C。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：她很高兴。glad高兴的；polite有礼貌的；busy忙碌的；smart聪明的。根据上文“I help her wash some potatoes, carrots and peppers.”可知，作者帮助妈妈做家务，妈妈应是感到高兴。故选A。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：为了鼓励我多做家务，她给了我五个硬币，说：“好吧，亲爱的，你可以用它们买任何东西。”card卡片；gift礼物；coin硬币；flower花。根据下文“It is not much money”可知，妈妈给作者的是钱。故选C。**

**4. B　[解析]考查连词辨析。句意：虽然钱不多，但我很兴奋，因为这笔钱是我自己赚的。and和；but但是；or或者；as因为。根据“It is not much money...I am very excited because I make this money myself.”可知，此处句意发生了转折，but符合。故选B。**

**5. D　[解析]考查短语辨析。句意：事实上，我不知道我能用它们做什么，我只是想得到它们。At first起初；For example例如；Of course当然；In fact事实上。根据“...I don’t know what I can do with them. I just want to get them.”可知，此处表示作者的实际情况——不知道用钱来做什么。故选D。**

**6. D　[解析]考查疑问代词辨析。句意：我不知道我为什么想要它们，但我知道我可以通过努力工作得到一些东西。what什么；how如何；when什么时候；why为什么。根据“And I don’t know... I want them, but I know that I can get something...my hard work.”并结合选项可知，此处表示不知道想要钱的原因。故选D。**

**7. B　[解析]考查介词辨析。句意：我不知道我为什么想要它们，但我知道我可以通过努力工作得到一些东西。without没有；through通过；in在……里面；before在……之前。根据“I know that I can get something...my hard work”并结合选项可知，此处指通过努力工作得到一些东西。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：做家务赚零花钱教会了我很多东西。buy买；send发送；teach教；make制作。根据下文“We can’t always...others. We need to learn to live a rich life by ourselves.”并结合选项可知，此处指做家务赚零花钱教会了作者很多东西。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：我们不能总是依赖别人。depend on依赖；care about关心；play with和……一起玩；learn from向……学习。根据下文“We need to learn to live a rich life by ourselves.”可知，作者认为要学会通过自己过上富裕的生活，所以此处指不能总是依赖别人。故选A。**

**10. D　[解析]考查代词辨析。句意：这些是给我最好的礼物。him他；her她；it它；me我。根据上文“We can’t always...others. We need to learn to live a rich life by ourselves.”可知，这些是作者自己学到的东西，所以应是给“我”最好的礼物。故选D。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了Peter和Mary每月的支出占比情况。**

**11. D　[解析]细节理解题。根据图表内容可知，Peter和Mary在保险上花的钱占比是一样的。故选D。**

**12. B　[解析]细节理解题。根据图表内容可知，Peter的支出表格中没有“Savings（储蓄）”这一项，因此Peter每个月不存钱。故选B。**

**13. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了Peter和Mary每月的支出占比情况，故文章可能出现在杂志的日常生活部分。故选C。**

**阅读理解B**

**本文主要对进行体育锻炼给出了四条建议，呼吁人们进行运动，提升个人健康水平。**

**14. D　[解析]词义猜测题。根据后面的“Sports can make our body strong.”可知，运动对我们的身体健康有益处，那么“beneficial”应该是“有益的”，选项D“有帮助的”与之意思相近。故选D。**

**15. B　[解析]细节理解题。根据第三段的“Don’t do sports too much at a time.”可知，一次不能运动太长时间，那么选项B“每天长时间运动让你变得健康。”不正确。故选B。**

**16. C　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段讲了运动的益处并引出关于运动的建议；第二至五段讲了四条运动建议；第六段呼吁人们运动起来。所以文章是总—分—总结构。故选C。**

**17. A　[解析]主旨大意题。通读文章并根据“Doing Sports is easy. Here is some advice（建议） for you.”可知，文章具体讲了四条关于体育运动的建议，选项A“有许多做运动的简单方式。”符合文意。故选A。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了如今兴起的“搭子”，人们可以找旅游搭子、吃饭搭子等；还描述了人们对于“找搭子”的不同的看法。**

**18. D　[解析]细节理解题。根据“The activity of finding *dazi* is a new way of social contact（社会交往） for young people.” 可知，找搭子这种活动是年轻人社会交往的一种新方式。故选D。**

**19. A　[解析]细节理解题。根据“Ge Jinyuan is a high school student from Shandong. She likes talking with her meal *dazi* when she is having lunch.”可知，葛金媛喜欢和她的饭搭子交谈。故选A。**

**20. B　[解析]词义猜测题。根据“People may hide the truth on the Internet. For example, a young and beautiful girl on the Internet may be an old, short and heavy man in real life.”可知，在网上呈现的可能与现实不同，人们在网上可能对真实情况做了隐瞒，所以推测“hide”意思是“隐藏”，即隐藏真相。故选B。**

**21. C　[解析]细节理解题。根据“So think twice before finding *dazi*.”可知，文章最后明确指出在找搭子前要三思。故选C。**

**22. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，文章介绍了在当下年轻人中流行找搭子的社会现象，具有一定的社会关注度和新闻价值，所以文章最有可能来自报纸。故选D。**

**信息还原**

**本文主要介绍了中国元宵节的起源、庆祝方式及其传统习俗。**

**23. C　[解析]根据上文“The Lantern Festival is an important festival in China. It began 2，000 years ago during the Han Dynasty.”和下文“It means the end of the Spring Festival celebrations.”可知，此处介绍元宵节的相关内容，选项C“它在农历正月十五这一天。”符合语境。故选C。**

**24. D　[解析]根据上文“On the night of the festival, many lanterns are hung in the streets and parks.”和下文“People often go out and watch the lantern show with their family and friends.”可知，此处介绍元宵节灯笼的相关内容，选项D“这些灯笼照亮了节日的夜晚。”符合语境。故选D。**

**25. F　[解析]根据上文“Lantern riddle（灯谜） games are also popular during the Lantern Festival. Riddles are written on colourful lanterns.”可知，此处介绍猜灯谜游戏的玩法，选项F“如果有人猜到了正确答案，他或她将得到一份礼物。”符合语境。故选F。**

**26. E　[解析]根据上文“Shaped like a round ball, *tangyuan* is delicious.”和下文“On the other hand, the shape of *tangyuan* means family reunion.”可知，此处介绍吃汤圆的寓意，选项E“一方面，人们吃汤圆是为了好运。”符合语境。故选E。**

**27. A　[解析]根据下文“In the daytime, people can enjoy the performances such as a dragon lantern dance, a lion dance, a *yangge* dance and beating drums. At night, except for the beautiful lanterns, fireworks form a beautiful scene.”可知，元宵节期间有很多表演或演出，选项A“一整天到处都有演出。”符合语境。故选A。**

**任务型阅读**

**本文是一篇说明文。文章主要提供了四条关于保持健康的生活方式的建议。**

**28. Tips/Suggestions　[解析]通读文章可知，本文主要介绍了关于保持健康的生活方式的一些建议。故填Tips/Suggestions。**

**29. containing/including　[解析]根据“That means eating a balanced diet that contains（包含） vitamins, minerals and fibers, which can be found in fruits and vegetables, whole grains, nuts, lean protein and low fat dairy.”可知，均衡饮食包含维生素、矿物质和纤维，表示“包含”用containing/including。故填containing/including。**

**30. bad　[解析]根据“The packaged snacks or fast foods typically（典型地） have fewer nutrients but more calories, fat, salt and added sugar, which is not good for your brain, skin and organs.”可知，小吃和快餐对我们的身体有害。故填bad。**

**31. staying　[解析]根据“Drink water and stay hydrated（含水的）”可知，要多喝水保持水分，此处应使用动名词形式与and前的drinking保持一致。故填staying。**

**32. energetic　[解析]根据“Staying hydrated can not only improve your thinking abilities but also help increase your energy, decrease joint pain and improve your heart health.”可知，喝足够的水会让人们更有精力。故填energetic。**

**33. important　[解析]根据“Moving your body has a host of**

**a host of...表示“许多，大量”**

**health benefits（益处）”可知，做运动有很多好处，且在保持人们的身心健康方面扮演着重要角色。故填important。**

**34. Make a meal by myself.　[解析]根据“it is great to make a meal by yourself to experience how much fun you can get from cooking”可知，如果你很难戒掉这些不健康的食物，自己做饭是很好的选择。故填Make a meal by myself.**

**35. We should try our best to follow the rules above so that we can stay healthy.（开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**本文介绍了作者自己保持健康的方式。**

**36. healthy　[解析]句意：人们经常问我，我如何能在105岁时保持健康。stay healthy“保持健康”，空处用形容词作表语。故填healthy。**

**37. natural　[解析]句意：我认为这是自然的。根据“it’s”可知，空处用形容词作表语。故填natural。**

**38. gives　[解析]句意：粥给我能量。根据“So I don’t often feel hungry in the morning.”可知，句子时态是一般现在时，主语是不可数名词，谓语动词用第三人称单数形式。故填gives。**

**39. rice　[解析]句意：我在午餐和晚餐之间吃一些米饭和蔬菜。rice“米饭”，是不可数名词。故填rice。**

**40. an　[解析]句意：饭后，我通常吃一个苹果或一根香蕉。此处泛指一个苹果，且apple是以元音音素开头的单词，用an。故填an。**

**41. exercises　[解析]句意：我也晨练。do morning exercises“晨练”，固定短语。故填exercises。**

**42. for　[解析]句意：我每天打半小时乒乓球或羽毛球。根据“half an hour”可知，此处用“for＋一段时间”。故填for。**

**43. but　[解析]句意：我现在已经105岁了，但我觉得自己还很年轻。空格前后是转折关系，用but连接。故填but。**

**44. to be　[解析]句意：你想永远保持年轻吗？固定搭配want to do sth“想要做某事”，空处用不定式。故填to be。**

**45. good　[解析]句意：如果你有良好的生活方式，我相信你可以！此处修饰名词lifestyle,用形容词，well的形容词形式为good。故填good。**

**此处well是副词，well还可以作形容词，表示“身体健康的”**

**冲刺训练5**

**完形填空**

**本文主要介绍了艾米的妈妈通过让艾米买蔬菜的经历让她明白数学可以很容易，它是我们生活的一部分。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：艾米从学校回到家。store商店；school学校；bank银行；party聚会。根据“Maths ... always... Maths lessons are so boring（无聊的）”可知，妈妈问的问题跟学校上课有关，故可推测她从学校回到家。故选B。**

**2. C　[解析]考查词义辨析。句意：“不好，妈妈。数学对我来说总是很难，数学课太无聊了，”艾米说。always总是；really真正地；not不；very非常。根据“Maths... always difficult（难的） for me and Maths lessons are so boring（无聊的）”可知，这里是艾米在抱怨，所以此处回答的是不好。故选C。**

**3. C　[解析]考查be动词的用法。句意：“不好，妈妈。数学对我来说总是很困难，数学课太无聊了，”艾米说。根据“Maths... always difficult（难的） for me and Maths lessons are so boring（无聊的）”可知，主语是Maths,时态是一般现在时，be动词用is。故选C。**

**4. B　[解析]考查名词辨析。句意：“我想买一些蔬菜作为晚餐。”fruit水果；vegetable蔬菜；ball球；book书。根据“three pounds（磅） of tomatoes and four pounds of carrots”可知，妈妈想买一些蔬菜。故选B。**

**5. C　[解析]考查代词辨析。句意：和我一起去格林先生的食品店怎么样？us我们；her她；me我；them他们。根据“Mum says”可知，是艾米妈妈说的话，是以第一人称的角度来说的。故选C。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：“艾米，我们需要三磅西红柿和四磅胡萝卜。”lose失去；have有；see看到；need需要。根据“I want to buy some ... for dinner.”可知，该处表达的是“需要”。故选D。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意：“你能拿到它们吗？”根据“Amy says and goes to take them.”可知，该处表达的是“拿到”。故选A。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：艾米在很短的时间内找到了西红柿和胡萝卜。finish完成；find找到；watch观看；know知道，了解。根据“There are many kinds of vegetables at the store and they look very nice.Amy...the tomatoes and carrots in a short time.”可知，商店里有很多种蔬菜，艾米一下子就找到了西红柿和胡萝卜。故选B。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：然后艾米看了看蔬菜的价格然后读到，“西红柿是两美元一磅，胡萝卜是三美元两磅。”colour颜色；number数字；photo照片；price价格。根据“...dollars for one pound and carrots are three dollars for two pounds.”可知，该处讲的是价格。故选D。**

**10. A　[解析]考查数词辨析。句意：然后艾米看了看蔬菜的价格然后读到，“西红柿是两美元一磅，胡萝卜是三美元两磅。”根据“three pounds（磅） of tomatoes and four pounds of carrots”“carrots are three dollars for two pounds”以及“Twelve dollars！”可知，西红柿是两美元一磅。故选A。**

**11. C　[解析]考查疑问词（词组）辨析。句意：我们需要支付多少？why为什么；where哪里；how much多少钱；what time什么时候。根据“Twelve dollars！”可知，该处问的是多少钱。故选C。**

**12. B　[解析]考查形容词辨析。句意：你说得对，艾米。free免费的，自由的；right正确的；welcome欢迎的；late晚的。根据“Twelve dollars！”以及“Maths can be easy”可知，艾米回答正确。故选B。**

**13. D　[解析]考查连词辨析。句意：数学可以很简单，而且很有用。so因此；or或者；but但是；and和。“be easy”和“it’s useful”在句意上是顺承关系，所以用and连接。故选D。**

**14. A　[解析]考查词义辨析。句意：“我明白了。谢谢，妈妈。我今天上了一堂有趣的数学课，”艾米说。Thanks谢谢；Hello你好；Please请；Morning早上。根据“I see.”及上文妈妈对艾米的肯定和鼓励可知，空处应是艾米对妈妈表示感谢。故选A。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：“我明白了。谢谢，妈妈。我今天上了一堂有趣的数学课，”艾米说。Chinese中文，语文；English英语；Maths数学；Science科学。根据“Maths can be easy, ...it’s useful. It’s part of our life”可知，该处讲的是数学。故选C。**

**阅读理解A**

**本文介绍了ChatGPT机器人的功能、优点和局限性，并强调了人类和机器人之间的互补性。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据“I’m an AI robot（智能机器人）.”及“I can tell you many things. One day, a boy asks me”可知，第二段是机器人和小男孩的对话。故选C。**

**17. B　[解析]细节理解题。根据“Mike’s mum has four boys. Three of them are Jack, Sam and Tim.”并结合选项可知，Mike应是第四个名字。故选B。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据“I can also write emails, songs, stories in English and Chinese in a short time. And I can do tests of all subjects and always get good grades（分数）！”可知，ChatGPT可以写邮件、歌曲、故事，也可以做各科的考试题目。故选B。**

**19. D　[解析]推理判断题。根据“I’m very useful...I can not think like you.”可知，前后是转折关系，选项D“但是我并不是擅长一切。”符合语境。故选D。**

**阅读理解B**

**本文主要介绍了哈尔滨的冰雪节，人们如何收集冰块，以及冰雕艺术家如何使用冰块和工具创作出令人惊叹的冰雕作品。**

**20. B　[解析]细节理解题。根据“People got together on the Songhuajiang River and picked up the first ice cubes of the year.”可知，人们在冰雪节期间从松花江中获取冰块。故选B。**

**21. C　[解析]细节理解题。根据“‘Ice is the body of a sculpture, and light is its soul（灵魂），’ said Su Shi, an ice sculptor in Harbin.”可知，他认为光是雕塑的灵魂，让雕塑栩栩如生。故选C。**

**22. A　[解析]段落大意题。根据“Chainsaws（电锯） and die grinders（电磨） are what people often use. Sculptors use them to make holes and carve（刻） small corners.”以及“Irons（熨斗） are also very useful.”可知，这两段主要讲述了制作冰雕时使用的工具，如电锯、电磨和熨斗。故选A。**

**23. C　[解析]推理判断题。根据“You can find some amazing ice sculptures at Harbin Ice and Snow World. Also, the ice slide and Ferris wheel there will make your day...brighten the long cold months.”可知，作者想要表达的是参观哈尔滨冰雪大世界是非常有趣的。故选C。**

**阅读理解C**

**本文是一篇说明文。文章主要讲述了人工智能（AI）在日常生活中的应用及其带来的优势与挑战，涉及教育、工作、医疗和娱乐等多个领域。**

**24. C　[解析]细节理解题。根据“It can adjust（调节） learning to fit individual students...in ways that work best for them.”可知，AI帮助学生以个性化方式学习。故选C。**

**25. D　[解析]词义猜测题。根据“As AI improves...learn new skills and keep adapting.”可知，随着AI的进步，这促使人们学习新技能、不断适应调整变得很重要。所以可推测“adapting”意为“改变以适应新情况”。故选D。**

**26. B　[解析]观点态度题。根据“The future of AI is bright but not without challenges...shape AI’s future wisely.”可知，作者的态度是“担忧但抱有希望”。故选B。**

**27. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，全文围绕AI的益处与风险展开，标题需涵盖双重性。B选项“AI： Benefits with risks”最全面。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **标题归纳题解题技巧：**  **第一步：判断文章的结构，找到文章的中心句；**  **第二步：判断标题的合理性，是否和主题密切相关；**  **第三步：对比所有的选项，进行最佳选择；**  **第四步：最佳标题通常具有准确性、覆盖性和醒目性。** |

**信息还原**

**本文介绍了中国传统民间艺术——糖吹（糖塑），包括其历史、制作工艺、文化象征意义以及当代传承现状。**

**28. G　[解析]根据“It is a type of craft that makes figures out of sugar.”可知，此处是在介绍糖吹。选项G“这种艺术不仅是一种享受，也是中国文化的标志”符合语境。故选G。**

**29. A　[解析]根据“Then, they would blow air into the soft sugar, creating different shapes and figures...”可知，此处表示糖吹制作的第一步，选项A“糖塑艺人会把糖加热成液体”符合语境。故选A。**

**30. F　[解析]根据“With that, the work is finished.”可知，此处需描述成型前的最后步骤。选项F“一旦人物做好了，糖塑艺人会用刀微调造型”符合语境。故选F。**

**31. E　[解析]根据“Many of the figures are symbols of good luck, such as dragons, phoenixes, and fish.”可知，此处与糖吹的象征意义有关。选项E“人们相信这些象征能带来好运和幸福”符合语境。故选E。**

**32. D　[解析]根据“Today, sugar blowing is becoming less common, as machines and factories have taken its place...They teach and show sugar blowing at cultural festivals...”可知，此处表示糖塑因工业化逐渐式微。选项D“但仍有糖塑艺人努力保护这门传统艺术”承上启下，衔接现状与传承行动。故选D。**

**本文有助于学生了解糖吹这项传统艺术，帮助孩子理解中国传统文化的内涵，从而继承和发扬中国传统文化精神。**

**任务型阅读**

**本文讲述了关于如何与父母沟通以促使他们过上更健康的生活的一些建议。**

**33. health　[解析]根据“Do you sometimes look at your parents and wish they are healthier？...and the survey shows that 46％ say they worry about their parents”可知，46％的孩子担心父母的健康，health“健康”，名词。**

**healthy“健康的”，形容词**

**故填health。**

**34. Make　[解析]根据“Make a list”可知，是指制作清单。故填Make。**

**35. how　[解析]根据“Does your dad smoke or does your mum go to bed too late？ Do you want them to have a healthy way of living such as exercising or eating fruit and vegetables more often？”可知，是指想想你的父母是如何生活的。how“如何”。故填how。**

**36. Remember　[解析]根据“And don’t forget the two great and healthy ideas—relaxing more and sleeping more.”可知，不要忘记更多的放松和更多的睡眠。remember“记得”，祈使句，动词用原形。故填Remember。**

**37. hard/difficult　[解析]根据“Changing can be hard.”可知改变可能很困难，hard/difficult“困难的”。故填hard/difficult。**

**38. best　[解析]根据“A gentle and caring way often works best.”可知，温柔和关怀的方式往往效果最好。故填best。**

**39. follow　[解析]根据“If you talk about it with your parents, both you and your parents should make a plan and follow it.”可知，你和你的父母必须共同制定计划并遵循它。follow“遵循”，情态动词must后接动词原形。故填follow。**

**40. Trying　[解析]根据“If you try to make a lot of changes at the same time, things will go wrong.”可知，如果你试图同时做出很多改变，事情就会出错。try“试图”，这里用动名词作主语。故填Trying。**

**41. small　[解析]根据“If your goal is too big, you won’t know what you should do first and soon you will lose heart.”可知，如果目标太大，可能会不知道先做什么，所以此处表示让你的目标小一点。small“小的”符合句意。故填small。**

**42. like　[解析]根据“Your care such as a hug（拥抱） or a hand-made card can help them keep going along the healthy road.”可知，有了你的关怀，比如一个拥抱或一张充满爱的卡片，你的父母将能继续沿着健康的道路走下去。like“像”，介词。故填like。**

**短文填空**

**本文是陈丹写给杰克的回信，介绍春节即将来临自己正在做准备，还向杰克推荐可以给妈妈买旗袍，并介绍了旗袍的特点、材质、适合的场合等。**

**43. preparing　[解析]句意：春节就要到了，我花很多时间为它做准备。spend＋时间＋（in） doing sth意为 “花费时间做某事”，所以此处用“prepare”的动名词形式“preparing”。故填preparing。**

**44. myself　[解析]句意：我确定在节日期间我会玩得开心。“enjoy oneself”是固定短语，意为“玩得开心”，主语**

**enjoy oneself＝have a good time＝have fun玩得开心**

**是“I”，其反身代词是“myself”。故填myself。**

**45. am looking　[解析]句意：此刻我正在看图片。根据“at the moment”可知，句子时态用现在进行时，其结构为“be＋动词现在分词”，主语是“I”，“be”动词用“am”，“look”的现在分词是“looking”。故填am looking。**

**46. traditional　[解析]句意：它是一种中国传统的女士服装。此处应用形容词修饰名词“dress”，“tradition”的形容词形式是“traditional”，意为“传统的”。故填traditional。**

**47. styles　[解析]句意：它是紧身的，并且有许多不同的款式。“many different”修饰可数名词复数，“style”的复数形式是“styles”。故填styles。**

**48. usually　[解析]句意：人们通常更喜欢丝绸做的旗袍。此处应用副词修饰动词“like”，“usual”的副词形式是“usually”，意为“通常”。故填usually。**

**49. feels　[解析]句意：因为它摸起来很光滑。句子陈述客观事实，用一般现在时，主语“it”是第三人称单数，谓语动词“feel”用第三人称单数形式“feels”。故填feels。**

**50. them　[解析]句意：大多数旗袍上面有漂亮的图案。介词“on”后接人称代词宾格，“they”的宾格是“them”。故填them。**

**51. are　[解析]句意：它们适合许多场合。句子陈述客观事实，用一般现在时，主语“They”是复数，“be”动词用“are”。故填are。**

**52. first　[解析]句意：这是你妈妈第一次穿旗袍，对吗？此处是固定句型“It’s the first time for sb to do sth.”，意为“这是某人第一次做某事”，所以此处用“one”的序数词“first”。故填first。**

**冲刺训练6**

**完形填空**

**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在寄宿学校的生活。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：我在一所寄宿学校学习，那里有2000名来自不同地方的学生。live居住；study学习；play玩；work工作。根据下文“a boarding（寄宿） school”可知，此处指的是在寄宿学校学习。故选B。**

**2. C　[解析]考查数词辨析。句意：我在一所寄宿学校学习，那里有2000名来自不同地方的学生。thousands数千，thousand的复数形式；thousands of成千上万的；**

**类似用法：hundreds of数百的**

**thousand千；hundreds数百，hundred的复数形式。空格前有基数词“two”，故应用thousand或hundred的单数形式。故选C。**

**3. A　[解析]考查固定搭配。句意：在学年开始的时候，我不想离开父母来这里读书。此处是固定搭配at the beginning of,意为“在……开始时”。故选A。**

**4. D　[解析]考查固定句型。句意：在我的学校，一学年有两个学期，每个学期长约四至五个月。have有，动词原形；has有，动词第三人称单数；there is有，后接名词单数；there are有，后接名词复数。根据“two terms in a**

**sb has/have...某人有某物；there be＋sth某地有某物**

**school year”可知，此处应用there be句型，且“terms”为复数形式，故be动词应用are。故选D。**

**5. C　[解析]考查词汇辨析。句意：我们学校有很多建筑，比如教学楼、健身房、图书馆、食堂，甚至还有电影院。a lot很多，非常，主要用作副词，强调程度或频率；lot许多，可作代词或副词；lots of许多；a lots of表达有误。空格后为名词复数“buildings”，故应用lots of修饰。故选C。**

**6. B　[解析]考查短语辨析。句意：我们学校有很多建筑，比如教学楼、健身房、图书馆、食堂，甚至还有电影院。for example例如，后面通常跟句子，且用逗号隔开；such as例如，后面通常跟名词或名词短语；as well也；in fact事实上。根据上文“Our school has... buildings”和下文“classroom buildings, a gym, a library, a dining hall and even a cinema”可知，此处是在列举学校的建筑。故选B。**

**7. A　[解析]考查词汇辨析。句意：他们一直关心着我们。care about关心，动词短语；take care当心，动词短语；**

**take care of照顾**

**cares关心，动词第三人称单数；careful仔细的，形容词。根据上文“Teachers in our school are kind and friendly.”可知，老师们都很善良友好，一直关心着学生，句子主语为“They”，故动词应用原形。故选A。**

**8. D　[解析]考查固定搭配。句意：学校要求我们每天穿校服。ask sb to do sth为固定搭配，意为“要求某人做某事”，所以此处用to wear。故选D。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我的一些同学不喜欢这个规定，但我认为这是一个明智的主意。bad坏的；lucky幸运的；wise明智的；well（身体）好的。根据“Some of my classrooms don’t like the rule, but I think...”可知，其他有些同学不喜欢这个规定，但作者看法不同。由此可推断作者认为这一规定很明智。故选C。**

**10. B　[解析]考查非谓语动词。句意：这使得许多学生在重要的日子里感到非常兴奋。feels感觉，动词第三人称单数；feel感觉，动词原形；feeling感觉，动名词；to feel感觉，动词不定式。空处是固定搭配make sb do sth,意为“使某人做某事”，故动词feel应用原形。故选B。**

**阅读理解A**

**本文主要讲述了2024年世界上超过三分之一的孩子近视，并介绍了近视的原因和预防近视的方法。**

**11. C　[解析]主旨大意题。根据“Can you see things far away clearly？ Nearsighted（近视的） people can’t.”并通读全文可知，本文主要讲述了2024年世界上超过三分之一的孩子近视，并介绍了近视的原因和预防近视的方法，主要讨论的是视力问题。故选C。**

**12. D　[解析]细节理解题。根据图表中“Japan 86％”可知，日本的近视儿童比例最高。故选D。**

**13. B　[解析]细节理解题。根据图表中“1990 24％”“2024 36％”“2040 36.1％”以及“2050 39.8％”可知，研究表明近视儿童的数量正在增长。故选B。**

**孩子们应该认识到保护眼睛的重要性，养成健康的生活习惯，从而更好地生活与学习。**

**阅读理解B**

**本文介绍了在愚人节人们通常与周围的人开玩笑，并列举了几个开玩笑的事例以及玩笑的结果。**

**14. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，作者主要给出了一些例子来讲述关于愚人节的故事。故选B。**

**15. B　[解析]细节理解题。根据“In another trick a TV show in England reported there was special water. They said this water would help people lose weight（减肥）.”可知，因为人们想获取特殊的水是因为想变得更瘦。故选B。**

**16. D　[解析]推理判断题。根据“The TV star lost his girlfriend and his show was stopped.”可知，这个玩笑的最终结局是不好的，D选项“那个小玩笑没有好的结局。”符合语境。故选D。**

**17. D　[解析]推理判断题。通读全文以及根据“It is on April 1st every year and is a day when many people play tricks（把戏） and jokes on each other.”可推知，4月1日，人们应该更加小心玩笑。故选D。**

**阅读理解C**

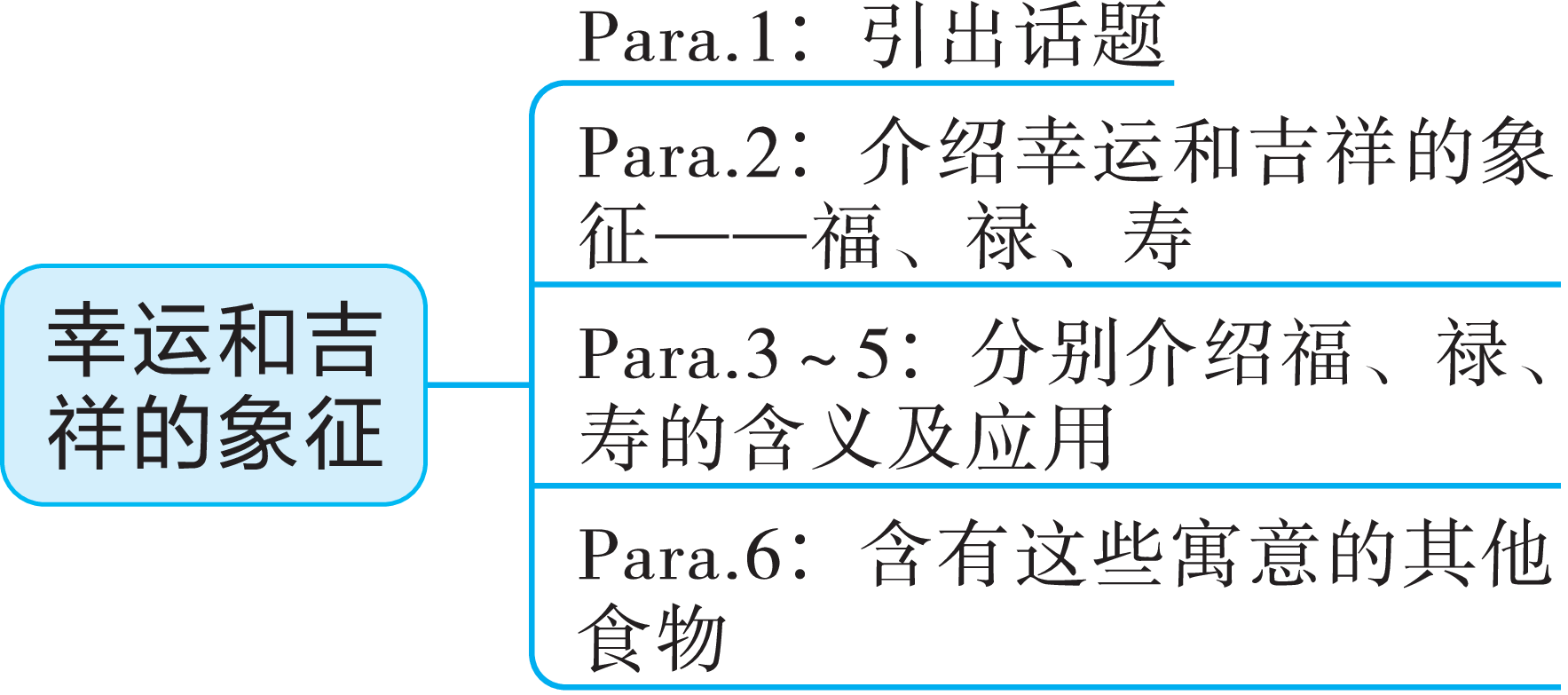
**本文是一篇说明文。文章主要介绍了在中国庆祝活动中具有幸运、吉祥寓意的“福、禄、寿”以及一些食物。**

**18. D　[解析]主旨大意题。根据“To most Chinese, when it comes to lucky symbols, the top three are surely *fu*, *lu* and *shou*.”及全文可知，本文主要介绍了中国文化中幸运、吉祥的象征。故选D。**

**19. B　[解析]推理判断题。根据“*Lu* often has something to do with one’s job and richness. *Lu* means good pay and ranks（等级） in ancient China. *Hulu*, gourds（葫芦）， sounds like *hulu*（护禄）. So, people use gourds to scare away bad spirits and illnesses and keep rich and successful.”可知，葫芦，听起来像“护禄”，所以中国人想要一份更好的工作时，他或她可能会随身带一个葫芦。故选B。**

**20. D　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段是讲在中国的庆祝活动中，最典型的元素之一是幸运和吉祥的象征；第二段是介绍幸运和吉祥的象征——福、禄、寿；第三、四、五段分别介绍了福、禄、寿的含义及应用；最后一段介绍了除福禄寿这三个以外，其他有吉祥寓意的一些食物，所以D项的结构最符合。故选D。**

****

****

**信息还原**

**本文主要介绍了端午节的三大传统习俗：赛龙舟、吃粽子和系五彩绳，展现了这一节日的文化内涵。**

**21. B　[解析]根据“There are many different traditions in different areas.”及下文列举的习俗可知，此处应是过渡句，引领下文，选项B“以下是其中一些”符合语境。故选B。**

**22. D　[解析]根据“dragon boat racing shows the importance of team work”可知，此处与赛龙舟有关，选项D“每支队伍都全力争胜”符合语境。故选D。**

**23. A　[解析]根据后文“A very popular dish during the Dragon Boat Festival is *zongzi*.”可知，本段的主题是吃粽子，选项A“吃粽子”符合语境。故选A。**

**24. C　[解析]根据“It is made of rice dumplings with meat, peanuts or other delicious food in bamboo leaves.”和“They are very delicious.”可知，此处需补充粽子的多样性，选项C“你能吃到多种粽子”符合语境。故选C。**

**25. G　[解析]根据“Five-colour string has a special meaning in China.”可知，此处与五彩绳的特殊含义有关，选项G“人们认为它能保护孩子”符合语境。故选G。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了城市漫步这项活动。**

**26. They always take photos and join in fun activities.　[解析]根据“Along the way, they always take photos and join in fun activities.”可知，沿途他们会拍照，并参加有趣的活动。故填They always take photos and join in fun activities.**

**27. Over/More than 30 （city walking themes）.　[解析]根据“There are over 30 city walking themes like old buildings, films, food and communities（社区） in her workshop.”可知，有三十多个步行主题。故填Over/More than 30 （city walking themes）.**

**28. In the food market in Changsha.　[解析]根据“She learns more about the daily lives of people in Changsha. ‘I can see so many kinds of chili peppers（辣椒） in the food market.’”可知是在长沙的菜场看到很多辣椒。故填In the food market in Changsha.**

**29. She thinks Changsha/it is really a lively city.　[解析]根据“I think Changsha is really a lively（充满活力的） city”可知，她认为长沙是非常有活力的城市。故填She thinks Changsha/it is really a lively city.**

**30. I think city walking is interesting./Interesting./...（开放性试题，言之有理即可）　[解析]本题是开放性试题，言之有理即可。根据“It is a new way to have fun in a city.”和“You’ll always find something interesting.”可知，城市步行这项运动可以是有趣的。故填I think city walking is interesting./Interesting./...**

**短文填空**

**本文主要介绍了电影《哪吒之魔童闹海》的票房成绩、故事来源、受到的喜爱以及引发的一些讨论等，向读者介绍了这部电影及其对传播中国文化的作用。**

**31. movie　[解析]句意：电影《哪吒之魔童闹海》，也被称为《哪吒2》，在中国和全世界都变得非常受欢迎。根据下文“*Ne* *Zha*： *Demon* *Child* *Conquers* *the* *Sea*”和首字母“m”提示可知，此处是指这部电影；movie“电影”，名词，此处应用名词单数形式。故填movie。**

**32. popular　[解析]句意：电影《哪吒之魔童闹海》，也被称为《哪吒2》，在中国和全世界都变得非常受欢迎。根据下文“By Feb.18， it had made an amazing 12.35 billion yuan at the box office”和“People all over the world love the movie’s story...”以及首字母“p”提示可知，电影票房高，所以此处是指这部电影很受欢迎；popular“受欢迎的”，形容词，在句中作系动词“become”的表语。故填popular。**

**33. becoming　[解析]根据上文“By Feb.18， it had made an amazing 12.35 billion yuan at the box office”和下文“the world’s highest-grossing（票房最高的） animated film of all time”以及首字母“b”提示可知，此处是指票房成绩使它成为世界上票房最高的动画电影；become“成为”，动词；句子谓语为“had made”，所以这里应用现在分词形式“becoming”，在句中作状语。故填becoming。**

**34. together　[解析]句意：他们一起努力阻止一个让他们的家人和龙族陷入危险的计划。根据 “They work...to stop a plan that puts their families and the Dragon Tribe（族） in danger.”和上文提到的“his friend Ao Bing”以及首字母“t”提示可知，此处是指他们一起合作阻止危险计划；together“在一起，共同”，副词，在句中作状语。故填together。**

**35. exciting　[解析]句意：全世界的人都喜欢这部电影的故事和令人兴奋的动作场景。根据下文“The scene showing the monsters（妖怪） in the sea attacking（袭击） Chen Tang Guan is really amazing.”和首字母“e”指示可知，海里的怪物攻击陈塘关的场景真的很神奇，所以此处是指电影的动作场景是令人兴奋的；exciting“令人兴奋的”，形容词，在句中作定语，修饰“action scenes”。**

**exciting修饰物；excited修饰人，意为“感到兴奋的”**

**故填exciting。**

**36. strong　[解析]句意：我从这部电影中学到的是，力量不仅仅在于强壮，还在于永不放弃的意志。根据“What I learned from the movie is that power is not just about being...”和首字母“s”以及常识可知，此处是指力量不仅仅是强壮；strong“强壮的”，形容词，在句中作系动词“being”的表语。故填strong。**

**37. However　[解析]句意：然而，一些来自其他国家的人对电影中与中国神话相关的部分感到困惑。根据上文“People all over the world love the movie’s story”和下文“some people from other countries are confused（困惑的） about parts of the movie that connect to Chinese mythology”可知，上文说人们喜欢这部电影，而下文则说一些人却对电影的部分内容感到困惑，这里存在转折关系，结合首字母“H”，此处应用However“然而”，副词。故填However。**

**38. why　[解析]句意：他们问为什么哪吒的师父骑着一头猪以及“天劫”是什么意思。根据“They ask questions about...*Ne* *Zha*’s master（师父） rides a pig...”和首字母“w”提示可知，此处是指他们问哪吒的师父为什么骑着一头猪；why“为什么”，引导宾语从句。故填why。**

**39. western　[解析]句意：一些外国人称这部电影为“中国版的漫威”，从西方的思维方式把哪吒看作一个超级英雄。根据“some foreigners have called the movie ‘the Chinese version of Marvel’， seeing Ne Zha as a superhero from a...way of thinking”和首字母“w”提示可知，漫威是西方流行文化中超级英雄的代表，这里把哪吒看作西方的漫威超级英雄是一种西方思维方式，所以用western“西方的”。故填western。**

**40. like　[解析]句意：哪吒就像一位将中国文化带向世界的大使！根据“Ne Zha is...an ambassador（大使） bringing Chinese culture to the world！”和首字母“l”提示可知，此处是指哪吒就像一位将中国文化带向世界的大使；like“像”，介词，be like“有如，像”。故填like。**

**第四部分　实战演练篇**

**实战训练1**

**完形填空**

**本文主要讲述了作者一家在一次出行中遇到庭院旧货出售活动，这引发了作者对童年相关经历的回忆，还探讨了庭院旧货出售活动的意义，如今它已成为一种传统文化。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：你把自己的东西卖给过别人吗？send发送；sell出售；save保存；spread传播。根据“Do you ever buy any second-hand things？”以及下文的“... a yard sale, a kind of traditional activity about selling and buying... things.”可推测，此处是在问是否会把自己的东西卖出去。sell“卖”，符合语境，sell sth to sb“把某物卖给某人”。故选B。**

**2. A　[解析]考查副词辨析。句意：下了一整周的大雨之后，一个舒适的夏日终于到来了。finally最终；specially特别地；quickly快速地；carefully小心地。根据“After a whole week of heavy rain, a comfortable summer day came...”可知，此处表示经历了长时间的雨天后，终于迎来了舒适的夏日。故选A。**

**3. D　[解析]考查形容词辨析。句意：我们一家开车去附近的一个小镇时，我女儿发现了一个庭院旧货出售活动，这是一种关于买卖旧东西的传统活动。expensive昂贵的；cheap便宜的；new新的；old旧的。根据文章开头“Do you ever buy any second-hand things？”以及下文“We throw our old things and we buy ‘new’ old things.”可知，a yard sale是一种买卖旧物品的活动。故选D。**

**4. A　[解析]考查名词辨析。句意：我们看到了一套儿童玩具，几把供音乐爱好者使用的小提琴，成堆的衣服和一两件待售的家具。music音乐；sport运动；fashion时尚；animal动物。根据“a couple of violins”可知，小提琴属于乐器，所以这些小提琴应该是为音乐爱好者准备的。故选A。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：最棒的是，我们看到许多面带笑容的人在前院的阳光下坐着、站着、交谈、大笑。smiling微笑的；crying哭泣的；singing唱歌的；dancing跳舞的。根据“...people sitting, standing and talking, laughing in the sunshine in the front yard.”可知，人们的状态是愉快的，所以人们应该是呈现出微笑的样子。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：看到这一切，我童年的回忆被唤回来了。take away拿走；bring back带回；take apart拆开；bring down降低。根据下文“My mum was a good yard sale shopper. Most of my clothes then came from yard sales ...”可知，看到这些场景让作者的童年回忆涌现。故选B。**

**7. C　[解析]考查代词辨析。句意：那时我的大部分衣服都来自庭院旧货出售，所以我讨厌去庭院旧货出售活动。she她；they他们；I我；we我们。根据“Most of my clothes then came from yard sales”可知，由于“我”以前的衣服主要来源于旧货市场，所以“我”对于旧货市场比较反感。故选C。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。句意：但是当我看到那里也卖旧书时，情况发生了改变。stay停留；change改变；miss错过；stop停止。根据“... when I saw that they also sold old books there. After that, I always read the books until it was time to leave...”可知，之前“我”讨厌去旧货市场，但是看到有旧书出售后态度改变了。故选B。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：从那以后，我总是读书，直到该离开的时候，有时我妈妈会给我买一本。son儿子；daughter女儿；dad爸爸；mum妈妈。根据“My mum was a good yard sale shopper.” 可知，妈妈很擅长在庭院旧货出售中购物，所以推测妈妈会给“我”买书。故选D。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：很快，我家很大一部分藏书都来自庭院旧货出售的书。shop商店；library图书馆；cinema电影院；bank银行。根据“Soon a large part of my home... came from yard sale books.”可知，书应该是放在家里类似图书馆的地方。故选B。**

**11. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：我们为什么要进行庭院旧货出售活动呢？when何时；where哪里；how如何；why为什么。根据“We throw our old things and we buy ‘new’ old things. It certainly isn’t for the money.”可知，这里是在询问进行这个活动的原因，因此用why。故选D。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意：我们展示对所有旧东西的爱和尊重。respect尊重；luck运气；sadness悲伤；hope希望。根据“We show love and our ... for all the old things.”并结合选项可知，我们对旧东西除了爱，还应该有尊重。故选A。**

**13. D　[解析]考查形容词辨析。句意：它们比新东西更有意义。useless无用的；endless无尽的；beautiful美丽的；meaningful有意义的。根据上文“We show love and our ... for all the old things.”可知，我们对旧东西展示爱和尊重，可推断出这里表达旧东西比新东西更有意义。故选D。**

**14. D　[解析]考查名词辨析。句意：我认为庭院旧货出售不仅仅是一次交易，也教会我们一些关于生活的道理。lifestyle生活方式；surprise惊喜；symbol象征；deal交易。根据“I think a yard sale is not just about a... and teaches us something about life as well.”并结合庭院旧货出售活动买卖东西的性质可知，这里是说它不只是一种交易。故选D。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：是时候对旧东西放手，通过这个活动把它传递下去。activity活动；celebration庆祝；festival节日；show展示。根据“a kind of traditional activity”和“It is time to let it go and pass it on through the...”可知，此处是指旧东西通过庭院旧货出售这个活动来实现传递。故选A。**

**阅读理解A**

**本文讲述了货币的发展和演变过程。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“A long time ago, people didn’t buy things. They swapped（交换） them.”可知，很久以前，人们以物易物。故选B。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据“Today, we can also pay with our phones. This is called e-money！”可知，电子货币是最后出现的。故选C。**

**18. A　[解析]细节理解题。根据“A bank keeps our money safe”可知，银行的作用是保护我们的钱安全。故选A。**

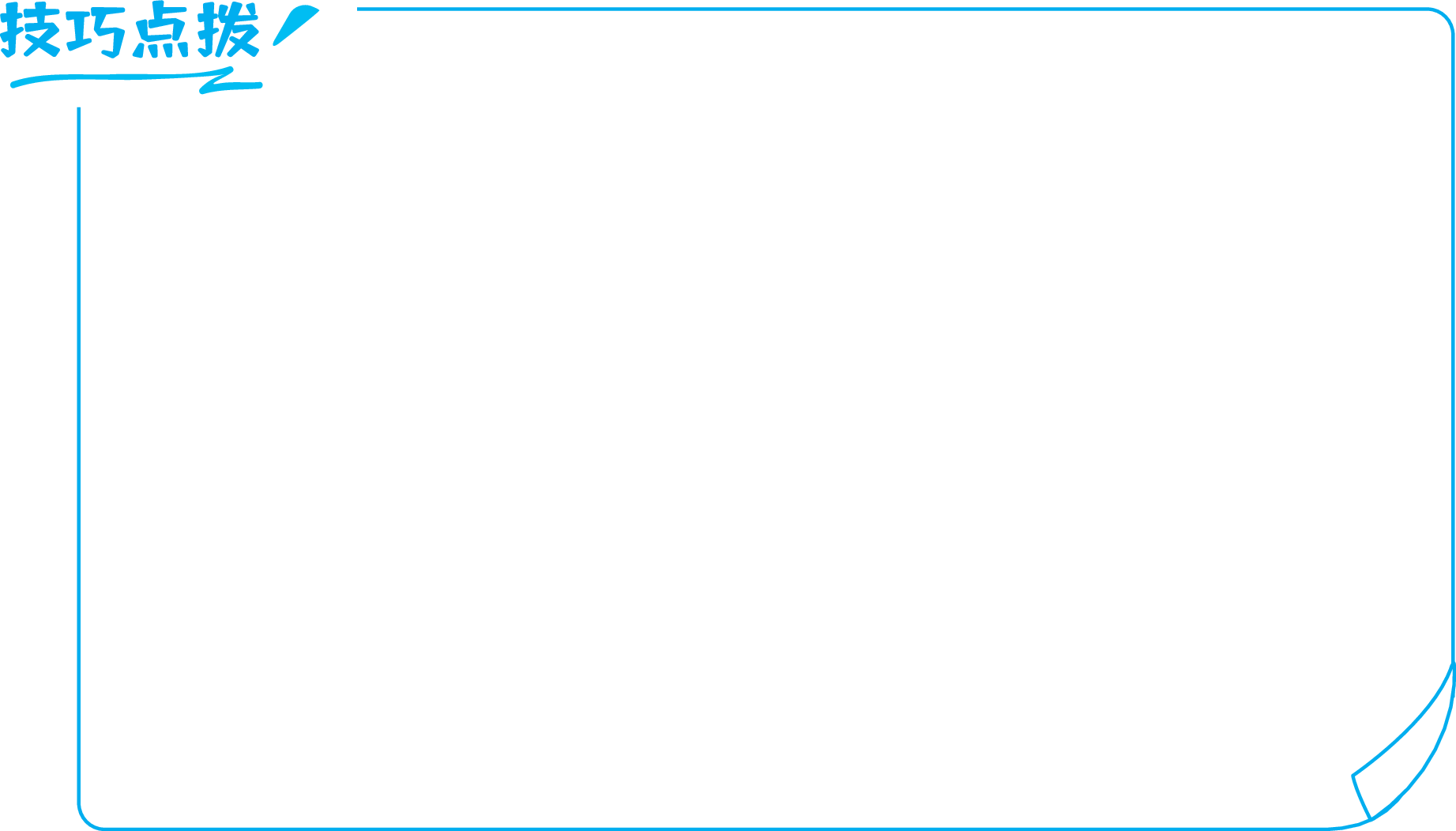
**19. D　[解析]细节理解题。根据“Today, we can also pay with our phones.”可知，现在人们可以用手机支付。故选D。**

**阅读理解B**

**本文主要介绍了中国首款3A游戏——《黑神话：悟空》。**

**20. C　[解析]细节理解题。根据“...*Journey* *to* *the* *West*, which tells the story of the Monkey King, Sun Wukong. If you know the story well, you can win the game more easily.”可知，好好读《西游记》可以帮助你在游戏《黑神话：悟空》中赢得更容易。故选C。**

**21. B　[解析]段落大意题。根据“It becomes the most popular game in the world for its interesting stories, and exciting fighting and great pictures.”可知，本段主要是介绍为什么这个游戏如此受欢迎。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **段落大意题解题技巧：**  **1. 首句定位：多数段落首句即主题句，直接圈出关键词。**  **2. 关键词复现：若首句模糊，扫读全段，统计出现次数最多的名词/动词，即为关键词。**  **3. 排除细节：删除只含例证、数据的句子，用“谁＋做了什么＋结果”10 字内概括。**  **口诀：首句优先，高频确认，细节全扔。** |

**22. B　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章主要介绍了游戏《黑神话：悟空》，所以选项B“《黑神话：悟空》”适合作为文章标题。故选B。**

**23. C　[解析]推理判断题。根据“Are you ready to play in a magical world full of ancient Chinese legends（中国古代传说）？ If so, then you’ll love the new video game called ‘*Black* *Myth*： *Wukong*’！”以及对整篇文章的理解可知，文章主要介绍了一款融合了中国文化和刺激玩法的精彩游戏，因此，本文应该会出现在报纸上。故选C。**

**阅读理解C**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了2025年春节联欢晚会吉祥物“巳升升”的相关信息。**

**24. C　[解析]推理判断题。根据上文“With a cute look popular among young people”和下文“The mascot ‘Si Shengsheng’ gets its family name from the Chinese character ‘巳’ from the oracle bone script（甲骨文）.”可知，吉祥物“巳升升”造型可爱，受年轻人喜爱，这属于现代元素；而下文阐述其名字源于甲骨文，体现了历史文化内涵。选项C“它既展现了现代意义又体现了历史意义”能很好地衔接上下文，符合语境。故选C。**

**25. D　[解析]细节理解题。根据“The shape of its head and the spiral（螺旋） on its face is like a *Ruyi*”可知，此处是指头部形状和脸上螺旋的设计灵感来自如意，对应a项；根据“The design of the mascot’s eyebrows（眉毛） and eyes gets the idea from the Sanxingdui Ruins.”可知，此处是指眉毛和眼睛的设计灵感来自三星堆遗址，对应c项；再根据“The pictures on its back are some flowers.”可知，此处是指背部花朵图案是设计元素之一，对应d项；而本段没有提到蛇对其外观设计的影响，因此设计师的灵感来自acd。故选D。**

**26. C　[解析]词义猜测题。根据“There, people found another kind of culture different from the traditional ones. The design shows the variety of Chinese culture.”可知，在三星堆遗址发现了与传统不同的文化，这种设计展示了中国文化的不同种类；由此可推断，画线单词“variety”意为“不同种类”。故选C。**

**27. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段引出2025年春晚吉祥物“巳升升”；第二段和第三段分别从名字由来和外观设计等方面对吉祥物进行详细介绍，因此文章结构为“总—分”，选项A的结构符合题意。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **篇章结构题解题技巧：**  **第一步：通读全文内容，思考每段的主旨；**  **第二步：将内容相关段落拼在一起，成为一个大段；**  **第三步：将段落大意连起来，检查是否为一个整体；**  **第四步：对比选项之间的差异，选出符合文章结构的正确选项。** |

**28. C　[解析]写作意图题。从文章整体来看，第二段介绍“巳升升”名字源自甲骨文，体现其与传统文化的联系；第三段讲述其头部、眉毛眼睛、背部花朵等设计分别借鉴如意、三星堆遗址等，展示了不同文化元素。因此这些详细描述表明作者旨在让读者了解“巳升升”背后丰富多样的中国文化。故选C。**

**信息还原**

**本文介绍了几种不同的爱好及这些爱好的优点。**

**29. D　[解析]根据“They make you happy and relaxed. If you want to be happy, this passage is right for you.”可知，爱好可以让你快乐、放松，如果你想要快乐，那么这篇文章适合你。选项D“这里有一些关于培养良好爱好的建议给你”符合语境。故选D。**

**30. A　[解析]根据“When you are tired after a long day’s work, music can help you feel comfortable.”可知，此处与听音乐相关。选项A“许多人在空闲时间喜欢听音乐”符合语境。故选A。**

**31. C　[解析]根据“Reading opens a great world in front of you. It helps you understand the people and things around.”可知，此处和读书有关。选项C“读书”符合语境。故选C。**

**32. B　[解析]根据“A good book can teach you a lot of subjects.”可知，此处介绍读书的好处。选项B“所以，放一本好书在身边，并尝试每天阅读”符合语境。故选B。**

**33. E　[解析]根据“You can write what you like, what and who you love and what makes you feel happy. Many famous people keep writing every day.”可知，此处介绍记日记的好处。选项E“它可以帮助你记住想法并更好地理解世界”符合语境。故选E。**

**任务型阅读**

**本文介绍了中国传统节日“重阳节”的由来和习俗。**

**34. history　[解析]根据“The festival started as early as the Warring States Period. People have celebrated it for more than 2，000 years.”可知，重阳节已有2000多年的历史。history“历史”。故填history。**

**35. special　[解析]根据“...odd number（奇数）. People think that two ‘ninths’ meeting together stand for（代表） a long life. So it is a special festival...”可知，此处是介绍该节日的特殊意义，special“特殊的”。故填special。**

**36. old　[解析]根据“People think that two ‘ninths’ meeting together stand for（代表） a long life. So it is a special festival for Chinese people to show their love to the old people. They have many kinds of activities for old people to wish them good health and a long life.”可知，此处是向老年人表达他们的爱，以及希望他们长寿。old people“老年人”。故填old。**

**37. How/Ways　[解析]根据“People drink chrysanthemum wine（菊花酒）， eat Double Ninth cakes and climb mountains.”可知，这里是介绍庆祝该节日的方式或者是如何庆祝该节日。how“如何”；ways“方式”。首字母需大写。故填How/Ways。**

**38. healthy　[解析]根据“People in old times believed that the plant would keep them away from bad things and make them live a healthy life.”可知，山茱萸能给他们带来好运，并保持身体健康。healthy“健康的”。故填healthy。**

**短文填空**

**本文主要介绍了中国茶文化的发展历史。**

**39. of　[解析]句意：中国的茶文化有超过4000年的历史。根据“more than 4，000 years”可知，中国茶文化有超过4000年的历史。a history of“……的历史”，of表所属关系。故填of。**

**40. why　[解析]句意：这就是为什么人们称品茶为“饮茶”。“people not only drank tea, but also ate the tea leaves”是“people called tasting tea ‘tea-eating’”的原因，此处用why引导表语从句。故填why。**

**41. nature　[解析]句意：在明朝，品茶回归了它真正的“喝茶”本质。根据“its true... of ‘drinking tea’”可知，此处应填名词。natural“自然的”，其名词形式为nature“自然；本质”。故填nature。**

**42. families　[解析]句意：到了清代，茶文化进入了普通家庭。根据“the tea culture came into common（普通的）...”可知，family在此处表示“家庭”，可数名词，此处用其复数形式。故填families。**

**43. drinking　[解析]句意：这是一种特殊的喝茶方式。drink“喝”，介词of后面用动名词形式。a special way of doing sth“做某事的特殊方式”，这里指“喝茶的特殊方式”。故填drinking。**

**44. comfortable　[解析]句意：许多年轻人喜欢选择一个安静舒适的地方泡茶。此处应用形容词comfortable“舒适的”，修饰名词place。故填comfortable。**

**45. snacks　[解析]句意：泡茶时，一定要有美味的小吃，例如炉子上的小橘子和红薯。snack“小吃”；根据“such as small oranges and sweet potatoes”可知，用其复数形式。故填snacks。**

**46. really　[解析]句意：他们真的很喜欢艺术、精神世界和中国茶文化。real“真的”，此处用其副词形式修饰动词enjoy。故填really。**

**47. peace　[解析]句意：远离忙碌的工作与生活，他们与朋友们一起享受片刻的宁静与和平。根据“moment of calm and”可知，此处用peaceful“平静的”的名词形式peace“平静，宁静”作宾语。故填peace。**

**48. mixes　[解析]句意：现代茶文化融合了传统艺术与现代生活，展现出更加开放和多彩的文化。mix“混合，融合”，**

**mix sth with sth把……和……混合**

**时态为一般现在时，主语是Modern tea culture,用其第三人称单数形式。故填mixes。**

**实战训练2**

**完形填空**

**本文阐述了人们喜欢运动的原因以及运动的来源，并说明了来自不同地方的人相互之间可能不相识，但是一起比赛后便会成为好朋友。**

**1. B　[解析]考查词义辨析。句意：他们中的许多人都有自己喜欢的运动和运动员。like喜欢，动词；favourite最喜欢的，形容词；love爱，动词；sweet甜蜜的，形容词。根据“sports and players”可知，空处应用形容词；且根据“Why do people like sports？”可知，此处表示“最喜欢的运动和运动员”。故选B。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：运动帮助人们保持年轻、快乐和健康。basketball篮球；football足球；sport运动；player运动员。根据“help”可知，空处用名词复数；且根据“Why do people like sports？”可知，此处表示“运动帮助人们保持年轻、开心和健康”。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：许多人喜欢看别人比赛。watch观看；listen听；hear听见；look看。根据“other**

**look常与at连用**

**people play games”可知，此处表示“观看比赛”，且没有at。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：他们觉得谈论自己最喜欢的球赛或球员很有趣。say说，后接说话的内容；speak说，后接语言；talk谈论；tell告诉。根据“about their favourite games or players”可知，用talk about表示“谈论”。故选C。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：当“他们的”球员或球队赢了，他们会非常高兴。happy快乐的；afraid害怕的；sad悲伤的；tired疲倦的。根据“When ‘their’ players or teams win（赢）”可知，他们最喜欢的运动员或队伍赢了，他们会很高兴。故选A。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：它们往往来自人们的工作和生活。wish希望；life生活；dream梦想；holiday假期。根据“People in some countries and places...so they use horses in their sports too.”可知，比赛和运动来自人们的工作和生活。故选B。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：在一些国家和地方，人们在生活中使用马来帮助他们工作，所以他们在运动中也使用马。car汽车；cow牛；dog狗；horse马。根据“so they use horses in their sports too”可知，此处表示“使用马来帮助他们工作”。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：有些运动很有趣，人们喜欢参加。sad悲伤的；interesting有趣的；busy忙碌的；different不同的。根据“and people like to play them”可知，此处表示“一些运动是有趣的”。故选B。**

**9. D　[解析]考查连词辨析。句意：现在越来越多的人踢足球，因为它很有趣。but但是；so所以；or或者，否则；because因为。根据“More and more people play football... it is interesting”可知，因为踢足球是有趣的，所以越来越多的人踢足球。故选D。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：一些运动，如跳高或跑步，可以追溯到许多年前。shop购物；read阅读；draw画画；run跑步。根据“Some sports”可知，此处表示“像跳高或跑步这些运动”。故选D。**

**11. A　[解析]考查连词辨析。句意：但是篮球和排球是很新的运动。but但是；and和；because因为；so所以。根据“Some sports like jumping or...can be traced back to（追溯到） many years ago.”可知，跳高和跑步这些运动可以追溯到许多年前，但是篮球和排球属于新运动。前后句表示转折，用but连接。故选A。**

**12. C　[解析]考查词义辨析。句意：滑水运动是体育大家庭中的新成员之一。two二；some一些；one一；any任何。根据“Water-skiing（滑水） is... of the new members”可知，用“one of＋名词复数”结构。故选C。**

**13. D　[解析]考查介词辨析。句意：来自世界各地的人们可能彼此不太了解，但他们在一起比赛后就会成为好朋友。on在……上；out 离开；with和；from 来自。根据“different places in the world”可知，此处表示“来自世界各地的人”。故选D。**

**14. B　[解析]考查词义辨析。句意：来自世界各地的人们可能彼此不太了解，但他们在一起比赛后就会成为好朋友。good好的，形容词；well好地，副词；many许多的，形容词；often经常，副词。根据“not know each other”可知，此处用副词形式，表示“相互之间不太了解”，用well。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：来自世界各地的人们可能彼此不太了解，但他们在一起比赛后就会成为好朋友。friend朋友；teacher老师；brother兄弟；sister姐妹。根据“People ... different places in the world may not know each other very ... but they become... after a game together.”可知，此处表示之前不熟悉，但是一起比赛后便可成为好朋友。故选A。**

**阅读理解A**

**本文讲述了快走这种锻炼方式在中国的流行程度以及相关的研究结果。**

**16. C　[解析]细节理解题。根据“many people walk more than 5，000 steps a day”可知，许多人每天走超过5000步。故选C。**

**17. C　[解析]细节理解题。根据“more than 13％ choose riding bikes”可知，超过13％的人选择骑自行车。故选C。**

**18. B　[解析]细节理解题。根据“And many people like doing exercise in nature instead of going to gyms.”可知，许多人喜欢在大自然中锻炼而不是去健身房。故选B。**

**19. B　[解析]词义猜测题。根据“It seems that people in places with better environment and air like to do sports better.”可知，似乎住在空气质量更好的地方的人更喜欢运动，因此，推测environment指的是“环境”。故选B。**

**20. D　[解析]推理判断题。根据“Fast walking and running are easy, cost little and work well, so they are popular.”可知，快走不难，花费少且效果好。故选D。**

**阅读理解B**

**本文主要讲的是城市社区食堂吸引力越来越多的年轻人，有节省时间和方便生活等优点。**

**21. A　[解析]推理判断题。根据“said Guo Zhiliang”以及“Ji Heng is another young eater at this canteen.”可知，作者通过举例子说明社区食堂受欢迎。故选A。**

**22. B　[解析]细节理解题。根据“It’s convenient to have breakfast here because it’s close to our home and the price（价格） is not high.”可知，Ji Heng喜欢社区食堂是因为那儿的早餐价格便宜。故选B。**

**23. D　[解析]细节理解题。根据“Because young people have busy work and they have less time for cooking and cleaning the kitchen.”可知，Jin Tianlin认为社区食堂吸引年轻人是因为这样可以节省烹饪和在厨房清洁的时间。故选D。**

**24. C　[解析]标题归纳题。文章主要介绍社区食堂吸引了越来越多的年轻人，带来了许多生活便利，最合适的标题为“社区食堂吸引年轻人”。故选C。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了纪录片《指尖上的传承》，带我们开启一场探秘中国民间艺术之旅，涉及了剪纸、泥人、苏绣等传统技艺。**

**25. B　[解析]细节理解题。根据 “‘*Heritage* *on* *Fingertips*’ is quite an interesting documentary（纪录片） about Chinese folk art.” 可知，《指尖上的传承》是关于中国民间艺术的纪录片。故选B。**

**26. C　[解析]细节理解题。根据 “Because of this, thirty schools start to teach folk art in their classes.” 可知，三十所学校开始在课堂上教授民间艺术，学生们开始在课堂上学习民间艺术，C 选项正确；A 选项中 “fifty million” 与文中 “about 50，000” 不符；B 选项与文中 “In the old days, people had to learn how to make clay figures from teachers face to face. But things are different now.” 不符；D 选项与文中 “Some of them even come to China to see and try Chinese folk art for themselves.” 不符。故选C。**

**27. C　[解析]细节理解题。根据 “Li Ming finds a new way to show his crafts. He does live shows on the Internet.” 可知，李明在网上进行直播是为了分享他的技艺，让全世界的人爱上他的泥人作品。故选C。**

**28. A　[解析]句意理解题。根据 “Folk art isn’t old. When young people learn it, it becomes alive again.” 以及纪录片受欢迎、学校开始教民间艺术等内容可知，这句话意思是当年轻人学习民间艺术时，它就会重新焕发生机，即年轻人可以让民间艺术保持活力，A 选项符合；B 选项 “always popular” 过于绝对；C 选项与原文意思相悖；D 选项 “new art forms” 在文中未被提及。故选A。**

**29. B　[解析]推理判断题。根据 “With more and more people learning and liking it, it will get more and more popular and win the love of people all over the world！”可推断，会有更多的人对中国民间艺术感兴趣。故选B。**

**信息还原**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国二十四节气中的“立夏”及其相关风俗，包括称体重、挂蛋游戏和品尝新鲜蔬果等传统习俗。**

**30. C　[解析]根据“Start of Summer, or ‘*Lixia*’， usually falls between May 5th and May 7th every year.”及后文描述天气转热、多雨的特点可推知，此处需继续补充立夏的信息。选项C“它是夏季的开始。”符合语境。故选C。**

**31. A　[解析]根据“The custom（风俗） of weighing people at Start of Summer... is also popular in South China today.”及后文“People believe checking weight will help them be healthy...”可知，本段介绍人们在立夏称重的习俗。选项A“当天午饭后，人们依次称重。”符合语境。故选A。**

**32. D　[解析]根据后文“Then children get together to play egg matches. They all want to win.”可知，本段主要介绍“挂蛋比赛”的相关习俗。故选项D“进行挂蛋比赛。”符合语境。故选D。**

**33. E　[解析]根据“Then children get together to play egg matches. They all want to win.”可知，此处需补充游戏规则。选项E“蛋未破者获胜。”符合语境。故选E。**

**34. F　[解析]根据“many people taste fresh vegetables and fruit... such as cherries, green plums（李子）...”可知，此处需说明食物的地域差异。选项F“各地食物不同。”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了北京中小学课间休息时间和课间活动的情况。**

**35. For 15 minutes.　[解析]根据“It has been changed from 10 minutes to 15 minutes ...”可知，现在北京中小学生课间休息15分钟。故填For 15 minutes.**

**36. He can have more time to rest and share many things with his classmates.　[解析]根据“‘I can have more time to rest and share many things with my classmates’”可知，肖景生现在课间能有更多时间休息，并和同学分享很多事情。故填He can have more time to rest and share many things with his classmates.**

**37. Some ducks and rabbits.　[解析]根据“‘We welcome new friends to our school—some ducks and rabbits！’ says Zhang Boren ...”可知，张博仁学校的新朋友是一些鸭子和兔子。故填Some ducks and rabbits.**

**38. To make sure everyone is safe./Because they want to make sure everyone is safe.　[解析]根据“... making sure everyone is safe is also important.”和“Sometimes the ground can be wet... so we tell the students to do more upper body exercises to avoid（避免） running and slipping...”可知，体育老师关注学生是因为要确保学生的安全。故填To make sure everyone is safe./Because they want to make sure everyone is safe.**

**39. Yes, because I can have more time to relax. （开放性试题，言之有理即可）**

**短文填空**

**文章介绍了AI助手DeepSeek,它在写作、解数学题等方面能帮助人们，未来在学校、家庭、医院等场景也将大显身手，会使生活更美好，给人们带来更多惊喜。**

**40. tools　[解析]句意：目前，人工智能无处不在，DeepSeek 是世界上最酷的人工智能工具之一。根据“one of the...”可知，此处是固定搭配one of the＋形容词最高级＋可数名词复数，表示“最……的……之一”，所以应填 tool 的复数形式 tools。故填 tools。**

**41. using　[解析]句意：它在很多方面帮助人们，非常值得使用！根据 “be worth doing sth（值得做某事）” 固定搭配可知，这里应填 use 的动名词形式 using。故填 using。**

**42. a　[解析]句意：DeepSeek 就像一个有用的智能朋友。这里表泛指，“useful” 发音以辅音音素开头，所以用不定冠词 a。故填 a。**

**不定冠词用a或an,应该以发音是否以元音音素开头来判断，而不是根据是否以元音字母开头来判断。例如，u是元音字母，但是在useful中，发音以辅音音素开头，所以是a useful tool。类似的还有a university一所大学。**

**43. If/When　[解析]句意：如果/当你需要为学校写点东西，它可以给你很多想法，甚至可以为你写一整篇文章。根据前后句逻辑关系可知，这里表假设，引导条件状语从句，用 If；或者使用When,表示“当……时”。故填 If/When。**

**44. will make/is going to make　[解析]句意：在未来，DeepSeek 将使我们的生活更加美好。根据 “In the future” 可知，句子时态为一般将来时，结构为 will/be going to＋动词原形，主语为DeepSeek,这里使用be动词is。故填 will make/is going to make。**

**45. lively　[解析]句意：在学校，教师可能会用它使课程生动有趣。这里为固定搭配make sth＋形容词（使某物……），live 的形容词形式 lively 表示“生动的；活泼**

**形容词在此处作宾语补足语**

**的”，符合语境。故填 lively。**

**46. to help　[解析]句意：在家里，DeepSeek 随时准备帮忙做日常家务。根据“be ready to do sth（准备好做某事；乐意做某事）”固定搭配可知，此处用不定式。故填 to help。**

**47. about/of　[解析]句意：它可能会告诉你打扫房间的最佳方法，或者给你做美味饭菜的点子。“give sb ideas about/of sth（给某人关于某事的点子）” 是固定表达。故填 about/of。**

**48. people’s　[解析]句意：它可以读取人们的信息，并就如何让他们感觉更好些给医生提供好的建议。这里修饰名词 information,要用名词所有格形式，people 的所有格是 people’s 表示“人们的”。故填 people’s。**

**49. itself　[解析]句意：总之，DeepSeek 本身就很棒，它还会给我们带来更多惊喜！这里强调 DeepSeek 自身，用反身代词 itself“它自己”。故填 itself。**

**实战训练3**

**完形填空**

**本文主要介绍了学校一年中最有意义的活动之一——收集食物。**

**1. B　[解析]考查副词的用法。句意：每个学校收集食物的方式都不一样。different不同的，形容词；differently不同地，副词；more different更不同的，形容词比较级；difference不同，名词。空处修饰动词does,用副词。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：在我的学校，它每次通常持续几个星期。last持续；open打开；hold抓住；happen发生。last for“持续”。故选A。**

**3. D　[解析]考查介词辨析。句意：学生们从家里带食物。into到……里面；at在……；to去……；from来自……。根据“The food should be kept long, such as canned food and pastas.”可知，此处指从家里带能够长时间保存的食物。故选D。**

**4. C　[解析]考查介词（词组）辨析。句意：我们还在校外举办了更多的活动。inside在……里；in front of在……外部的前面；outside在……外；in the front of在……内部的前面。根据“Some students go door to door”可知，此处指在校外还有活动。故选C。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：一些学生挨家挨户地请求人们给他们一些食物。give给；buy买；borrow借入；lend借出。根据“we bring the collected food to our**

**borrow sth from sb向某人借某物；lend sb sth＝lend sth to sb 把某物借给某人**

**local Community Table”可知，此处指人们给学生食物，然后学生把这些食物给到遭受饥饿的人手中。故选A。**

**6. C　[解析]考查词汇辨析。句意：一些人在商场、商店或电影院等其他地方设立了箱子。others其他的，后不接名词；another另一个，后接可数名词单数；other其他的，**

**others＝other＋名词**

**后接可数名词复数；the others其他的，后不接名词。空后接了可数名词复数areas。故选C。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：通常，一群学生和一位老师一起去送食物。parent父母；cook厨师；neighbour邻居；teacher老师。根据“I sent food with our English teacher last year.”可知，学生要由老师陪同去送食物。故选D。**

**8. A　[解析]考查形容词辨析。句意：看到这么多的家庭遭遇饥饿的问题我很难过。sad难过的；lucky幸运的；excited兴奋的；angry生气的。根据“so many families under the problem of hunger”可知，很多家庭遭遇饥饿问题是令人伤心的事情。故选A。**

**9. B　[解析]考查词汇辨析。句意：我们每年举办两次这样的活动。once一次；twice两次；three times三次；four times四次。根据“It takes place in May and it is held in November again every year.”可知，每年五月和十一月各举办一次，共两次。故选B。**

**10. C　[解析]考查连词辨析。句意：当然，我们不能改变世界，但我们可以尽我们最大的努力使我们的世界成为一个更好的地方。and和，表并列；so所以，表结果；but但是，表转折；or或者，表选择。根据“we can’t change the world”和“we can do our best to make our world a better place”可知，前后两句构成转折关系，虽然不能改变世界，但是能努力让世界变得更好。故选C。**

**阅读理解A**

**本文主要介绍了自从澳门回归后，澳门和大陆的联系越来越紧密。**

**11. C　[解析]细节理解题。根据“December 20， 2024 is the 25th anniversary（周年） of Macao’s return to the motherland.”可知，2024年12月20日是澳门回归祖国25周年，所以澳门是1999年12月20日回归祖国的。故选C。**

**12. A　[解析]细节理解题。根据“Guangdong is also a good choice for many people because the language and food are similar.”可知，很多人选择去广东旅游的原因是广东和澳门在饮食和语言上有着相似的文化。故选A。**

**13. D　[解析]代词指代题。根据“Like the young people on the mainland, they have learned many mainland Internet buzzwords（热词）. I know about the most popular ones such as ‘*juejuezi*’ and they make us understand more about people and life on the mainland.”可知，此处指大陆的网络热词让澳门的年轻人更加了解大陆的人和生活，所以画线部分指代上文中的“mainland Internet buzzwords（热词）”。故选D。**

**14. C　[解析]细节理解题。通读全文可知，文章通过列举澳门居民对大陆的兴趣、使用大陆的购物应用软件、到大陆旅行等例子来表达作者的观点。故选C。**

**阅读理解B**

**本文主要介绍了瑞典的糖果文化以及“周六糖果”这一传统的由来。**

**15. D　[解析]细节理解题。根据“In early January, a New York girl named Mary Graves posted a short video on social media.”及第二段内容可知，玛丽·格雷夫斯在社交媒体上发布了一段关于她访问BonBon的视频，使瑞典糖果流行起来。故选D。**

**16. B　[解析]细节理解题。根据“In the 1940s, the Swedish government（政府） found out the dangers of eating too much sugar. It told Swedes to eat candy only one day a week, so people chose Saturday and the tradition of ‘Saturday sweets’ started.”可知，“周六糖果”的传统在瑞典开始是因为政府希望人们少吃糖。故选B。**

**17. A　[解析]细节理解题。根据“Sweden’s love for candy might be because they don’t get much sunlight, according to an article in *The* *New* *Yorker*.”可知，瑞典人喜欢吃糖果的原因可能是瑞典人不能享受充足的阳光。故选A。**

**18. A　[解析]细节理解题。根据“For Swedes, ‘Saturday sweets’ is more than a sugar rush. It’s also a symbol of culture and joy, wrote *Euro* *Weekly* *News*.”可知，对于瑞典人来说，“周六糖果”不仅仅是一种糖果享受，也是文化和欢乐的象征。故选A。**

**19. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文主要介绍了瑞典的糖果文化，文章应该可以在报纸上被看到。故选C。**

**阅读理解C**

**本文主要对比了中西方文化中龙的形象和意义。在中国文化里，龙地位特殊，外形独特，象征力量、智慧和好运，农民会向龙献祭以求风调雨顺。西方文化中，龙是喷火巨兽，常与邪恶相关。最后总结中西方龙的差异体现了两种文化的不同。**

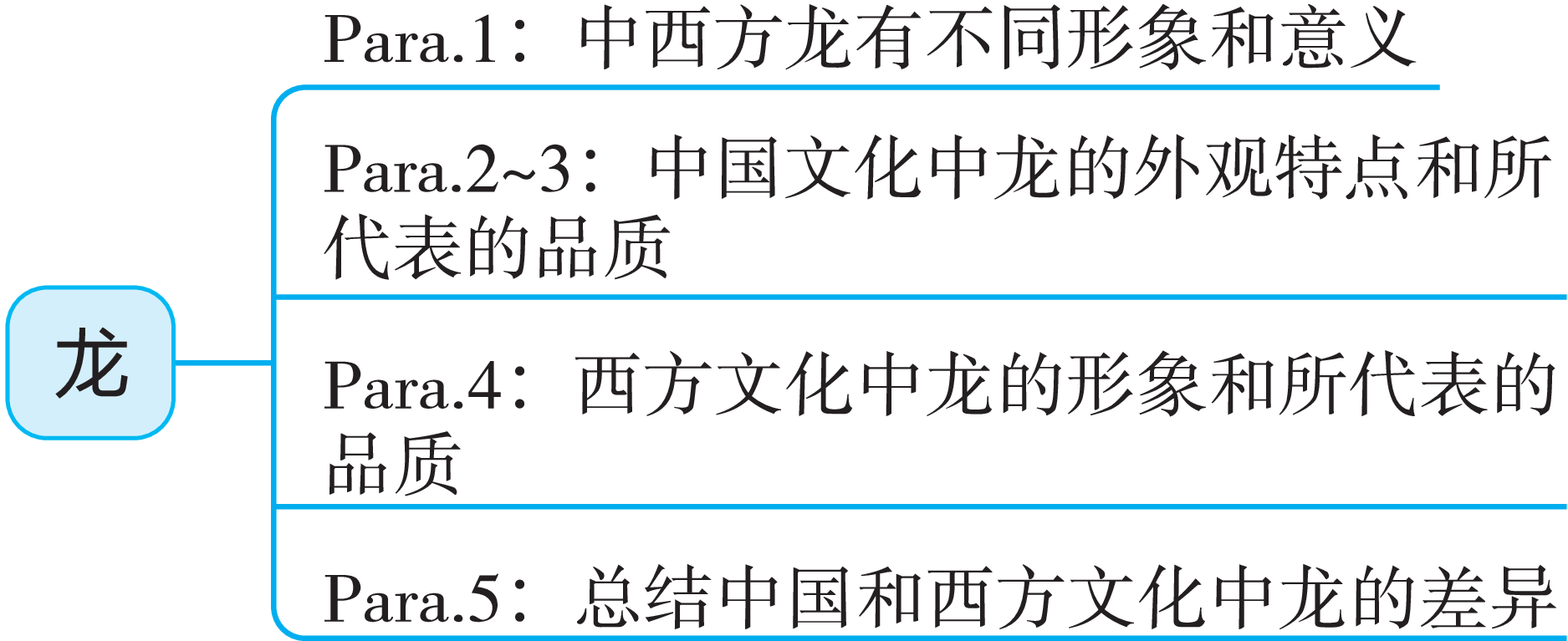
**20. A　[解析]细节理解题。通读第二段可知，文中提到中国龙有鱼尾、长而灵活的脖子且能无翼飞行，而蜥蜴状鳞片是西方龙的特征，中国龙是鱼的鳞片。故选A。**

**21. C　[解析]细节理解题。根据“Chinese farmers...used to offer sacrifices（祭祀品）...They hoped that the dragons would bring favourable weather, and thus good harvests.”可知，农民给龙献祭是为了确保好天气和好收成。故选C。**

**22. C　[解析]细节理解题。根据“In Western culture...They are giant creatures that can breathe fire and destroy life...they were seen as symbols of the devil”可知，西方龙被描述为邪恶的喷火野兽。故选C。**

**23. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段总述中西方文化中的龙有不同形象和意义；第二段介绍中国文化中龙的外观特点，如鱼尾、鱼鳞片、长而灵活的脖子等；第三段阐述中国文化中龙所代表的积极品质，如帝王象征、农民祈求风调雨顺等；第四段讲述西方文化中龙的形象，如会喷火、像恶魔等；最后一段总结中国和西方文化中龙的差异，再次强调龙在两种文化中的不同象征意义。所以选项B符合文章结构。故选B。**

****

****

**信息还原**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了唐人街的相关信息。**

**24. D　[解析]根据“The biggest one is in New York.”可知，此处表达美国有很多唐人街，其中最大的一个在纽约。选项D“在美国有很多唐人街”符合语境。故选D。**

**25. G　[解析]根据“You can find lots of things here.”可知，此处提及购物，应表达在唐人街购物很有趣。选项G“在唐人街购物很有趣”符合语境。故选G。**

**26. B　[解析]根据“Chinatown has more than 200 restaurants.”可知，此处提及餐厅，应表达在唐人街可以享受到传统的中国美食。选项B“你可以在这里享受到传统的中国美食”符合语境。故选B。**

**27. A　[解析]根据“Living in Chinatown is comfortable.”可知，此处表达的是居住在唐人街的情况。选项A“居住在唐人街”符合语境。故选A。**

**28. F　[解析]根据“Many overseas Chinese（海外华人） send their children to these schools.”可知，此处表达的是海外华人送子女到唐人街学校学习的原因，即他们希望能够让孩子更加了解中国及其文化。选项F“他们希望孩子能更多地了解中国及其文化”符合语境。故选F。**

**任务型阅读**

**本文介绍了彝族人如何用猪脚庆祝他们的新年。**

**29. On November 20.　[解析]根据“The New Year of the Yi ethnic group begins on November 20”可知，彝族新年始于11月20日。故填On November 20.**

**30. In the mountains.　[解析]根据“Most Yi people live in the mountains.”可知，大多数彝族人住在山里。故填In the mountains.**

**31. Yi parents.　[解析]根据“Yi parents cook pigs’ feet for their children.”可知，彝族父母为孩子煮猪蹄。故填Yi parents.**

**32. Big and strange in shape.　[解析]根据“A good pig’s foot should be big and strange in shape（形状）.”可知，好猪蹄应该又大又形状奇怪。故填Big and strange in shape.**

**33. Because trees have strong vitality.　[解析]根据“Yi people like trees because trees have strong vitality（生命力）.”可知，彝族人喜欢树木是因为它们有强大的生命力。故填Because trees have strong vitality.**

**短文填空**

**本文是一篇说明文。文章主要介绍了一个中国传统节日——元宵节。**

**34. celebration　[解析]句意：大多数人认为中国的春节庆祝活动只有一天，但实际上春节庆祝活动持续十五天，其中有些日子还有自己的节日。根据空前的“Chinese New Year’s”可知，此处缺名词，celebrate的名词形式是celebration,表示“庆祝活动”，空后的谓语动词goes为第三人称单数，celebration应为单数形式。故填celebration。**

**35. lasts　[解析]句意：大多数人认为中国的春节庆祝活动只有一天，但实际上春节庆祝活动持续十五天，其中有些日子还有自己的节日。分析句子结构可知，此处应填谓语动词；春节持续十五天为客观事实，应为一般现在时；主语为it,谓语动词应为第三人称单数形式。故填lasts。**

**36. on　[解析]句意：其中最重要的节日是在十五号的元宵节。根据“... the 15th day”可知，此处表示在十五号这一天；具体到某一天用介词on。故填on。**

**37. traditional　[解析]句意：它也是一个很传统的节日。分析句子结构可知，空后有名词festival,因此此处应用形容词作定语，traditional形容词，意为“传统的”。故填**

**tradition 名词，意为“传统”**

**traditional。**

**38. coming　[解析]句意：解开灯谜的那个人能在来年获得好运。根据空后的year可知，此处应填形容词修饰名词，come的形容词形式是coming,表示“即将到来的”。故填coming。**

**39. When　[解析]句意：这个节日是什么时候开始的？根据下文“It’s not very clear. But people say it may be over 2，000 years old.”可知，此处是在询问元宵节开始的时间，用特殊疑问词when,位于句首，首字母需大写。故填When。**

**40. the　[解析]句意：汤圆和元宵相似，一些人甚至说它们是同一类食物。the same表示“相同的”。故填the。**

**41. themselves　[解析]句意：当然，灯笼本身也是元宵节的重要组成部分。根据“an important part of the Lantern Festival is the lanterns...”可知，此处表示“灯笼本身”，用反身代词themselves。故填themselves。**

**42. and　[解析]句意：每年这个时候，大街小巷挂满了各式各样的灯笼，公园就像灯笼的海洋，让每个人都充满活力，心情愉悦。此处“streets are full of different lanterns” 和 “parks are like seas of lanterns”是并列关系，用连词and连接。故填and。**

**43. lively　[解析]句意：每年这个时候，大街小巷挂满了各式各样的灯笼，公园就像灯笼的海洋，让每个人都充满活力，心情愉悦。根据“and happy” 可知，此处需要形容词，和happy并列，live的形容词形式是lively,表示“充满活力的”。故填lively。**

**一般以ly结尾的是副词，但是有些特例，如lively（生动的），friendly（友好的），lovely（可爱的）等**

**实战训练4**

**完形填空**

**本文是一篇记叙文。文章主要讲述了老师让学生带一些西红柿，且给每个西红柿取不喜欢的人的名字，在随身携带一周后，学生抱怨西红柿的气味和重量，老师借此引导学生保持积极的心态。**

**1. C　[解析]考查名词辨析。句意：学生们正在上本周的最后一节课。talk谈话；game游戏；lesson课；test测试。根据“At the end of the class... to school the next Monday.”可知，学生们正在上本周的最后一节课。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：在这节课结束时，老师要求学生们下周一带一些西红柿装在袋子里来学校。ask要求；help帮助；show展示；send发送。“ask sb to do sth”是固定搭配，意为“要求某人做某事”，这里老师要求学生下周一带西红柿来学校。故选A。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：并且你应该给每个西红柿取一个你不喜欢的人的名字。price价格；name名字；note笔记；date日期。根据“...of the person（人） you don’t like”可知，老师要求学生给每个西红柿取一个自己不喜欢的人的名字。故选B。**

**4. B　[解析]考查数词辨析。句意：例如，如果你有五个不喜欢的人，你就应该带五个西红柿。two二；five五；six六；twenty二十。根据“if you don’t like five persons, you should bring...”可知，如果你有五个不喜欢的人，就应该带五个西红柿。故选B。**

**5. D　[解析]考查连词辨析。句意：学生们感到开心，因为他们周末不需要做作业。if如果；when 当……时候；before在……之前；because因为。“学生们感到开心”和“他们周末不需要做作业”是因果关系。because表示“因为”，引导原因状语从句。故选D。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：周一，他们都带来了西红柿。student学生；person人；tomato西红柿；school学校。前文提到老师让学生们带西红柿，所以周一学生们都带来了西红柿。故选C。**

**7. B　[解析]考查副词辨析。句意：一些人有两个，一些人有六个，一些人甚至袋子里有二十个。usually通常；even甚至；often经常；also也。根据“Some have two, some have six, and some...”可知，这里表示递进关系，有的人甚至包里有二十个。故选B。**

**8. D　[解析]考查介词辨析。句意：这周，你们所有人无论去哪里都要随身携带这些袋子。for为了；to到；on在……上面；with和……一起。“take sth with sb”是固定搭配，意为“某人随身携带某物”。故选D。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：西红柿的气味不好闻了。bad坏的；nice美好的；delicious美味的；different不同的。根据后文学生抱怨气味可知，西红柿的气味不好闻了。故选B。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：这周你们感觉怎么样？stay停留；look看；study学习；feel感觉。根据老师的提问以及学生们抱怨气味等可知，老师问的是这周感觉怎么样。故选D。**

**11. C　[解析]考查形容词辨析。句意：一些人还说他们的袋子真的很重，因为他们带了很多西红柿。good好的；small小的；many许多的；funny有趣的。根据前文提到有人带两个、六个甚至二十个西红柿可知，因为装了很多西红柿所以包很重。故选C。**

**12. C　[解析]考查名词辨析。句意：这些西红柿和你心里装的事情很相似。bag包；classroom教室；mind头脑；心灵；head头。根据后文“When you don’t like someone, you take that hatred（厌恶） with you.”可知，这些西红柿就像心里装的事情。故选C。**

**13. B　[解析]考查名词辨析。句意：如果你一周都忍受不了这些西红柿的气味和重量，那么当你每天都带着坏情绪时，你又怎么能忍受呢？day一天；week周；night夜晚；afternoon下午。前文提到老师让学生们带一周西红柿，所以这里说忍受不了一周西红柿的气味和重量。故选B。**

**14. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：如果你一周都忍受不了这些西红柿的气味和重量，那么当你每天都带着坏情绪时，你又怎么能忍受呢？what什么；where在哪里；how怎样；why为什么。这里表示“那么当你每天带着坏情绪时，你又怎么能忍受呢”，how表示“如何，怎么”。故选C。**

**15. B　[解析]考查动词辨析。句意：学生们看着他们的西红柿，明白了老师的话的意思：他们应该总是记住美好的事情。spell拼写；get理解；choose选择；mark标记。这里表示学生们明白了老师的话，get有“理解，明白”的意思。故选B。**

**阅读理解A**

**本文是一组对话。本对话主要讲述了李华和韩磊在博览会上与人工智能科学家陈博士交流，探讨了AI家居中智能音箱、智能床、智能冰箱等设备的功能，表达了对AI家居进一步完善的期望和对其影响的思考。**

**16. D　[解析]细节理解题。根据“Li Hua： Han Lei！ Look at the smart speaker！ I really like it！ I just tell it the song I want to listen to and here it goes！ Han Lei： Yes, it’s amazing.”可知，韩磊觉得智能音箱能播放李华想听的歌这件事很神奇。故选D。**

**17. D　[解析]细节理解题。根据“Li Hua： But the AI home has not connected（连接） all smart devices. I don’t like that.”可知，李华不喜欢人工智能家居还没有连接所有智能设备这一点。故选D。**

**18. B　[解析]推理判断题。根据“Dr Chen： Well, many people who are interested in science and technology give us advice on AI home.”可知，对科技感兴趣的人会对人工智能家居给出建议，也就是说这类人对人工智能家居最感兴趣。故选B。**

**阅读理解B**

**本文主要介绍了中国二十四节气中的立冬节气，以及中国人通常会在立冬节气做什么。**

**19. B　[解析]细节理解题。根据第一段中的“Start of Winter is one of the 24 solar terms in China. It is the start of winter.”可知，立冬意味着冬天从这一天开始。故选B。**

**20. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“During the old days, the Start of Winter was also a time for people to keep vegetables. At that time, there were not many fresh vegetables to eat during the winter in the north. There were also no supermarkets like today. People had no place to buy fresh vegetables in winter.”可知，在过去，北方人储存蔬菜过冬，因为他们没有多少新鲜蔬菜可以购买。故选C。**

**21. A　[解析]推理判断题。根据第三段中的“So, around the Start of Winter people put lots of vegetables in a cellar, a room under a house often used for keeping things.”可知，“地窖”通常是用来存放东西的，人们通常在立冬前后把大量的蔬菜放在地窖里。由此推知，人们建造“地窖”是为了把东西放在那里以备后用。故选A。**

**22. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了中国二十四节气中的立冬节气，以及中国人通常会在立冬节气做什么。故选D。**

**阅读理解C**

**本文主要介绍了夜市的兴起、受欢迎程度及夜市在夜间经济中扮演着重要角色。**

**23. C　[解析]细节理解题。根据“‘Night-time economy’ can be dated back to the 1970s in Britain.”可知，“夜间经济”起源于20世纪70年代的英国。故选C。**

**24. C　[解析]推理判断题。根据“Some of the markets have regular（有规律的） opening times. But others have a pop-up style. They only show up sometimes at a certain period of time when some activities are organized.”可知，有些市场有固定的开放时间，但有些市场则是临时开放，它们只在组织某些活动的特定时间段出现，所以它们没有固定的开放时间。故选C。**

**25. C　[解析]细节理解题。根据“Xu Dongjie, a pet stall（小摊） owner at the market, said that the number of visitors there was much bigger than that at her pet shop.”可知，该市场宠物摊位老板徐东杰表示，这里的客流比她的宠物店多得多。故选C。**

**26. D　[解析]细节理解题。根据“In Chongqing, one night market is full of stalls set up in the trunks（后备箱） of cars. Shoppers enjoy the night market, and at the same time, it gives those who are trying to look for jobs more chances to make a living.”可知，在重庆，一个夜市里挤满了摆在汽车后备箱里的摊位。在购物者享受夜市的同时，这些摊位也为那些正在找工作的人提供了更多的谋生机会。故选D。**

**27. A　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要介绍了夜市的兴起、受欢迎程度及夜市在夜间经济中扮演着重要角色。故选A。**

**信息还原**

**本文主要介绍了京剧的基本技能，包括唱、念、做、打四个方面。**

**28. G　[解析]根据“Beijing Opera, also known as Peking Opera, is one of the most famous operas in China. Singing, recitation（念）， acting（做） and acrobatic fighting（打） are the basic skills of Beijing Opera.”可知，此处应与京剧的四个基本技能有关，选项G“演员需要多年的刻苦练习才能掌握这四项技能。”符合语境。故选G。**

**29. A　[解析]根据本段介绍的是唱功，并结合“There are some different roles in Beijing Opera.”可知，此处讲述每个角色都需要唱功，选项A“每个角色都需要一种特殊的唱功。”符合语境。故选A。**

**30. B　[解析]根据“It is a way to prepare for the singing part.”可知，本段讲述与念有关的内容，选项B“念是京剧中的一项重要技能。”符合语境。故选B。**

**31. D　[解析]根据“Waving long sleeves（袖子） is a famous acting move in Beijing Opera.”可知，此处介绍长袖的作用，选项D“演员可以通过长袖表达不同的情感。”符合语境。故选D。**

**32. E　[解析]根据“The acrobatic fighting in Beijing Opera is different from the fighting in Chinese kung fu.”可知，此处把京剧的“打”与中国功夫作比较，选项E“然而，它的训练并不比中国功夫容易。”符合语境。故选E。**

**任务型阅读**

**本文主要介绍了青少年的不良饮食习惯并对如何拥有健康的饮食习惯给出建议。**

**33. How/Ways　[解析]根据“Parents today also worry about their children’s diet. Some doctors give the following advice（建议）”及全文内容可知，本文主要讲青少年如何拥有健康的饮食习惯，可用“how＋动词不定式”结构；也可表达为“拥有健康饮食习惯的方法”，空处用ways,首字母大写。故填How/Ways。**

**34. has　[解析]根据“Most teenagers love food with a lot of fat（脂肪）， oil, salt and sugar. People often call this kind of food ‘junk food’.”可知，垃圾食品中含有很多脂肪、油、盐和糖，it后接have的第三人称单数形式has,表示“有”。故填has。**

**35. Bad　[解析]根据表格第三行第二列的内容可知，这些都是不好的饮食习惯，并结合“We find many teenagers have bad eating habits.”可知，用bad表示“坏的，不好的”，首字母大写。故填Bad。**

**36. going　[解析]根据“Some don’t have breakfast before they go to school.”可知，一些青少年去上学前不吃早餐，before后接动名词形式。故填going。**

**37. Over　[解析]根据“In a recent study at one school, scientists find that more than two-thirds of the students don’t have a healthy diet.”可知，超过三分之二的学生没有健康的饮食习惯，more than＝over,首字母大写。故填Over。**

**38. advice　[解析]根据“Some doctors give the following advice（建议）”可知，此处是医生给出的一些建议，advice意为“建议”，是不可数名词。故填advice。**

**39. salt　[解析]根据“Teenagers shouldn’t eat food with too much salt.”可知，青少年不该吃多盐的食物，名词salt表示“盐”。故填salt。**

**40. many　[解析]根据“There are a lot of vitamins and little fat in fruits and vegetables.”可知，水果和蔬菜中有许多维生素，a lot of＝many。故填many。**

**41. Drink　[解析]根据“Teenagers need to drink more milk.”可知，要多喝牛奶，drink“喝”，祈使句以动词原形开头，首字母大写。故填Drink。**

**42. Eating/Having　[解析]根据“Teenagers need to eat breakfast every day. This is good for their body and mind.”可知，每天吃早餐对身心有好处，eat breakfast＝have breakfast意为“吃早餐”，动名词作主语，首字母大写。故填Eating/Having。**

**短文填空**

**本文主要介绍作者的好朋友克里斯所在国家的人们如何庆祝万圣节。**

**43. comes　[解析]句意：她来自美国。根据“She...from America.”可知，句子描述的是客观事实，用一般现在时，主语She是第三人称单数，谓语动词come要用第三人称单数形式comes。故填comes。**

**44. interesting　[解析]句意：在她的国家，万圣节非常有趣。根据“In her country, Halloween is very...”可知，此处用形容词作表语，interest是名词或动词，此处用其形容词形式interesting表示“有趣的”，修饰物。故填interesting。**

**interested形容词，（人）感兴趣的**

**45. ways　[解析]句意：人们用很多种方式庆祝万圣节。根据“People celebrate Halloween in many...”可知，many后接可数名词复数形式，way是可数名词，表示“方式”，其复数形式是ways。故填ways。**

**以y结尾的名词单数变复数：以元音字母＋y,则直接在后面＋s；以辅音字母＋y,则去y变i＋es**

**46. buy　[解析]句意：在十月初，克里斯一家去商店买很多南瓜。根据“In early October, Chris’ family go to the shops to...many pumpkins.”可知，此处使用动词不定式作目的状语，to后面接动词原形buy。故填buy。**

**47. wear　[解析]句意：在万圣节，他们也穿着带有面具的不同种类的服装。根据“They also...different kinds of costumes with...on Halloween.”可知，句子描述的是一种习惯性的行为，用一般现在时，主语是They,谓语动词wear使用原形。故填wear。**

**48. masks　[解析]句意：在万圣节，他们也穿着带有面具的不同种类的服装。根据“They also...different kinds of costumes with...on Halloween.”可知，mask是可数名词，前面没有不定冠词等限定词表示单数概念，所以要用复数形式masks。故填masks。**

**49. dressing　[解析]句意：他们喜欢装扮成鬼魂，敲门并大喊 “不给糖就捣蛋！”。人们通常会用一些糖果款待他们。根据“They enjoy...up as ghosts, knocking on doors and...“trick or treat”. People usually give them a treat of some...”可知，enjoy后接动名词，enjoy doing sth表示“喜欢做某事”，dress的动名词形式是dressing。故填dressing。**

**50. shouting　[解析]句意：他们喜欢装扮成鬼魂，敲门并大喊 “不给糖就捣蛋！”。人们通常会用一些糖果款待他们。根据“They enjoy...up as ghosts, knocking on doors and...“trick or treat”. People usually give them a treat of some...”可知，knocking on doors是动名词短语，and连接并列的成分，所以shout也要用动名词形式shouting,与前面的knocking形式保持一致。故填shouting。**

**51. candies/candy　[解析]句意：他们喜欢装扮成鬼魂，敲门并大喊 “不给糖就捣蛋！”。人们通常用一些糖果款待他们。根据“They enjoy...up as ghosts, knocking on doors and...“trick or treat”. People usually give them a treat of some...”可知，candy既可作为可数名词，表示具体的糖果；也可作不可数名词，表示“糖果”这一类事物。故填candies/candy。**

**52. fun　[解析]句意：他们在那天玩得很开心。根据“They have...on that day.”可知，此处是have fun“玩得开心”，**

**＝enjoy oneself＝have a good time**

**fun是不可数名词。故填fun。**